UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2026

| Disciplina: |
| --- |
| HZ431 B – Metodologia e Técnicas de Pesquisa |

| Ementa: |
| --- |
| Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social. |

| Programa: |
| --- |
| O curso é composto por duas perspectivas complementares, a teórica e a prática. Na perspectiva teórica, os alunos terão oportunidade de conhecer as diferentes abordagens e possibilidades metodológicas da prática de pesquisa científica. Simultaneamente, na perspectiva prática, a proposta é acompanhar e subsidiar os alunos na elaboração de um problema de pesquisa científica em ciências sociais, cujo tema é de escolha livre. Ao longo do curso, as perspectivas teórica e prática serão ilustradas com base nas experiências dos próprios alunos, a partir de discussões coletivas e individuais ao longo de todo o curso. |

| Bibliografia: |
| --- |
| **Bibliografia básica**<br><br>BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. Cap. 1, p. 37-56.<br><br>BARBOUR, R. Introdução aos grupos focais; Usos e abusos dos grupos focais; Fundamentos da pesquisa com grupos focais. In. _____. **Grupos Focais.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.<br><br>BOURDIEU, P. **Ofício de sociólogo:** metodologia da pesquisa na sociologia. Coautoria de Jean-Claude Chamboredon. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 328 p.<br><br>BRANDÃO, H. H. N. Análise do Discurso. In: ___. **Introdução à análise do discurso.** Campinas: Editora da Unicamp, 2012. (p. 13-52)<br><br>CEBRAP. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016. (p.08-41) ECO, U. **Como se faz uma tese em ciências humanas.** 13ª edição. 2007. |

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. cap. 1, p. 19-25.

HARAYAMA, R. M. **Os novos desafios da etnografia:** para além da resolução n° 510/2016. Revista Mundaú, n. 2, p. 22-37, 2017.

LIMA, J. C. Ética da pesquisa e ética profissional em sociologia: um começo de conversa. **Revista Brasileira de Sociologia**, v. 3, n. 5, p. 215-240, 2015.

LIMA, M. Introdução aos métodos quantitativos em Ciências Sociais. In: CEBRAP. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais:** Bloco Quantitativo. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016. (p.10-31)

MENDES, C. M. A pesquisa online: potencialidades da pesquisa qualitativa no ambiente virtual. **Hipertextus:** revista digital, n. 2, 2009.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. Objetivos e Procedimento; A pergunta de partida. In. _____. **Manual de Investigação em Ciências Sociais.** Lisboa: Gradiva, 1992. p. 11-44.

ROCHA, A. L. C. da; ECKERT, Cornelia. Etnografia: saberes e práticas. **Iluminuras:** série de publicações eletrônicas do Banco de Imagens e Efeitos Visuais, LAS, PPGAS, IFCH e ILEA, UFRGS. Porto Alegre, N. 21, 23 p., 2008.

SAMPIERI, R. H.; CALLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. Parte IV – Os processos mistos de pesquisa. In: ____. **Metodologia de pesquisa.** 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013. (p. 548-604).

VOLPATO, G. L. **Ciência além da visibilidade:** ciência, formação de cientistas e boas práticas. Botucatu: Botucatu: Best Writing, 2017. 210 p.

| Observações: |
| --- |
| Disciplina presencial. |