UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2026

Disciplina:
HG408 A: Metodologias e práticas de ensino em Filosofia

Ementa:
A disciplina se iniciará pela exposição sobre história e sociologia da educação, com o intuito de localizar e debater a história do ensino de filosofia no Brasil. A partir da compreensão do quadro histórico e sociológico do ensino de filosofia, o curso abordará então a legislação federal e estadual sobre ensino (LDB e BNCC), fará a análise dos materiais didáticos recomentados pelo PNLD e promoverá debates sobre diferentes abordagens de currículo, didática, avaliação escolar e gestão escolar no ensino médio.

Programa:
Propõe-se pensar no ensino de filosofia sob três aspectos: sua organização e seu sentido; seus recursos e estratégias; e suas condições de realização. Essa proposta deve ser realizada pela discussão de questões sobre o ensino de filosofia, embasadas na bibliografia a respeito do tema. As aulas da disciplina serão divididas em três partes: 1. Pensar a atividade filosófica e a questão sobre o seu ensino. - Professores pondo-se a questão “O que é filosofia?” - Questões filosóficas e história da filosofia como abordagens. - A questão do ensino na história da filosofia. 2. Pensar a aula de filosofia. - Planejamento de aula. - Atividades. - Recursos didáticos. - Formas de avaliação. 3. Pensar as condições do ensino. - Legislações federal e estadual. - Desafios da educação e da escola.

Bibliografia:
A bibliografia do curso será informada ao longo da disciplina.

Observações:
A avaliação da disciplina é composta de três atividades: escrita de ensaio, apresentação de seminário e elaboração de questão. Cada atividade será explicada em aula.