UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2026

Disciplina:
Letramento Midiático e Informacional e Diálogo Intercultural

Ementa:
Temáticas em torno da questão da desinformação, do letramento midiático, do diálogo intercultural e do enfrentamento de intolerâncias. Educação midiática como pauta de interesse contemporâneo e de caráter multidisciplinar atinentes a diferentes campos do conhecimento. Abordagem da questão a partir das humanidades e atenta ao contemporâneo a fim de promover novos entendimentos em torno dos desafios que o fenômeno da desinformação eleva para todos os campos disciplinares

Programa:
Programa desenvolvido por: Josianne Cerasoli (IFCH), Nima Spigolon (FE) e Cláudia Wanderley (CLE) Presencial, terça 19:00 - 23:00, sala IH08 – subsídios de acompanhamento via Classroom: cód. lfqq6a6u Dois aspectos organizam a proposta desta AM: a) mapeamento e avaliação de relações entre o fenômeno da desinformação e a formação na universidade; b) aperfeiçoamento de ferramentas para o enfraquecimento de intolerâncias A proposta está inserida nas atividades do Observatório da Desinformação na Unicamp (https://observatoriodadesinformacao.org/). O observatório foi formado a partir da percepção não apenas da expansão, mas sobretudo da diversificação das formas, do alcance e dos efeitos da desinformação nas sociedades contemporâneas. Diante disso, propõe dialogar com diversas áreas do conhecimento, com intelectuais orgânicos e com a sociedade brasileira, incluindo atores sociais e lideranças comunitárias, para dar visibilidade e comunicabilidade às frentes de reflexão, formação e extensão ligadas ao Letramento Midiático e Informacional e ao Diálogo Intercultural no âmbito dos Direitos Humanos. As atividades contam inicialmente com a participação de docentes das áreas de história, pedagogia, linguística, biologia e química. As atividades se baseiam nos princípios do trabalho colaborativo e da auto-organização. São coordenadas a partir de aulas quinzenais e buscam estimular a participação de estudantes para a construção de uma formação emancipadora.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2026

Bibliografia:
Bibliografia básica: DEMURU, Paolo. Políticas do encanto. SP: Ed. Elefante, 2024. FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro: ed. Paz e Terra, 1983, 8ª ed. [1ª 1969] MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. In: Programa de educação sobre o negro na sociedade brasileira. Niterói: EDUFF, 2004 OZ, Amós. Contra o fanatismo. SP: Ediouro, 2004. PORTELLA, Alysson; FRANÇA, Michael; CARVALHO, Rodrigo. O custo salarial da desigualdade racial. São Paulo: Núcleo de Estudos Raciais do Insper (NERI), 2024. Disponível em: https://repositorio.insper.edu.br/handle/11224/7046. Acesso em: 11 fev. 2026. REGINALDO, Lucilene. Racismo e naturalização das desigualdades: uma perspectiva histórica. Jornal da Unicamp, 2018. Disponível em: https://www.unicamp.br/ unicamp/ju/artigos/direitos-humanos/racismo-e-naturalizacao-das-desigualdades uma-perspectiva-historica. Acesso em: 20 mar. 2026. SCHUCMAN, L. V. Entre o Branco e a Branquitude: letramento racial e formas de desconstrução do racismo. Portuguese Literary & Cultural Studies, v. 34, p. 171 189, 2021. SIBILIA, Paula. Eu mereço! Da velha hipocrisia aos novos cinismos. SP: Ubu Editora, 2026. Bibliografia complementar: DIAS, Luiz Carlos. Não há mundo seguro sem ciência. A luta de um cientista contra as pseudociências. Paraquedas, 2024 JUDT, Tony. Quando os fatos mudam. Ensaios, 1995-2010, Objetiva, 2016 MCINTYRE, Lee. Como falar com um negacionista da ciência. Conversas com terraplanistas e outros que desafiam a razão. Ed. Unicamp, 2024. WANDERLEY, Cláudia; SPIGOLON, Nima. Alfabetização Midiática, Informacional e Diálogo Intercultural - UNESCO e UNICAMP. Curso Online Plataforma Coursera/Unicamp.

Observações:
O cronograma detalhado e as atividades avaliativas serão disponibilizados via GClassroom