



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



Disciplina:

HZ 555 B – Pensamento Social no Brasil

Docente: Mariana Chaguri - chaguri@unicamp.br

Ementa:

Debates de diferentes abordagens analíticas para a sistematização e institucionalização da Sociologia no Brasil. As articulações entre intelectuais, ideias, política e vida cultural para investigação dos processos sociais e históricos de constituição da sociedade e do Estado no país, em particular entre o século XIX e meados do século XX.

Programa:

O curso está organizado em três unidades dedicadas a analisar alguns dos temas e problemas recorrentemente tratados pelo pensamento social brasileiro, tais quais patriarcalismo, escravidão, impasse público e privado e democracia. Para conduzir o programa, o tema da mudança social, visto a partir de diferentes perspectivas sociológicas, será adotado como fio condutor entre as unidades.

**A versão definitiva do programa será entregue no primeiro dia da aula**

**Aula 01 – 27/02**

Apresentação do programa e debate sobre as formas de avaliação

**Aula 02 – 06/03**

RAMOS, Guerreiro. “Cartilha brasileira do aprendiz de sociólogo”. In: *Introdução crítica à Sociologia brasileira*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1995.

FERNANDES, Florestan. *A sociologia numa era de revolução social*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. [capítulo a ser selecionado]

**Unidade 1| Temas e problemas para uma Sociologia brasileira: a década de 1930.**

**Aulas 03 e 04 – 13/03 e 20/03**

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & senzala*. Introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1. 46ª ed. Rio de Janeiro: Record, [1933] 2002.

- “Prefácio à 1ª edição”, pp.43-66.

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos*. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano. 14ª ed. São Paulo: Global, [1936] 2004.



- “Introdução à 2ª edição”, pp.43-103.

#### **Aula 05 – 27/03**

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, [1936] 2016.

- Capítulo 3- “Herança rural”
- Capítulo 5 - “O homem cordial”
- Capítulo 7 - “Nossa Revolução”

#### **Aula 06 – 03/04**

VIANNA, Oliveira. *Populações meridionais do Brasil: história - organização - psicologia*. Belo Horizonte; Niterói, RJ: Itatiaia: Universidade Federal Fluminense, [1918]1987.

- Capítulo VII – “Função simplificadora do grande domínio rural”, p.119-136.

PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil contemporâneo: colônia*. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011.

- “Sentido da colonização”, pp.13-29.

#### **Unidade 3| Patriarcalismo, escravidão e mudanças sociais.**

#### **Aula 07 – 10/04**

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & senzala*. Introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1. 46ª ed. Rio de Janeiro: Record, [1933] 2002.

- Capítulo IV - “O escravo negro na vida sexual e de família do brasileiro”, pp.343-431.

#### **17/04 – NÃO HAVERÁ AULA [FERIADO]**

#### **Aula 08 – 24/04**

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. I, [1964] 2008.

- “Nota Explicativa [1964]”, p.21-27.
- Capítulo I “O negro na emergência da sociedade de classes”, item “Introdução”, p.29-36;

#### **01/05 - NÃO HAVERÁ AULA [FERIADO]**

#### **Aula 09 – 08/05**

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. I, [1964] 2008.

- Capítulo III: “Heteronomia Racial na Sociedade de Classes”, item “O mito da democracia racial”, pp.304-327.

\_\_\_\_\_. *A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era*, São Paulo: 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. II, [1964] 2008.



- Capítulo III – “O problema do negro na sociedade de classes”, item “O dilema racial brasileiro”, pp.567-576.

#### **Aula 10 – 15/05**

GONZALEZ, Lélia; HASENBALG, Carlos A. *Lugar de negro*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1982.

#### **Unidade 4| A política como problema sociológico: desenvolvimento, autoritarismo e mudanças sociais.**

#### **Aula 11 – 22/05**

FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. 4ª edição. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.

- Capítulo 2 – “A dominação pessoal”, pp.65-105.
- Capítulo 3 - “O homem comum, a administração e o Estado”, pp. 107-155.

#### **Aula 12 – 29/05**

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios*. São Paulo: Ed. Alfa-Ômega, 1976.

- Segunda Parte: “O coronelismo numa interpretação sociológica”, pp.183-217.

LEAL, Victor Nunes. *Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil*. 7ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

- Capítulo 1- “Indicações sobre a estrutura e o processo do ‘coronelismo’”, pp.43-74.

#### **Aula 13 – 05/06**

RAMOS, Guerreiro. *A crise do poder no Brasil: problemas da revolução nacional brasileira*. Rio de Janeiro: Zahar, 1961.

- Cap.3 – “Trajetória política do Brasil (do clã à ideologia)”, pp.46-67;

SANTOS, Wanderley G. dos. *Ordem burguesa e liberalismo político*. São Paulo: Duas Cidades, 1978.

- “Paradigma e história: a ordem burguesa na imaginação social brasileira”, pp.16-63.

#### **Aula 14 – 12/06**

CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTTO, Enzo. *Dependência e desenvolvimento na América Latina: ensaios de interpretação sociológica*. São Paulo: Jorge Zahar Editores. [1970]1981.

- Capítulo II: “Análise Integrada do Desenvolvimento”, pp. 16-38.

#### **19/06 – NÃO HAVERÁ AULA [FERIADO]**

#### **Aula 15 – 26/06**

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. 5a ed. São Paulo: Globo, 2005 [1975].

- Capítulo I: “Questões preliminares de importância interpretativa”, pp. 31-48



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



- Capítulo V: “A concretização da revolução burguesa”, pp. 239-259.

#### Observações:

#### Avaliação|

O trabalho da disciplina poderá ser realizado em um dos três formatos abaixo:

- (1) Questão dissertativa para vestibular, com a respectiva resposta esperada e justificativa;
- (2) Podcast com até 15 minutos de duração;
- (3) Pré-projeto de pesquisa com até 5 mil palavras, contendo tema, pergunta e até 3 objetivos.

Os trabalhos poderão ser feitos individualmente ou em duplas e serão entregues de acordo com o seguinte cronograma

| TIPO            | PESO NOTA | DATA  |
|-----------------|-----------|-------|
| Primeira versão | 25%       | 21/04 |
| Versão revisada | 25%       | 10/06 |
| Versão final    | 50%       | 04/07 |