UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA

HZ431 A – Metodologia e Técnicas de Pesquisa

PROGRAMA DA DISCIPLINA

2º período letivo de 2026

Professor responsável: Roberto Luiz do Carmo [roberto@nepo.unicamp.br]
PED: Carolina Maria Rodrigues Costa [c260611@dac.unicamp.br]
PED: Theo Seligman [t173339@dac.unicamp.br]
Horário e Sala: Sexta-feira, 14h às 18h – Sala: CB18 (Ciclo Básico)

Ementa:
Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social.

Programa
O curso é composto por duas perspectivas complementares, a teórica e a prática. Na perspectiva teórica, os alunos terão oportunidade de conhecer as diferentes abordagens e possibilidades metodológicas da prática de pesquisa científica. Simultaneamente, na perspectiva prática, a proposta é acompanhar e subsidiar os alunos na elaboração de um problema de pesquisa científica em ciências sociais, cujo tema é de escolha livre. Ao longo do curso, as perspectivas teórica e prática serão ilustradas com base nas experiências dos próprios alunos, a partir de discussões coletivas e individuais ao longo de todo o curso.

Formato das atividades
* Aulas: sextas-feiras, das 14h às 18h;
* Atendimento aos estudantes: de acordo com a demanda, em horários específicos, que serão combinados por e-mail com o professor ou com os PEDs;
* Serão utilizadas as ferramentas do Google Classroom para facilitar a comunicação na disciplina durante o semestre: entrega das atividades previstas; disponibilização da bibliografia da disciplina; disponibilização de material audiovisual.

Avaliação
1) Entrega das etapas do Projeto de Pesquisa:
Etapa 1: Entrega do esboço do tema
Etapa 2: Entrega do esboço da pergunta, objetivos e justificativa
Etapa 3: Entrega do esboço da revisão de bibliografia
Etapa 4: Entrega do esboço do desenho da pesquisa (metodologia) e cronograma
2) Trabalho final: Projeto de Pesquisa no formato PIBIC.
*** Considerando que a avaliação é continuada ao longo do semestre, não haverá realização de exame nessa disciplina;**

Obs.: a nota final levará em conta:

- Entrega de componentes parciais do projeto (40% da nota);

- Trabalho final: redação de um projeto científico modelo PIBIC, com todos os seus elementos constitutivos a ser entregue na última aula (60% da nota).

- Será considerado aprovado o estudante que obtiver nota e frequência de pelo menos 75% do curso (em 15 aulas, cada estudante poderá faltar até 3 aulas inteiras). Exceções serão avaliadas de acordo com o artigo 72 do Regimento Geral dos Cursos de Graduação:

> O abono de faltas está previsto nos casos descritos a seguir, mediante apresentação de documentos comprobatórios à Diretoria Acadêmica, num prazo de 15 (quinze) dias após a ocorrência, durante a vigência do período letivo.
>
> I - exercício de representação estudantil nos órgãos colegiados, durante os horários das reuniões;
>
> II - convocação para cumprimento de serviços obrigatórios por lei;
>
> III - falecimento do cônjuge, filho, inclusive natimorto, pais, irmãos e avós até 03 (três) dias;
>
> IV - falecimento de padrasto, madrasta, sogros e cunhados até 02 (dois) dias.
>
> V - exercício de representação estudantil em competições, congressos em atividades extracurriculares de caráter interdisciplinar ou outras atividades curriculares institucionais, sob os seguintes critérios:
>
> a) os pedidos de dispensa devem ser solicitados com até 15 dias de antecedência à coordenação do curso do aluno;
>
> b) o período máximo de abono será de até 5 dias para competições ou congressos regionais ou nacionais e até 10 dias para competições ou congressos internacionais.
>
> c) revogado;
>
> d) revogado.
>
> VI - A licença paternidade, com duração máxima de 05 (cinco) dias consecutivos, poderá ser requerida mediante apresentação da certidão de nascimento, se estendendo para a adoção e obtenção de guarda judicial para fins de adoção, mediante apresentação da certidão de nascimento.
>
> Parágrafo único. O abono de falta não concede o direito à reposição de conteúdo pelo(a) docente responsável pela disciplina.
>
> Fonte: https://www.dac.unicamp.br/portal/graduacao/regimento-geral/#art_72%C2%B0

- As faltas serão abonadas mediante apresentação de atestado médico que cubra o período exato da aula.

