



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2025



Disciplina:

HZ359 - Educação e Sociedade

2º Período – Noturno - Profa. Luci Praun

Ementa:

A educação como objeto de análise e investigação da Sociologia a partir da contribuição de autores clássicos e contemporâneos no que se refere às relações entre educação e sociedade e uma sociologia da educação. Estudo das interpretações relativas à escola, aos sistemas de ensino e aos diferentes processos educacionais existentes na sociedade. A pesquisa sociológica sobre educação no Brasil e em outros contextos escolares. Pretende-se estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, com contextualização social da prática educacional e enfatizando as relações entre educação, diferenças, diversidade e desigualdade, com foco nos aspectos sociológicos dos fenômenos da igualdade e da inclusão.

Retirada de <https://www.dac.unicamp.br/sistemas/catalogos/grad/catalogo2024/disciplinas/index.html>

Programa:

MÓDULO 1 | Educação como objeto de análise e investigação da Sociologia: contribuições de autores clássicos.

(1) 08/08 | Apresentação do Programa

Introdução aos temas e autores/as abordados pela disciplina. Organização de grupos de trabalho.

(2) 15/08 | Durkheim: Concepção e Função Social da Educação e da Escola

DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 2012.

DURKHEIM, Émile. *A educação Moral*. Petrópolis: Vozes, 2008. Parte 2.

(3) 22/08 | Marx: educação para emancipação humana

ANTUNES, Caio. Educação, Consciência e Emancipação Humana. In: *A Escola do Trabalho: formação humana em Marx*. São Paulo: Papel Social, 2018. p.121-169.

(4) 29/08 | Oficina de transposição didática / Atividade 1

MÓDULO 2 | Interpretações: debate contemporâneo sobre educação e sociedade

(5) 05/09 | Adorno: elaboração do passado, memória e educação contra a barbárie

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. São Paulo: Paz e Terra, 2006. Capítulos "O que significa



elaborar o passado" e "Educação após Auschwitz".

(6) 12/09 | Bourdieu: educação como sistema de produção e reprodução de desigualdades

BOURDIEU, P.; CHAMPAGNE, P. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, M.A.; CATANI, A. *Escritos de educação*. Petrópolis, Vozes, 2003, p. 217-227.

BOURDIEU, P. A escola conservadora. In: In: NOGUEIRA, M.A.; CATANI, A. *Escritos de educação*. Petrópolis, Vozes, 2003, p. 39-64.

(7) 19/09 | Educação, Escola e Neoliberalismo I

DARDOT; Pierre; LAVAL, Christian. A Fábrica do Sujeito Neoliberal. In: *A Nova Razão do Mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016.

LAVAL, Christian. *A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. São Paulo: Boitempo, 2019. "As contradições da escola neoliberal; "Conclusão".

(8) 26/09 | Educação, Escola e Neoliberalismo II

CATINI, Carolina. O trabalho de educar em uma sociedade sem futuro. *Blog da Boitempo*, 20Jun.2020.

Disponível em: <<https://blogdaboitempo.com.br/2020/06/05/o-trabalho-de-educar-numa-sociedade-sem-futuro/>> Acesso em 05 out. 2020.

GOULART, Débora. A Sociologia na BNCC. In: CASSIO, F. CATELLI Jr., Roberto (Org.). *Educação é a Base? 23 educadores discutem a BNCC*. São Paulo: Ação Educativa, 2019, 206-220. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/345743561_Existe_vida_fora_da_BNCC>

MÓDULO 3 | Construindo caminhos contra hegemônicos

(9) 03/10 | Educação e descolonização do pensamento

ANDREOTTI, Vanessa Oliveira. Conhecimento, escolarização, currículo e a vontade de "endireitar" a sociedade através da educação. *Revista Teias*, 2013, v. 14, n. 33, p. 215-227.

PANSARELLI, Daniel. *Enrique Dussel e a pedagogia latinoamericana*. In: BOTO, Carlota (org.). *Clássicos do pensamento pedagógico: olhares entrecruzados*. Uberlândia: EDUFU, 2019, p. 245-265.

(10) 17/10 | Educação e escola antirracistas

GOMES, Nilma Lino. O Movimento Negro Educador – Releituras, Encontros e Trocas de Saberes. In: Gomes, N. L. (Org.). *Saberes das Lutas do Movimento Negro Educador*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2022, p. 19-69.

(11) 24/10 | Congresso de Iniciação Científica de 2025.

(12) 31/10 | Educação e desigualdades de gênero



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2025



LINS, B. A.; MACHADO, B. F.; ESCOURA, M. *Diferentes, não desiguais: a questão de gênero na escola*. São Paulo: Reviravolta, 2016. 142p.

