



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



Disciplina:

HH721A – Tópicos Especiais em História: Introdução à História da Ásia 2

Docente: Rozely Vigas

Horário: Quintas-feiras – 14:00 às 18:00

Sala:

Ementa:

O curso tratará de algumas regiões do continente asiático e aspectos de suas sociedades, sendo uma introdução à sua história, especialmente, a compreendida entre os séculos XVIII e XX. Serão abordados os aspectos sociais, políticos e culturais do período colonial dos séculos XVIII e XX, os processos de resistência anticolonial e de independência de regiões específicas e a formação de Estados Nacionais (incluindo os conflitos relacionados), especificamente, Índia e Paquistão, Palestina e Israel, Vietnã e Coreia do Norte e Coreia do Sul.

Objetivos:

- O curso visa dar uma visão abrangente da Ásia, com destaque para algumas regiões, como Oriente Médio, Índia, China, Coreia do Norte, Coreia do Sul e Japão.
- Proporcionar aos alunos um espaço de reflexão e debate sobre o conceito de pós-colonialismo e dos estudos subalternos e como eles norteiam os estudos sobre a Ásia contemporânea;
- Analisar casos concretos de resistências, revoluções e lutas anticoloniais;
- Analisar a produção historiográfica nacional e internacional sobre a Ásia;
- Habilitar os alunos a trabalhar com fontes históricas.

Métodos didáticos:

Aulas expositivas, discussão de textos e análise de documentos escritos e/ou visuais.

Avaliações:

- **Avaliação 1:** Leitura privilegiada dos textos lidos (peso 1). Análise de fonte histórica escolhida pelos discentes, conforme tema dos textos (peso 2).
 - Trabalho a ser realizado em X grupos de membros, no meio do período letivo. Cada grupo ficará com um dos temas abordados em aula, relacionando com uma fonte, que deverá ser pesquisada e analisada.



• **Avaliação 2:** Desenvolver um podcast sobre uma das temáticas trabalhadas pelo grupo (a mesma da fonte analisada). O conteúdo elaborado por cada grupo será disponibilizado com antecedência para que toda a turma possa acessá-lo. Durante as aulas, os temas trabalhados nos podcasts serão postos em debate.

CrITÉRIOS de avaliação: A nota final será a média das notas obtidas nas duas avaliações, levando em consideração também a participação dos alunos nas discussões dos textos em sala de aula. Será avaliado o domínio sobre os temas apresentados e os textos discutidos em sala de aula, além da capacidade do discente de desenvolver textos e apresentações de áudios organizados e de leitura compreensível e fluida sobre os temas trabalhados durante a disciplina.

Programa:

1ª aula – 07/08: Apresentação do curso: Apresentação geral do programa. O conceito de Imperialismo / Organização dos grupos de trabalho.

Leitura: SAID, Edward W. Territórios sobrepostos, histórias entrelaçadas (itens: “Império, geografia e cultura” e “Imagens do passado, puras e impuras”). In: *Cultura e Imperialismo*. São Paulo: Companhia de bolso, 2011.

2ª aula – 14/08: Os Estudos Subalternos na História da Ásia.

Leitura: CARMINATI, Thiago Zanotti. Diálogos Subalternistas: sobre a concepção de política nos Subaltern Studies. In: *SINAIS - Revista Eletrônica. Ciências Sociais*. Vitória: CCHN, UFES, Edição n.08, v.1, Dezembro. 2010. pp.149-166.

ELÍBIO JÚNIOR, Antônio Manoel; LIMA, Marcos Costa; ALMEIDA, Carolina Soccio Di Manno de. Provincializar a Europa: a proposta epistemológica de Dipesh Chakrabarty. *Revista Brasileira de História & Ciências Sociais – RBHCS*, vol. 7, nº 13, jul.2015, pp. 61-79.

CHAKRABARTY, Dipesh. A pós-colonialidade e o artifício da história: quem fala em nome dos passados “indianos”? *Politeia - História e Sociedade, Vitória da Conquista*, v. 19, n. 2, jul.-dez.2020, pp. 104-130.

Leitura complementar:

SPIVAK, Gayatri Chakravorty. *Pode o subalterno falar?* Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

3ª aula – 21/08: Impérios Neerlandês e Francês.

Leitura: ITTERSUM, Martine van. Empire by Treaty? The role of written documents in European overseas expansion, 1500-1800. In: CLULOW, Adam and MOSTERT, Tristan (eds). *The Dutch and English East India Companies: Diplomacy, Trade and Violence in Early Modern Asia*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2018.

KNAAP, G. J. Chapter 2: Foundation of Empire. In: *Genesis and nemesis of the first Dutch colonial empire in Asia and South Africa, 1596-1811*. Leiden; Boston: Brill, 2023.

