



HZ-359A - Educação e Sociedade

Segundo semestre de 2025

Terça-feira, 8h – 12h

Prof. Fabio M. Querido (fquerido@unicamp.br)

PEDs: Gabriel Figueiredo & Mauricio da Costa Oliveira

Programa

O objetivo mais geral do curso é a apresentação de perspectivas sociológicas clássicas e contemporâneas sobre a educação. Em diferentes tradições sociológicas, à educação é atribuída um papel relevante, se não decisivo, na configuração dos laços entre sociedade e indivíduo, estrutura social e ação, condições objetivas e horizontes subjetivos. O que as distingue é a forma como compreendem esses vínculos, destacando ora a dimensão reprodutiva ora as possibilidades transformadoras da educação, ou ainda uma articulação entre ambas.

O curso busca, assim, discutir o problema da educação por um prisma sociológico, mais especificamente, por meio do modo como autores/as do passado e do presente compreende(ra)m a relação entre sociedade, cultura e educação nas suas mais variadas dimensões. Trata-se, em suma, de debater a sociedade pela ótica da educação e a educação pela ótica da sociedade.

Bloco I

Qual sociologia para qual educação?

I. Sociologias e educação: apresentação do curso – 05/08

II. Educação e sociedade capitalista – 12/08

Bernard Lahire, “Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino da Sociologia?”, in: *Revista de Ciências Sociais*, Fortaleza, v. 45, n. 1, 2014, pp. 45-61. Disponível em: http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v45n1/rcs_v45n1a2.pdf

III. Educação e integração social – 19/08

Émile Durkheim, “A educação, sua natureza e seu papel”, in: *Educação e sociologia*. São Paulo: EDIPRO, 2016 [1911], pp.17-39.

IV. Educação e reprodução social - 26/09

Pierre Bourdieu e P. Champagne, “Os excluídos do interior”, in: *Escritos de educação*. Petrópolis, Vozes, 2003, pp. 217-227.

Bloco II

Qual educação para qual sociedade?

V. Educação após a catástrofe - 02/09

Theodor Adorno, “A educação contra a barbárie”, in: *Educação e Emancipação*. São Paulo: Paz e Terra, 2020.

VI. Escola, educação e hegemonia – 09/09

Antonio Gramsci, “Observações sobre a escola: para a investigação do princípio educativo”, in: *Cadernos do Cárcere*, v. 2. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001, pp.42-53.

VII. Educação, experiência e transformação social – 16/09

E. P. Thompson, “Educação e experiência”, in: *Os românticos. A Inglaterra na era revolucionária*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

VIII. Educação a contrapelo – 23/09

Walter Benjamin, *Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação*. São Paulo: Ed. 34, 2009.

IX. Educação e sociedade brasileira – 30/09

Florestan Fernandes, “A educação como problema social”, in: *Educação e sociedade no Brasil*. São Paulo: Dominus Editora, 1966, pp.100-113.

Bloco III

Sociedade e educação na contemporaneidade

X. Neoliberalismo e educação - 07/10

Christian Laval, “As contradições da escola neoliberal”, in: *A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. São Paulo: Boitempo, 2019.

XI. Educação e democracia: contra o “discurso competente” - 14/10

Marilena Chaui, “O discurso competente”, in: *Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas*. São Paulo: Cortez, 2000 [1989], pp.3-13.

XII. Educação e liberdade – 04/11

bell hooks, “Essencialismo e experiência”, in: *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017, pp.105-126.

XIII. Apresentação dos planos de aula – 11/11

XIV. Apresentação dos planos de aula – 18/11

XV. Balanço do curso – 25/11

Bibliografia complementar

ADORNO, Theodor. *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Rua Cora Coralina 100
Cidade Universitária "Zeferino Vaz"- Barão Geraldo
Campinas/SP - CEP: 13083-896



BOURDIEU, Pierre e PASSARON, Jean-Claude. *Os Herdeiros: Os Estudantes e a Cultura*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2014.

DURKHEIM, Émile. *Educação e sociologia*. São Paulo: EDIPRO, 2016.

ERIBON, Didier. *Retorno a Reims*. São Paulo: Âyiné, 2024.

FORACCHI, Marialice M. *Educação e sociedade. Leituras de sociologia da educação*. São Paulo: Cia Ed. Nacional, 1983.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. 47ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

JINKINGS, Nise; LIMA, Silvia Auras de. *A Sociologia no Ensino Médio: experiências docentes, formação e condições de trabalho do professor*. Florianópolis: UFSC, 2005.

MARTINS, C. B. "Estudos sociológicos sobre educação no Brasil". In: MICELI, Sergio (org.). *O que ler na ciência social brasileira 1970-2002*. São Paulo: ANPOCS, Sumaré; Brasília: CAPES, 2002, pp. 439-455.

NOGUEIRA, Cláudio Marques e NOGUEIRA, Maria Alice. "A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições". In: *Educação & Sociedade*, ano XXIII, n. 78, 2002, pp.15-36.

PAIXÃO, Alexandre. "Raymond Williams e a educação democrática". In: *Educação e Sociedade*, v. 39, n. 145, 2018, pp.1004-1022.

WILLIAMS, Raymond. *Recursos da esperança: cultura, democracia, socialismo*. São Paulo: Editora Unesp, 2015.