(13) 07/11 | Educação: humanização, singularização e emancipação humana

MÉSZÁROS, István. *A Educação para Além do Capital*. São Paulo: Boitempo, 2005, 80p.

(14) 14/11 | Apresentação de planos de aula

(15) 21/11 | **Não haverá atividades (emenda feriado 20/11)**

(16) 28/11 | Apresentação de planos de aula

(17) 05/12 | Apresentação de planos de aula

Bibliografia:

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

BOURDIEU, Pierre. *Escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, 2003.

CANDIDO, Antonio. "Sociologia: ensino e estudo". *Sociologia*, Revista Didática e Científica, vol. XI, n.3, Escola Livre de Sociologia e Política de São Paulo, p. 275-289, 1949.

CARNIEL, Fagner; FEITOSA, Samara (coorg.). *A sociologia em sala de aula: diálogos sobre o ensino e suas práticas*. Curitiba, PR: Base, 2012.

DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

FORACCHI, Marialice M. *Educação e sociedade*. Leituras de sociologia da educação. São Paulo: Cia Ed. Nacional, 1983.

HANDFAS, Anita; MAÇAIRA, Julia Polessa; FRAGA, Alexandre Barbosa. *Conhecimento escolar e ensino de Sociologia: instituições, práticas e percepções*. Rio de Janeiro: 7Letras, 2015.

HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de (org.). *A sociologia vai à escola: história, ensino e docência*. Rio de Janeiro: Quartet, 2009.

JINKINGS, Nise; LIMA, Sílvia Auras de. *A Sociologia no Ensino Médio: experiências docentes, formação e condições de trabalho do professor*. Florianópolis: UFSC, 2005.

MARX, Karl e Engels, Friedrich. *Textos sobre educação e ensino*. Campinas: Navegando, 2011.

SAVIANI, Demerval. *Educação do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez, 1986.



SAVIANI, Nereide. *Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico*. Campinas: Autores Associados, 2010.

SILVA, L. H.; AZEVEDO, J. C.; SANTOS, E. S. (orgs.). *Novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais*. Editora Sulina, 1996.

TEIXEIRA, Anísio. Que é administração escolar? *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, v.36, n.84, 1961. p.84-89.

THOMPSON, E. P. "Educação e experiência". In: *Os românticos. A Inglaterra na era revolucionária*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

TRAGTENBERG, Mauricio. *A escola como organização complexa. Sobre Educação, Política e Sindicalismo*. São Paulo: Editora UNESP. 2004

Bibliografia sugerida

ANTUNES, Caio. Educação, Consciência e Emancipação Humana. In: *A Escola do Trabalho: formação humana em Marx*. São Paulo: Papel Social, 2018. p.121-169.

CATINI, Carolina. O trabalho de educar em uma sociedade sem futuro. *Blog da Boitempo*, 20Jun.2020. Disponível em: <<https://blogdaboitempo.com.br/2020/06/05/o-trabalho-de-educar-numa-sociedade-sem-futuro/>> Acesso em 05 out. 2020.

DARDOT; Pierre; LAVAL, Christian. A Fábrica do Sujeito Neoliberal. In: *A Nova Razão do Mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016.

GOULART, Débora. A Sociologia na BNCC. In: CASSIO, F. CATELLI Jr., Roberto (Org.). *Educação é a Base? 23 educadores discutem a BNCC*. São Paulo: Ação Educativa, 2019, 206-220. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/345743561_Existe_vida_fora_da_BNCC>

LAVAL, Christian. *A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. São Paulo: Boitempo, 2019. "As contradições da escola neoliberal; "Conclusão".

MÉSZÁROS, István. *A Educação para Além do Capital*. São Paulo: Boitempo, 2005.

LINS, B. A.; MACHADO, B. F.; ESCOURA, M. *Diferentes, não desiguais: a questão de gênero na escola*. São Paulo: Reviravolta, 2016. 142p.

Observações:

Total de Horas de Atividades Teóricas: 60

Total de Horas de Atividades Práticas: 30

Total de Horas de Laboratório: 0

Total de Horas de Atividades Orientadas: 30

Total de Horas de Atividades à Distância: 0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2025



Total de Horas de Atividades Orientadas de Extensão: 0

Total de Horas de Atividades Práticas de Extensão: 0

Número de Semanas: 15

Total de Horas/Aula Semanais: 8

Total de Horas/Aula Realizadas em Sala de Aula: 60

Total de Créditos: 8