INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - 30

1º. Semestre de 2026

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA	NOME
HG753 A	**Tópicos Especiais de História da Filosofia Moderna V**

PRÉ-REQUISITOS

HG207/ HG208/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02	PRÁTICA: 02	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 02	ESTUDO: 04
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00		HORAS AULA EM SALA: 04		

CRÉDITOS:

06

HORÁRIO:

5.a feira das 14h às 18h

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL	**CONTATO:**
Enéias Junior Forlin	phorlin@gmail.com

PED: A (X) B ( ) ou C ( )

Paulo de Tarso	

PAD

EMENTA

A partir da leitura de textos clássicos pertinentes, a disciplina analisará questões fundamentais da História da Filosofia Moderna.

PROGRAMA

Livro I da Ética e a reformulação espinosana do conceito cartesiano de substância e atributo.

O objetivo da presente disciplina é discutir a singularidade do pensamento de Espinosa na sua relação de continuidade e ruptura com o pensamento cartesiano, através da análise da operação conceitual que ele faz no livro I da Ética, ao começar por aceitar e, enfim, por transformar, a teoria cartesiana da substância e do atributo. O objetivo central é mostrar onde exatamente está a influência cartesiana e a sua recusa, para então desfazer alguns mal-entendidos sobre a herança cartesiana na filosofia de Espinosa.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

A disciplina consistirá em aulas de leitura e interpretação do texto espinosano, intermeadas com aulas expositivas. O roteiro de leitura e análise será inspirado nas propostas de divisão de três dos mais canônicos intérpretes (Gueroult, Macherey e Chaui), as quais serão adaptadas à proposta do professor da disciplina. Em geral, a Ética I é divida em duas partes, cada qual subdividida em duas etapas argumentativas.

BIBLIOGRAFIA

1) Obras de Espinosa

Espinosa, B. *Textos Escolhidos*, in Os Pensadores, São Paulo, Victor Civita, 1983.

_____. Éthique. Texte original et traduction nouvelle par Bernard Pautrat. L'ordre philosophique. Collection dirigée par François Wahl. Paris, Éditions du Seuil, 1988.

_____. *Traité de la Réforme de L'Entendement*. Trad. introd e coment.: Bernard Rousset. Paris, Vrin, 1992.

Espinosa, B. *Tratado Breve*. Traducción, prólogo y notas de Atilano Domínguez. Madrid. Alianza, 1990.

_____. *Correspondencia*. Introducción, traducción, notas e índices de Atilano Dominguez. Madrid, Alianza Editorial, 1988.

2) Obras de Comentadores de Espinosa:

Audié, F. *Spinoza et les mathématiques*. Paris, Presses de L´Universite de Paris Sorbonne, 2005.

Biasutti, F. *La Dottrina Della Scienza in Spinoza*. Bologna, Pàtron Editore, 1979.

Brunschvicg, L. "La Logique de Spinoza" in *Revue de Metaphysique et Morale*. 1893.
_____. *Spinoza et ses Contemporains,* Paris, PUF, 1951.

Chauí, M. *A Nervura do Real*. São Paulo, Companhia das Letras, 1999.
_____. *Causa eficiente na matemática: a posição de Espinosa no Tratado da Emenda do Intelecto*. Belo Horizonte, Kriterion n° 97. 1998.

Darbon, A. *Études Spinozistes*, Paris, PUF, 1946.

Della Rocca, M. *Representation and Mind-Body Problem in Spinoza*, Oxford, Oxford University Press, 1996.

Deleuze, G. *Le Problème de L'Expression chez Spinoza*, Paris, Ed. Minuit, 1969.
Friedmann, G. *Leibniz et Spinoza*, Paris, Gallimard, 1946.

Garrett, A. *Meaning in Spinoza's Method*. Cambridge, Cambridge University Press, 2003.
_____.*The Cambridge Companion to Spinoza*, Cambridge University Press, 1995.

Gueroult, M. *Spinoza I - Dieu (Éthique I)*; Paris, Aubier-Montaigne, 1968.
_____. *Spinoza II – L'Âme (Éthique II*); Paris, Aubier-Montaigne, 1972.

Hampshire, S. *Spinoza*, Londres, Penguin Books, 1953.

Lachièze-Rey, P. *Les Origines Cartésiennes du Dieu de Spinoza*, Paris, alcan, 1932.

Macherey, P. *Introduction à l'éthique de Spinoza : La premières partie, la nature des choses ,* Paris, PUF, 2001

Mancosu, P. *Philosophy of mathematics and mathematical practice in the seventheenth century*. New York, Oxford University Press, 1996.

Mark, T.C. *Spinoza's theory of truth*. New York, Columbia University Press, 1972.

Matheron, A. *Etudes sur Spinoza et les philosophies de l'âge classique*, Ens Éditions, Paris, 2011.

_____, "Pourquoi le Tratactus de Intellectus Emendatione est-il resté inachevé ?" in *Revue des sciences philosophiques et théologiques*, No. 1, tome 71, pp. 45-53; Paris, Vrin, 1987.

Moreau, P-F. *Spinoza et le spinozisme*, Paris, PUF, 2003.

_____."Métaphysique de la substance e métaphisique des formes" Travaux et documents du Grupes de Recherches Spinozistes, n° 2 – *Méthode et Métaphisique*. Paris, Presses de L'Université de Paris Sorbonne, 1989.

Parkinson, G.H.R. *Spinoza's Theory of Knowledge*, Oxford, The Clarendon Press, 1954.

Rezende, C.N. "Idéia verdadeira e História"; in: Cadernos Espinosanos, No. II, tomo 2. São Paulo: FFLCH-USP, 1997, pp. 103-133.

_____. *Investigação sobre o conceito de **emendatio** no proêmio do "Tractatus de Intellectus Emendatione" de Espinosa*. — Dissertação apresentada ao departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas para a obtenção do título de Mestre em Filosofia, sob a orientação da Profa. Dra. Marilena de Souza Chauí. Mimeo Biblioteca FFLCH-USP. Abril de 2002.

_____. "A ordem que naturalmente temos". In: *Cadernos Espinosanos*, No. XI, São Paulo: FFLCH-USP, 2004; pp. 93-110

Santiago, H. *Espinosa e o cartesianismo – O estabelecimento da ordem nos Princípios de Filosofia Cartesiana*. São Paulo, Humanitas, 2004.

Santos, L.H. "A Harmonia essencial" - in *A Crise da Razão*; Adauto Novaes (Org.). São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

Woolhouse, R.S. The Concept of Substance in Seventeenth Century Metaphysics: Descartes, Espinosa, Leibniz. Routledge, London/New York, 1993.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A competência e o desempenho do aluno serão avaliados por meio 2 provas escritas: uma na metade do semestre, e mais uma outra no final no final da disciplina (ambas com igual valor). A nota final será a soma das notas de ambas das provas dividida por 2. **Não haverá exame no final do curso.**

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Quintas-feiras pela manhã (horários a serem marcados com antecedência pelos alunos), ou outros horários por google meeting (desde que também arranjados com antecedência).