UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2026

Disciplina:
HG404 A – Introdução à Lógica

Ementa:
O curso tem por objetivo examinar as noções mais elementares da moderna lógica simbólica, como as funções proposicionais, quantificação, função de verdade, verdade lógica, modelo, linguagem formal e método axiomático. Tratar-se-á também de levantar a questão do alcance e limites da aplicação de tais noções na investigação das línguas naturais.

Programa:
Este é um curso de introdução à lógica formal em nível de graduação voltado a estudantes de filosofia. Nesse sentido, ao longo dos encontros, perseguiremos os seguintes objetivos pedagógicos: ● Aprender a identificar a estrutura argumentativa do discurso persuasivo em linguagem natural; ● Aprender a identificar formas falaciosas de argumentação (falácias formais e informais); ● Entender as diferenças entre sintaxe, semântica e pragmática; ● Aprender a ler e produzir enunciados na linguagem do cálculo quantificacional clássico; ● Aprender a construir tabelas de verdade para enunciados e argumentos escritos em linguagem formal; Aprender a avaliar a validade tautológica de enunciados e argumentos usando desses recursos; ● Compreender noções modelo-teóricas elementares: estrutura, satisfabilidade, consequência lógica; ● Familiarizar-se com alguns sistemas dedutivos para a lógica clássica: dedução natural, axiomática hilbertiana, tablôs semânticos.

Bibliografia:
Enderton, H. B. (2001). *A mathematical introduction to logic* (2nd ed.). Cambridge: Academic Press.

Fisher, A. (2008). *A lógica dos verdadeiros argumentos* (R. Castro, Trad.; D. Murcho, Rev.). Ribeirão Preto: Novo Conceito.

Haack, S. (2002). *Filosofia das lógicas* (C. A. Mortari & L. H. A. Dutra, Trads.). São Paulo: Editora UNESP. (Obra original publicada em 1978).

Manfredini, E. H. (2026). *Elementos de lógica*, vol. 1. Brasília: Lógica no avião/ UnB.

Mortari, C. A. (2017). *Introdução à lógica* (2ª ed.). São Paulo: Editora Unesp.

Murcho, D. (2019). *Lógica elementar: Raciocínio, linguagem e realidade*. Lisboa: Edições 70.

Observações:

Método avaliativo: lista de exercícios e provas sobre os temas tratados em sala de aula.