Universidade Estadual de Campinas - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Licenciatura em Ciências Sociais - Integral e Noturno

HZ 349 A e B - Políticas Públicas Educacionais

Prof. Dr. Wagner de Melo Romão

2º Semestre / 2026

1) EMENTA

Conceitos e noções basilares em políticas públicas e sobre políticas educacionais. Trajetórias das políticas educacionais no Brasil pós-Constituição de 1988. A questão do federalismo e do financiamento. Ensino público e ensino privado. Escola, gestão e projeto político-pedagógico. Gestão democrática da educação. Educação e direitos humanos.

2) FORMATO DA DISCIPLINA E AVALIAÇÃO

A **disciplina** prevê:

- leitura de artigos e capítulos de livro indicados, disponibilizados na plataforma Google Sala de Aula. Outros textos poderão ser acrescentados à disciplina;
- atividades de discussão e análise de políticas públicas educacionais tendo a literatura do curso por referência;
- presença de pessoas convidadas, com experiência prática na formulação, gestão e monitoramento de políticas públicas educacionais.

A **avaliação** será realizada por meio de:

- um trabalho individual a ser feito em casa sobre a Parte 1 (20% da média final)
- uma atividade monitorada em grupo na Aula 5 (10% da média final)
- uma prova dissertativa individual em sala de aula sobre as Partes 2, 3 e 4 (40% da média final)
- e por seminários em grupo (com relatório) sobre as Partes 5 e 6, a serem realizados na segunda parte da aula (30% da média final).

3) PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Aula 1 - 11/08 - Discussão inicial sobre a disciplina

Apresentação da disciplina; experiências sobre sociologia no ensino médio; expectativas

Parte 1 - Conceitos em políticas públicas

Aula 2 - 18/08 - Conceito de políticas públicas. Processo de políticas públicas.

Saravia, Enrique. 2006. Introdução à teoria da política pública. In: *Políticas Públicas: Coletânea*, V. 1. Enrique Saravia e Elisabete Ferrarezi (orgs.). Escola Nacional de Administração Pública (Enap), p. 21-42.

Aula 3 - 25/08 - Definição de agenda e formulação de políticas públicas

Capella, Ana Cláudia. 2018. *Formulação de políticas públicas*. Enap, (capítulo 2).

Cirino, Andréia; Silva, Laíza; Melo, James. 2021. Compreendendo a agenda-setting e o modelo dos múltiplos fluxos de John Kingdon. *Revista do Instituto de Políticas Públicas de Marília*, v. 7, n. 1, p. 119-132, Jan/Jun.

Aula 4 - 01/09 - Comunidades e redes de políticas públicas

Capella, Ana Cláudia; Brasil, Felipe. 2015. Análise de políticas públicas: uma revisão da literatura sobre o papel dos subsistemas, comunidades e redes. *Novos Estudos Cebrap*, n. 101, março, p. 57-76.

Parte 2 - Marcos legais sobre a política educacional pós Constituição de 1988.

Aula 5 - 08/09 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Atividade monitorada.

BRASIL. 1996. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/legislacao

Aula 6 - 15/09 - Políticas educacionais pós-LDB: atribuições, pacto federativo e impactos da reforma do Estado na Educação

Oliveira, R.; Adrião, T. (org.). 2007. *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. 2a. ed., São Paulo: Xamã.

Silva Jr., J. R. 2002. *Reforma do Estado e da educação no Brasil de FHC*. São Paulo: Xamã.

Gomes, Magno. 2011. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 92, n. 230, p. 166-186.

Parte 3 - Educação e neoliberalismo

Aula 7 - 22/09 - Educação e neoliberalismo: conceitos

Becker, Gary. 1993. *Human Capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. 3a. ed. Chicago, EUA: The University of Chicago Press.

Pires, Valdemir. 2005. *Economia da educação: para além do capital humano*. São Paulo: Cortez.

Laval, Christian. 2019. *A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. São Paulo: Boitempo.

Aula 8 - 29/09 - Casos e modalidades

Adrião, Theresa; Peroni, Vera (orgs.). 2008. *Público e privado na educação: novos elementos para o debate*. São Paulo: Xamã.

Romão, W. O público e o privado na educação: fortalecer a democracia e superar o neoliberalismo. 2024. In: Wagner Romão (Org.). *Democracia versus neoliberalismo: reflexões sobre uma sociedade desigual.* São Paulo: FPA/Hucitec, p. 153-170.

Parte 4 - Federalismo e financiamento da educação no Brasil

Aula 9 - 06/10 - Federalismo e políticas públicas: conceitos

Arretche, Marta. 2012. *Democracia, federalismo e centralização no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz.

Aula 10 - 13/10 - Federalismo e financiamento da educação: Fundef e Fundeb e outras políticas públicas

Oliveira, Romualdo; Santana, Wagner (orgs.). 2010. *Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade*. Brasília: UNESCO.

Vazquez, Daniel A. 2005. Desequilíbrios regionais no financiamento da educação: a política nacional de equidade do Fundef. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, n. 24, p. 149-164.

Vazquez, Daniel A. 2014. Mecanismos institucionais de regulação federal e seus resultados nas políticas de educação e saúde. *Dados - Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 57, n. 4, p. 969-1005.

Aula 11 - 20/10 - Avaliação (Partes 2, 3 e 4)

Parte 5 - Políticas educacionais, gestão escolar e gestão democrática da educação

Aula 12 - 27/10 - Gestão escolar e democracia

Ghanem, Elie. 1996. Participação popular na gestão escolar: três casos de políticas de democratização. *Revista Brasileira de Educação*, n. 3, p. 31-63.

Masagão, Vera (org.). 1989. *Participação popular e escola pública: movimentos populares, associações de pais e mestres, conselhos de escola e grêmios estudantis*. Cadernos do CEDI 19. Centro Ecumênico de Documentação e Informação. São Paulo.

Polidori, M.; Fonseca, D.; Larrosa, S. 2007. Avaliação institucional participativa. *Avaliação - Revista da Avaliação da Educação Superior*, 12 (2), p. 333-348.

Aula 13 - 03/11 - Gestão democrática da educação: conselhos e tomada de decisão

Correa, Bianca; Garcia, Teise (orgs.). 2008. *Políticas educacionais e organização do trabalho na escola*. São Paulo: Xamã.

Ferreira, Ana Carolina. 2019. As elites político-administrativas à frente da educação paulista: trajetórias dos membros do Conselho Estadual de Educação de São Paulo de 1995 a 2018. Dissertação de Mestrado. FFLCH-USP. Departamento de Sociologia.

Barbosa, Gisele. 2012. Democracia participativa no Brasil: a Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (1997-2007). Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Ciência Política - UFSCar. São Carlos.

Parte 6 - Educação, democracia e direitos humanos

Ghanem, E.; Pellegrini, D.; Colman, R. S. 2022. Inovação educacional e escolha de saberes a ensinar em escolas kaiowá e guarani em Mato Grosso do Sul. *Tellus*, ano 22, n. 47, p. 223-254, jan./abr., Campo Grande, MS. DOI: http://dx.doi.org/10.20435/tellus.v22i47.787

Moss, Peter. 2009. Introduzindo a política na creche: a educação infantil como prática democrática. *Psicologia USP*, São Paulo, 20 (3), p. 417-436.

Benevides, Maria Victória. 1996. Educação para a democracia. *Lua Nova*, n. 38, p. 223-237.

Carvalho, J. S. et. alli. 2004. Formação de professores e educação em direitos humanos e cidadania: dos conceitos às ações. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, 30 (3), p. 435-445.

Seminários

Aula 14 - 10/11

Aula 15 - 17/11