DAUGHTON, James Patrick. Introduction: Empire in an Age of Discord; Chapter 1: The Origins and Traditions of the Nineteenth-Century Missionary Movement; Chapter 2:



Defining French Influence in Indochina. In: *An empire divided: religion, republicanism, and the making of French colonialism, 1880-1914*. New York: Oxford University Press, 2006.
FIRPO, Christina Elizabeth. Introduction. In: *The uprooted: race, children, and imperialism in French Indochina, 1890-1980*. Honolulu: University of Hawai'i Press, 2016.

Leitura complementar:

KNAAP, G. J. Chapter 9: The First Dutch Colonial Empire in the East: Empire among Empires. In: *Genesis and nemesis of the first Dutch colonial empire in Asia and South Africa, 1596-1811*. Leiden; Boston: Brill, 2023.

4ª aula – 28/08: Império Britânico.

Leitura: VEEVERS, David. Introduction: 'A Hundred Gates Open for Entrance'; Conclusion: Rethinking the Origins of the British Empire in Asia. In: *The Origins of the British Empire in Asia, 1600-1750*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.

SERRAS, Adelaide Meira. Na Rota do Império, segundo John Dee. In: FERREIRA, J. Carlos Viana; MALAFAIA, Teresa de Ataíde (orgs.). *The British Empire. Ideology, Perspectives, Perceptions / O Império Britânico. Ideologias, perspectivas, percepções*. Lisboa: Centro de Estudos Anglisticos da Universidade de Lisboa, 2010.

SIMÕES-FERREIRA, Isabel. A Raça e o Império: A Oscilação entre o essencialismo estereotipado e a ambivalência do discurso colonial. In: FERREIRA, J. Carlos Viana; MALAFAIA, Teresa de Ataíde (orgs.). *The British Empire. Ideology, Perspectives, Perceptions / O Império Britânico. Ideologias, perspectivas, percepções*. Lisboa: Centro de Estudos Anglisticos da Universidade de Lisboa, 2010.

Leitura complementar:

GOMES, Carla Larouco. Religião e Império: The Star in the East (1809) e a polémica em torno das missões. In: FERREIRA, J. Carlos Viana; MALAFAIA, Teresa de Ataíde (orgs.). *The British Empire. Ideology, Perspectives, Perceptions / O Império Britânico. Ideologias, perspectivas, percepções*. Lisboa: Centro de Estudos Anglisticos da Universidade de Lisboa, 2010.

04/09: Não haverá aula (SEHis)

5ª aula – 11/09: Império Britânico (continuação) / Apresentação da Avaliação 1 (trazerem as fontes a serem trabalhadas).

Leitura: PASSETTI, Gabriel. Os britânicos e seu império: debates e novos campos da historiografia do período vitoriano. *História*, São Paulo, v. 35, e. 77, pp. 1-24, 2016..

PANIKKAR, K. M. A época do Império: 1858-1914: Capítulo 1. In: *A Dominação ocidental na Ásia*. Rio de Janeiro: Ed. Saga, 1965.

VISRAM, Rozina. A Long Presence. In: *Asians in Britain : 400 years of history*. London: Pluto Press, 2002.

Leitura complementar:

CHESNEAUX, Jean. Capítulo 1: A Ásia de 1820-1830; Capítulo 2: A investida do ocidente. In: *A Ásia oriental nos séculos XIX e XX*. São Paulo: Pioneira, 1976.

6ª aula – 18/09: O conflito árabe-palestino-israelense na Ásia Média

Leitura: SHLAIM, Avi. Prólogo. *A muralha de ferro: Israel e o mundo árabe*. Rio de Janeiro: Fissus, 2004.



SCALERCIO, Márcio. Introdução; Capítulo 3: Israel ganhou a guerra, mas perdeu a paz. In: *Oriente Médio: uma análise reveladora sobre dois povos condenados a viver juntos*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003.

NASSAR, Issam. Capítulo 9: Photographing the Palestinian Nakba: Rethinking the Role of Photography in Historical Writing. In: IRVING Sarah (org.). *The Social and Cultural History of Palestine: Essays in Honour of Salim Tamari*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2023.

Leitura complementar:

TAMARI, Salim. Adele Azar's Notebook: Charity and Feminism. In: *The Great War and the Remaking of Palestine*. California: University of California Press, 2017.

HALEVY, Dotan e KHALAF, Amin. Capítulo 3: Tales out of School: Palestinian Students in a Jewish Institution, 1870–1937. In: IRVING Sarah (org.). *The Social and Cultural History of Palestine: Essays in Honour of Salim Tamari*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2023.

7ª aula – 25/09: O longo processo de Independência da Índia e a criação do Paquistão

Leitura: LINHARES, Maria Yedda. Descolonização e lutas de libertação nacional. In: Aarão Reis Filho, Daniel; Ferreira, Jorge; Zenha, Celeste. O século XX

CHATTERJEE, Partha. Comunidade imaginada por quem? In: BALAKRISHNAN, Gopal. (Org.). *Um mapa da questão nacional*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2000.