- Bibliografia de apoio durante todo o curso para a construção do projeto:

FERRAREZI JUNIOR, C. **Guia do trabalho científico:** do projeto à redação final. São Paulo: Contexto, 2011.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição
Unidade I – A pesquisa em Ciências Sociais e suas especificidades frente a outros conhecimentos		
[1]	14/08/2026	Apresentação da disciplina
[2]	21/08/2026	Ciência e conhecimento científico: a especificidade das Ciências Sociais
[3]	28/08/2026	Definindo o tema de pesquisa
Unidade II – A investigação social: aspectos éticos e teórico-metodológicos		
[4]	04/09/2026	A pergunta de partida, hipóteses e justificativa Etapa 1. Entrega do esboço do tema
[5]	11/09/2026	A ética em pesquisas sociais Etapa 2: Entrega do esboço da pergunta, objetivos e justificativa
[6]	18/09/2026	Revisão bibliográfica e Fontes de dados / Pesquisa na internet
Unidade III – Elementos para o desenho da pesquisa		
[7]	25/09/2026	É possível decolonizar a pesquisa científica? Etapa 3: Entrega do esboço da revisão de bibliografia
[8]	02/10/2026	Componentes da estrutura de um projeto de pesquisa
[9]	09/10/2026	Metodologias em Antropologia (Abordagens qualitativas e etnográficas)
[10]	16/10/2026	Metodologias em Sociologia (Desenhos de pesquisa e análise sociológica)
[11]	23/10/2026	Metodologias em Ciência Política (Análise institucional e métodos comparados)
[12]	30/10/2026	Metodologias em Demografia (Análise demográfica e métodos quantitativos)
[13]	06/11/2026	Aplicação de metodologias mistas Etapa 4: Entrega do esboço do desenho da pesquisa e cronograma
[14]	13/11/2026	Metodologias das ciências sociais para além da academia
[15]	27/11/2026	Balanço da disciplina, orientação final e plantão de dúvidas para o trabalho final
	04/12/2026	Entrega da versão final do Projeto de Pesquisa (formato PIBIC)

* Término das aulas do 2º período letivo de 2026: 05/12/2026

Bibliografia básica

BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. Cap. 1, p. 37-56.

BARBOUR, R. Introdução aos grupos focais; Usos e abusos dos grupos focais; Fundamentos da pesquisa com grupos focais. In. _____. **Grupos Focais.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.

BOURDIEU, Pierre. **Ofício de sociólogo:** metodologia da pesquisa na sociologia. Coautoria de Jean-Claude Chamboredon. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 328 p.

BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Análise do Discurso. In: ___. **Introdução à análise do discurso.** Campinas: Editora da Unicamp, 2012. (p. 13-52)

CEBRAP. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016. (p.08-41) ECO, U. **Como se faz uma tese em ciências humanas.** 13ª edição. 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. cap. 1, p. 19-25.

HARAYAMA, R.M. **Os novos desafios da etnografia:** para além da resolução n° 510/2016. Revista Mundaú, n. 2, p. 22-37, 2017.

LIMA, J.C. Ética da pesquisa e ética profissional em sociologia: um começo de conversa. **Revista Brasileira de Sociologia**, v. 3, n. 5, p. 215-240, 2015.

LIMA, Márcia. Introdução aos métodos quantitativos em Ciências Sociais. In: CEBRAP. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais:** Bloco Quantitativo. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016. (p.10-31)

MENDES, Conrado Moreira. A pesquisa online: potencialidades da pesquisa qualitativa no ambiente virtual. **Hipertextus:** revista digital, n. 2, 2009.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. Objetivos e Procedimento; A pergunta de partida. In. _____. **Manual de Investigação em Ciências Sociais.** Lisboa: Gradiva, 1992. p. 11-44.

ROCHA, Ana Luiza Carvalho da; ECKERT, Cornelia. Etnografia: saberes e práticas. **Iluminuras:** série de publicações eletrônicas do Banco de Imagens e Efeitos Visuais, LAS, PPGAS, IFCH e ILEA, UFRGS. Porto Alegre, N. 21, 23 p., 2008.

SAMPIERI et al. Parte IV – Os processos mistos de pesquisa. In: ____. **Metodologia de pesquisa.** 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013. (p. 548-604).

VOLPATO, G. L. **Ciência além da visibilidade:** ciência, formação de cientistas e boas práticas. Botucatu: Botucatu: Best Writing, 2017. 210 p.

Vídeos:

O mundo de Beackman – O método científico https://www.dailymotion.com/video/x6jycy9

TED Talks – Por que devemos confiar nos cientistas

https://www.ted.com/talks/naomi_oreskes_why_we_should_trust_scientists/transcript?language=pt-br

TED Talks – A ciência brasileira e a Síndrome de Cassandra

https://www.youtube.com/watch?v=F3kUeDlP3Io

Elika Takimoto - Empoderando Diálogos: "Todas as ciências são humanas. Inclusive as exatas." https://www.youtube.com/watch?v=TCNxxEgoSUg

5 TEDs Talks sobre ciência que você não pode deixar de assistir – https://blog.even3.com.br/5-teds-sobre ciencia-que-voce-nao-pode-deixar-de-assitir/

Texto:

Oliveira, Agamenon. Todas as ciências são humanas e nenhuma é ciência exata. https://angulos.crea-rj.org.br/todas-as-ciencias-sao-humanas-e-nenhuma-ciencia-e-exata/

Projeto IC modelo PIBIC:

Arquivo PDF de no máximo 8 páginas que contenha:

a. Resumo

b. Introdução

c. Objetivos

d. Métodos

e. Cronograma de atividades

f. Referências

Fonte: https://prp.unicamp.br/iniciacao-cientifica/pibic-pibiti/programas/pibic/

Leituras fundamentais e materiais de apoio

(*) Leitura obrigatória

(**) Leitura complementar

UNIDADE I – A PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS E SUAS ESPECIFICIDADES FRENTE A OUTROS CONHECIMENTOS

Aula 1: Apresentação da disciplina

(*) Oliveira, Agamenon. Todas as ciências são humanas e nenhuma é ciência exata. https://angulos.crea-rj.org.br/sociedade/todas-as-ciencias-sao-humanas-e-nenhuma-ciencia-e-exata/

"O que é Ciência?"

Introdução sobre as especificidades do conhecimento científico frente a outras formas de conhecimento. Vídeos em que o tema é abordado, trazendo elementos para a discussão:

Vídeo 1 – TED Talks com Naomi Oreskes, historiadora da ciência, sobre o porquê devemos confiar nos cientistas (20 min), disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=RxyQNEVOEIU

Vídeo 2 – TED USP – A ciência brasileira e a Síndrome de Cassandra, com Natalia Pasternak, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=F3kUeDlP3Io

Vídeo 3 – Elika Takimoto - Empoderando Diálogos: "Todas as ciências são humanas. Inclusive as exatas" (Especialmente a partir do minuto 36'), disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=TCNxxEgoSUg

Aula 2: Ciência e conhecimento científico: a especificidade das Ciências Sociais

(*) GIL, A. C. Natureza da Ciência Social. In. _____. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. cap. 1, p. 19-25.

(**) GIL, A. C. Capítulo 1. Como encaminhar uma pesquisa? In: _____. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

Vídeo 4 – Comissão Rondon https://www.youtube.com/watch?v=i0r1XeaXn8U&t=198s; A partir do vídeo e de acordo com sua experiência na graduação até agora, procure refletir sobre a geração de conhecimento nas Ciências Sociais no passado e no presente.

Aula 3: Definindo o tema de pesquisa

(*) ECO, U. Capítulo 2. A escolha do tema. In: ECO, U. **Como se faz uma tese em ciências humanas.** 13ª edição. 2007.

(*) FERRAREZI JUNIOR, C. **Guia do trabalho científico:** do projeto à redação final. São Paulo: Contexto, 2011, p. 36 a 38.

Vídeo 5 – Henrique A. C. Santos. “Como se faz uma tese - Umberto Eco”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=k3qY38JTOPY&ab_channel=HenriqueACSantos

UNIDADE II – A INVESTIGAÇÃO SOCIAL: ASPECTOS ÉTICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS

Aula 4: A pergunta de partida, hipóteses e justificativa

(*) GIL, A. C. Capítulo 2. Como formular o problema de pesquisa? In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2002.

(*) GIL, A. C. Capítulo 3. Como construir hipóteses? In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

(**) QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. Objetivos e Procedimento; A pergunta de partida. In. _____. **Manual de Investigação em Ciências Sociais.** Lisboa: Gradiva, 1992. p. 11-44.

Etapa 1. Entrega do esboço do tema

Aula 5: A ética em pesquisas sociais.

Plataforma Brasil
Inteligência Ampliada (não substitui a inteligência humana)

(*) BRASIL; MINISTÉRIO DA SAÚDE; CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016. **Diário Oficial da União**, n. 98, p. 44-46, 2016.

(*) LEITE, S. F. Capítulo 13. Reflexões sobre a experiência de participação nas origens do Comitê de Ética em Pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais da Universidade Estadual de Campinas. In: ANPEd. **Ética e pesquisa em Educação:** subsídios. volume 2. Rio de Janeiro: ANPEd, 2021. p.111-123.

(**) LIMA, J. C. Ética da pesquisa e ética profissional em sociologia: um começo de conversa. **Revista Brasileira de Sociologia**, v. 3, n. 5, p. 215-240, 2015.

(**) HARAYAMA, R. M. Os novos desafios da etnografia: Para além da resolução n° 510/2016. **Revista Mundaú**, n. 2, p. 22-37, 2017.

Vídeo 6 – Glauco Arbix; Paloma Saldanha; Rafael Cardoso Sampaio. ANPOCS 2023. FR02 – Inteligência Artificial, Ciências Sociais e Sociedade. Sessão 1. ChatGPT, inteligências artificiais generativas: impactos na sociedade e na pesquisa acadêmica (especialmente do minuto 13' ao 16', disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=rC2mNDuru5Q&ab_channel=ANPOCS

Etapa 2: Entrega do esboço da pergunta, objetivos e justificativa

Aula 6: Revisão bibliográfica e Fontes de dados / Pesquisa na internet

Noções como forma de citar e referenciar segundo as normas da ABNT.

(*) GIL, A. C. Capítulo 5. Como delinear uma pesquisa bibliográfica? In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

(**) FRANÇA, J. L.; VASCONCELLOS, A. C. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

(**) ZANINI, D. Etnografia em mídias sociais. *In*. SILVA, T.; STABILE, M. (orgs.). **Monitoramento e pesquisa em mídias sociais:** metodologias, aplicações e inovações. São Paulo: IBPAD/ Uva Limão, 2016. p. 163-185.

UNIDADE III – ELEMENTOS PARA O DESENHO DA PESQUISA

Aula 7: É possível decolonizar a pesquisa científica?

(*) QUIJANO, A. **Poder, eurocentrismo y América Latina.** En Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. Buenos Aires: CLACSO, 2014. Disponível em: https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf

(**) OLIVEIRA, M. de. Brancos sem adjetivos: colonialidade e privilégio racial na indexação de fotografias no repositório Brasiliana Fotográfica. **Acervo**, Rio de Janeiro, v. 38, n. 2, p. 1-18, maio/ago. 2025.

Etapa 3: Entrega do esboço da revisão de bibliografia

Aula 8: Componentes da estrutura de um projeto de pesquisa

SAMPIERI et al. Parte I – Os enfoques quantitativo e qualitativo na pesquisa científica. In: ____. **Metodologia de pesquisa.** 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013. (p. 28-57).

Aula 9: Metodologias em Antropologia (Abordagens qualitativas e etnográficas)

Bibliografia a ser definida

Aula 10: Metodologias em Sociologia (Desenhos de pesquisa e análise sociológica)

Bibliografia a ser definida

Aula 11: Metodologias em Ciência Política (Análise institucional e métodos comparados)

Bibliografia a ser definida

Aula 12: Metodologias em Demografia (Análise demográfica e métodos quantitativos)

Bibliografia a ser definida

Aula 13: Aplicação de metodologias mistas

(*) SAMPIERI et al. Parte IV – Os processos mistos de pesquisa. In: ____. **Metodologia de pesquisa.** 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013. (p. 548-604).

Etapa 4: Entrega do esboço do desenho da pesquisa e cronograma

Aula 14: Metodologias das ciências sociais para além da academia

Bibliografia a ser definida

Aula 15: Balanço da disciplina, orientação final e plantão de dúvidas para o trabalho final

Semana seguinte após a Aula 15: Entrega da versão final do Projeto de Pesquisa (formato PIBIC) via Classroom.