



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2025



Disciplina:

**HG408 A - Metodologias e Práticas de Ensino em Filosofia**

**2º período letivo de 2025**

**Profa. Jéssica K. Rodrigues**

**Email: [rjessica@unicamp.com](mailto:rjessica@unicamp.com)**

Ementa:

Leitura, interpretação e análise de textos sobre ensino de filosofia diversos. Confeção de textos acadêmicos (sínteses, resenhas, artigos científicos) e didáticos. Desenvolvimento de habilidades discursivas (de exposição e discussão) ligadas à interpretação e ao ensino de filosofia.

Programa:

As questões metodológicas constituem um campo de investigação contínua entre pesquisadoras e pesquisadores comprometidos com a identificação de métodos para o ensino da filosofia, bem como com a análise crítica dos pressupostos filosóficos que sustentam tais métodos. Considerando a pluralidade de abordagens e perspectivas que permeiam o debate sobre o ensino da disciplina, a escolha metodológica revela-se profundamente vinculada ao recorte teórico assumido. Nesta disciplina, propomos a análise de duas vertentes fundamentais para a reflexão sobre o ensino de filosofia: (a) a história da filosofia em diálogo com as teorias críticas da raça; e (b) os possíveis contrastes entre os métodos de pesquisa consolidados no ambiente universitário e as práticas pedagógicas desenvolvidas em resposta às Leis 10.639/03 e 11.645/08, as quais orientam a incorporação das histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas nos currículos escolares. Tais práticas revelam-se articuladas a pressupostos filosóficos que tensionam e ampliam os horizontes tradicionais do ensino de filosofia. Para essa análise, tomaremos como eixos centrais os pensamentos filosóficos de bell hooks e Sueli Carneiro, articulados a textos de referência nas teorias críticas da raça e a produções que tematizam, de modo específico, o ensino da filosofia.

**Itinerário:**

**Introdução:**

- Sobre História da Filosofia e Filosofar.
- Sobre questões de métodos

**Primeira Parte:**



- Ensino da Filosofia: Diagnóstico e Transgressão.

**Segunda Parte:**

- Ensino da Filosofia: Insurgência e Práxis política.
- Seminários e entrega de trabalho

**Bibliografia:**

CARNEIRO, Sueli. Dispositivo de Racialidade: A Construção do Outro como Não-Ser como fundamento do Ser. 1º ed. Rio de Janeiro: Zahar. 2023

\_\_\_\_\_. A Construção do Outro como Não-Ser como fundamento do Ser. Tese de Doutorado em Educação, na área de Filosofia da Educação, São Paulo: FEUSP. 2005

\_\_\_\_\_. Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro. 2011

\_\_\_\_\_. Escritos de uma vida. São Paulo: Editora Jandaíra. 2019

HOOKS, bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo, Martins Fontes, 2013.

\_\_\_\_\_. Anseios: raça, gênero e políticas públicas. Tradução Jamille Pinheiro. São Paulo: Elefante, 2019.

\_\_\_\_\_. Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática. Tradução: Bhuvi Libanio. São Paulo: Elefante, 2020.

\_\_\_\_\_. Teoria feminista: da margem ao centro. Tradução Rainer Patriota. São Paulo: Perspectiva, 2019. MILLS, Charles. The Racial Contract. New York: Cornell University Press. 1997

\_\_\_\_\_. O Contrato de Dominação. Meritu: Belo Horizonte, p. 15-70, jul./dez. 2013.

\_\_\_\_\_. O Contrato Racial. Trad. Teófilo Reis e Breno Santos. Edição comemorativa de 25 anos. Rio de Janeiro: Zahar. 2023

**Observações:** A avaliação será feita mediante seminários e texto dissertativo. Os procedimentos para o seminário e o texto dissertativo serão tratados em sala de aula no início do semestre.