MISHRA, Pankaj. Capítulo 1: Caxemira: o custo do nacionalismo. In: *Tentações do ocidente: a modernidade na Índia, no Paquistão e mais além*. São Paulo: Globo, 2007, p. 239-266.

8ª aula – 02/10: A expansão do Império japonês e o pós Segunda Guerra Mundial / Entrega da Avaliação 1

Leitura: JANSEN, Marius B. Japanese Imperialism: Late Meiji Perspectives. In: MYERS, Ramon H. and PEATTIE, Mark R. (ed.). *The Japanese Colonial Empire, 1895-1945*. Princeton: Princeton University Press, 1984.

PEATTIE, Mark R. Japanese Attitudes Toward Colonialism, 1895-1945. In: MYERS, Ramon H. and PEATTIE, Mark R. (ed.). *The Japanese Colonial Empire, 1895-1945*. Princeton: Princeton University Press, 1984.

ORTIZ, Renato. Insularidade, Modernidade, Fronteiras. In: *O próximo e o distante: o Japão e modernidade-mundo*. São Paulo: Brasiliense, 2000.

Leitura complementar:

YAMASHIRO, J. Capítulo XI: O Japão e o mundo; Capítulo XII: De Taisho a Showa. In: *Pequena História do Japão*. São Paulo: Editora Herder, 1964.

9ª aula – 09/10: Roda de conversa sobre podcast.

10ª aula – 16/10: A divisão das Coreias.

Leitura: AKITA, George; PALMER, Brandon; DOAK, Kevin Michael. Introduction. In: *The Japanese colonial legacy in Korea, 1910-1945: a new perspective*. Portland, Maine: Merwin Asia, 2015.

STUECK, William Whitney. CHAPTER 3: Why the Korean War, Not the Korean Civil War? In: *Rethinking the Korean war: a new diplomatic and strategic history*. Princeton: Princeton University Press, 2002.



MOUNT, Graeme S. Chapter Five: Post-War problems and the Commonwealth's response. In: *The diplomacy of war: the case of Korea*. Montreal; Tonawanda, NY; London: Black Rose Books, 2004.

11ª aula – 23/10: Vietnã: do colonialismo às guerras do século XX / Entrega de roteiro.

Leitura: NGUYEN, Duy Lap. Introduction. In: *The Unimagined Community: Imperialism and Culture in South*. Manchester: Manchester University Press, 2019.

VISENTINI, Paulo Fagundes. Capítulo 1: Nacionalismo, comunismo e resistência no Vietnã colonial; Capítulo 4. A guerra de libertação nacional (1965-1975). In: *A revolução vietnamita: da libertação nacional ao socialismo*. São Paulo: Ed. UNESP, 2007.

LOGEVALL, Fredrik. Chapter Six: An Avoidable War? In: *The origins of the Vietnam War*. New York: Routledge, 2013.

12ª aula – 30/10: Gravação dos podcasts.

13ª aula – 06/11: China: do "Império do Meio" ao século XX / Entrega dos podcasts.

Leitura: POMAR, Wladimir. Capítulos 2. Uma só faísca; 3. Frente única bem chinesa; 4. Ainda sob fogo. In: *A Revolução Chinesa*. São Paulo: ed. UNESP, 2003.

NOGUEIRA, Isabela. Acumulação, Distribuição e Estratégia sob Mao: Legados do maoísmo para o desenvolvimento da China. *Carta Internacional*, [S. l.], v. 14, n. 2, 2019.

HUNG, Ho-fung. A ascensão da China, a Ásia e o Sul Global. *Revista de Economia Contemporânea*. 22 (1), 2018.

Leitura complementar:

CHESNEAUX, Jean. Capítulo 5: A China das Guerras do Ópio a 1937. In: *A Ásia Oriental nos séculos XIX e XX*. São Paulo: Pioneira, 1976.

14ª aula – 13/11: Apresentação dos podcasts.

15ª aula – 27/11: Apresentação dos podcasts. Entrega das notas.

Bibliografia:

DUMONT, Louis. *Homo Hierarchicus: o sistema das castas e suas implicações*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 1997.

HOURANI, A. *O pensamento árabe na era liberal. 1789-1939*. São Paulo: Companhia das Letras, 1984.

LUCCHESI, (org.) Marco. *Caminhos do islã*, Rio de Janeiro, Record, 2002.

PHILLIPS, E. D. *Os povos nômades das estepes*, Lisboa, Verbo, 1970.

PIRENNE, Jacques. *As grandes correntes da história universal* (vol. VI) Lisboa, Sociedade de Intercâmbio e Cultura Luso-Brasileira.

P'UI. *O último imperador da China*, São Paulo, Marco Zero, 1988.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



ORTIZ, R. O próximo e o distante: Japão e modernidade-mundo. São Paulo: Brasiliense, 2000.

SAID, E. Cultura e imperialismo. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

SPENCE, J. Em busca da China moderna. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.

YAMASHIRO, José. Japão: passado e presente. São Paulo: Hucitec, 1978.

Observações: