UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2026

Disciplina:
HZ104 - Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II

Ementa:
A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de Ciências Sociais, através da prática de atividades de ensino, tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina.

Programa:
Unidade 1: Pensar a escola pública **Unidade 2 -** Pensar as ciências sociais na escola e suas repercussões na educação pública **Unidade 3 -** A produção do conhecimento escolar

Bibliografia:
BATISTA, Micheline D. G. – Por uma nova forma de pensar a elaboração de materiais didáticos para a disciplina de Sociologia no ensino médio. **Cadernos de Ensino de Ciências Sociais**, v. 2, n. 2, p. 51-67, 2018. BODART, Cristiano das Neves; PEREIRA, Thiago I. Breve balanço do subcampo "ensino de Ciências Sociais" no Brasil e o papel da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais-ABECS. **Cadernos de Ensino de Ciências Sociais**, Vol. 1, n. 1, p. 1-10, 2017. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Reflexões sobre como fazer trabalho de campo. Sociedade e cultura, v. 10, n. 1, p. 11-27, 2007. CUNHA, Patrícia Pereira. O Ensino de Sociologia: Uma experiência na sala de aula. 2009 FIDELIS, Thiago. Ensino de Sociologia: uma breve discussão sobre a legislação vigente no Brasil. Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais, Vol.4, n.1 | p. 82-99, 2020. KARNAL, Leandro. **Conversas com um jovem professor**. Editora Contexto, 2016. LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994. (p. 249-257, a relação professor-aluno na sala de aula) MARTIN, Lívia da Silva Neiva; TOSCHI, Mirza Seabra. Celular na escola: Políticas, usos e desafios pedagógicos. **Revista Inter Ação**, v. 39, n. 3, p. 557-574, 2014. MACHADO, Igor José de Renó et al. Sociologia hoje. São Paulo: Ática, 2013.

NAPOLITANO, M. Como usar o cinema na sala de aula. São Paulo, SP: Contexto, 2005.
NÓBREGA, José A. Silva – Elementos para pensar a didática da Sociologia no Ensino Médio. **Revista Em Debate** (UFSC). Vol. 14, p. 101-121, 2015.
OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; COSTA, Ricardo Cesar Rocha da Costa. Sociologia para jovens do século XXI. 3. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013.
RÖWER, Joana Elisa. Estado da arte: dez anos de Grupos de Trabalho (GTs) sobre ensino de Sociologia no Congresso Brasileiro de Sociologia (2005-2015). Civitas-Revista de Ciências Sociais, v. 16, n. 3, p. e126, 2016.
SILVA, José Luciano M. – Aprendendo a jogar: uma experiência nas aulas de Sociologia do Ensino Médio. **Cadernos de Ensino de Ciências Sociais**, v.3, n.2, p. 11-25, 2019.
SOUZA, Lucas Marcelo. Sociologia no Ensino Médio: entre a contingência e essencialidade. **Cadernos de Ensino de Ciências Sociais**, v. 1, n. 1, p. 35-51, 2017.
TAVARES JR, Fernando; SCOTON, Roberta. Educação, mídias e TIC: reflexões sobre o papel do docente. **Revista Inter Ação**, v. 39, n. 3, p. 493-510, 2014.
TEIXEIRA, Marco Antonio dos Santos. Trabalho de campo e sociologia relacional: uma experiência na favela do Turano. Ponto Urbe. Revista do núcleo de antropologia urbana da USP, n. 17, 2015.

Observações: