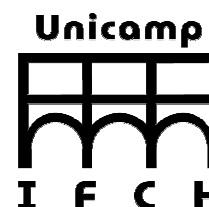




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



Disciplina:

HH384A – História do Brasil I

Ementa:

Estudo da constituição e características da sociedade na América portuguesa (séculos XVI a XVIII), por meio da revisão crítica da historiografia sobre o período e da análise de documentos. Estudos da história do ensino, de temas educacionais e de práticas didáticas relacionadas à disciplina. Revisão de conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio.

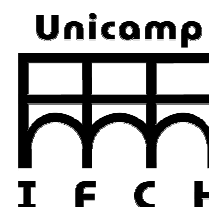
Programa:

1. Imagens do Novo Mundo: povos indígenas e percepções europeias no início da colonização;
2. A África e os africanos: redes comerciais e o estabelecimento do tráfico negreiro no Atlântico;
3. Projetos de sociedade: planos iniciais de colonização, administração e o debate jesuítico sobre a escravidão;
4. O Atlântico Sul: a colônia no contexto do Império português e a conexão com Angola;
5. Trabalho indígena e africano: multiplicidade de formas de exploração do trabalho, para além da escravidão;
6. Exploração e resistência: mecanismos de controle e a agência dos escravizados;
7. Comércio imperial e negócios coloniais: redes comerciais, o tráfico atlântico e a economia mercantil imperial;
8. Brasil holandês, outra perspectiva: vozes indígenas, política e religião no século XVII;
9. Minas Gerais no Setecentos: sociedade, trabalho e resistência;
10. As múltiplas experiências das mulheres na sociedade colonial: livres, cativas, indígenas e africanas;
11. Poder metropolitano e poderes locais: dinâmicas políticas do império, conflitos e rebeliões coloniais;
12. Como escrever a história do Brasil? Historiografia, abordagens e debates sobre a escrita da história colonial e de seus sujeitos;
13. O eterno retorno do encontro: legados da colonização e perspectivas indígenas e quilombolas contemporâneas.

Bibliografia:

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

ALGRANTI, Leila Mezan. Honradas e devotas: mulheres da colônia. 2. ed. Brasília: José Olympio / Ed. UnB, 1999.



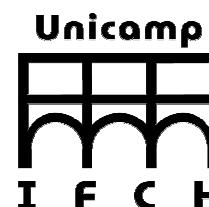
- ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. *Metamorfoses indígenas. Identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.
- BETHELL, Leslie (org.) - *América Latina colonial*. (trad) 2a ed. São Paulo, Edusp/Fundação Alexandre de Gusmão, 1998, 2 vols.
- BETHENCOURT, Francisco e Chaudhuri, Kirti (dir.). *História da expansão portuguesa*. Lisboa, Círculo dos Leitores, 1998, 3 vols.
- BICALHO, Maria Fernanda; Ferlini, Vera L. A (orgs.). *Modos de governar*. São Paulo: Alameda, 2005.
- BICALHO, Maria Fernanda; Fragoso, João e Gouvêa, Maria de Fátima (orgs.). *O antigo regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII) Civilização Brasileira*, Rio de Janeiro, 2001.
- BOXER, Charles R. *O império colonial português, 1415-1825*. Lisboa: Edições 70, 1981.
- BOXER, Charles R. *Salvador Correia de Sá e Benevides e a luta pelo Brasil e Angola*. São Paulo: CEN, 1964.
- CASTELNAU-L'ESTOILE, Charlotte de. *Páscoa Vieira diante da Inquisição: uma escrava entre Angola, Brasil e Portugal no século XVII*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.
- COSTA, Hilton; HAMEISTER, Martha; MARQUES, Rachel. *Tecendo as suas vidas: as mulheres na América portuguesa*. São Leopoldo-RS: Casa Leiria, 2017.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. (org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras: Fapesp: SMC, 1992.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. *Imagens de índios do Brasil: o século XVI*. *Estudos Avançados*, 1990, 4(10), 91-110.
- DANTAS, Mariana. *Mulheres e mães negras: mobilidade social e estratégias sucessórias em Minas Gerais na segunda metade do século XVIII*. *Almanack*. Guarulhos, n. 12, 2008, pp. 88-104.
- DIAS, Camila Loureiro. *Os índios, a Amazônia e os conceitos de escravidão e liberdade*. *Estudos Avançados*, 33(97), 2019, p. 235-252.
- EISENBERG, José. *As missões jesuíticas e o pensamento político moderno: encontros culturais aventuras teóricas*. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2000.
- FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- FIGUEIREDO, Luciano Raposo de Almeida. *Rebeliões no Brasil colônia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.
- FURTADO, Junia (org.). *Diálogos oceânicos. Minas Gerais e as novas abordagens para uma história do império ultramarino português*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.
- FURTADO, Junia. *Chica da Silva e o contratador dos diamantes: o outro lado do mito*. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2003.
- GOMES, Flávio dos Santos. *A hidra e os pântanos: quilombos e mocambos no Brasil (sécs. XVII-XIX)*. São Paulo, SP: Unesp: Polis, 2005.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de (org.). *História geral da civilização brasileira*. São Paulo, Difusão Européia do Livro, 1972 (Tomo I, vols. 1 e 2).
- HULSMAN, Lodewijk. *Índios do Brasil na República dos Países Baixos: as representações de Antonio de Paraupaba para os Estados Gerais em 1954 e 1956*. *Revista de História*, v. 1, n. 154, p. 37-69, 2006.
- KOPENAWA, Davi. *Descobrimos os brancos*. In: Adauto Novaes (org.). *A outra margem do ocidente*. São Paulo: MinC-Funarte/Companhia das Letras, 1993, p. 15-21.
- KRENAK, Ailton. *O eterno retorno do encontro*. In: Adauto Novaes (org.). *A outra margem do ocidente*. São Paulo: MinC-Funarte/Companhia das Letras, 1993, p. 201-214.
- LANGFUR, Hal; RESENDE, Maria Leônia Chaves de. *Minas Gerais indígena: a resistência dos índios nos sertões e nas vilas de El-Rei*. *Dossiê: Os índios na história: abordagens interdisciplinares*, Tempo v. 12, n. 23, maio, 2007, p. 5-23.
- LAPA, J. R. do Amaral. *A Bahia e a carreira da Índia*. (ed. fac-simile) São Paulo, Hucitec/Ed. da Unicamp, 2000.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



- LARA, Silvia Hunold. "Blowin' in the wind: E. P. Thompson e a experiência negra no Brasil. Proj. História, São Paulo, (12), out. 1995, p. 43-56.
- LARA, Silvia. Palmares e Cucaú: o aprendizado da dominação. São Paulo: Edusp, 2021.
- LOVEJOY, Paul. A escravidão na África. Civilização brasileira, 2002.
- MARQUESE, Rafael de Bivar. A dinâmica da escravidão no Brasil. Resistência, tráfico e alforrias, séculos XVII a XIX. Novos Estudos Cebrap, 74, março 2006. pp. 107-123.
- MARQUESE, Rafael de Bivar. Feitores do corpo, missionários da mente. Senhores, letrados e o controle dos escravos nas Américas, 1660-1860. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- MARTIUS, Karl Friederich von; RODRIGUES, José Honório. Como se deve escrever a história do Brasil. Revista de Historia de America, no. 42 (Dec., 1956), pp. 433-458.
- MAXWELL, Kenneth. A geração de 1790 e a ideia do império luso-brasileiro. In: Maxwell, Kenneth. Chocolate, piratas e outros malandros: ensaios tropicais. São Paulo: Paz e Terra. 1999. p. 157-207.
- MELLO, Marcia Eliane Alves de Souza e. Desvendando outras Franciscas: mulheres cativas e as ações de liberdade na Amazônia colonial portuguesa. Portuguese Studies Review, v. 13, n. 1, 2005, p. 1-16.
- MONTEIRO, John Manuel. Negros da terra. Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Companhia das Letras, 1994, p. 129-153.
- MONTEIRO, John Manuel. Unidade, diversidade e a invenção dos índios: entre Gabriel Soares de Sousa e Francisco Adolfo de Varnhagen. Revista de História, 149 (2º-2003), p. 109-137.
- NOVAIS, Fernando. Portugal e o Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777-1808) (1979).
- PRADO JR., Caio. Evolução política do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1977 (1933).
- PRADO JR., Caio. Formação do Brasil contemporâneo (1942).
- REIS, João José e Gomes, Flávio dos Santos (ed.). Liberdade por um fio. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.
- RODRIGUES, Aldair. Com duas gejas em cada uma das fontes: escarificações e o processo de tradução visual da diáspora jeje em Minas Gerais durante o século XVIII. Revista Afro-Ásia, n. 63, 2021. p. 128-180.
- RUSSEL-WOOD, A. J. R. Escravos e libertos no Brasil colonial (trad.). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- RUSSEL-WOOD, A. J. R. Através de um prisma africano: uma nova abordagem ao estudo da diáspora africana no Brasil colonial. Tempo, Rio de Janeiro, n. 12, p. 11-50.
- SANTOS, Antonio Bispo dos. Colonização, quilombos: modos e significados. Brasília: UnB, 2015.
- SCHWARTZ, Stuart B. Segredos internos. (trad) São Paulo, Companhia das Letras, 1988
- SCHWARTZ, Stuart B. Da América portuguesa ao Brasil. Lisboa: Difel, 2003.
- SCHWARTZ, Stuart. Escravos, roceiros e rebeldes. Bauru, EDUSC, 2001.
- SOUZA, Laura de Mello e. Os desclassificados do ouro. Rio de Janeiro, Graal, 1982.
- SWEET, David G. Francisca: escrava da terra. Anais da Biblioteca e Arquivos Públicos do Pará, tomo XIII, 1983, p. 283-304.
- THORNTON, John. A África e os africanos na formação do mundo atlântico 1400-1800. Rio de Janeiro: Editora Campus, 200.
- VILLALTA, Luiz Carlos. 1789-1808: o império luso-brasileiro e os brasis. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- ZERON, Carlos Alberto de Moura Ribeiro. Linha de fé: a Companhia de Jesus e a escravidão no processo de formação da sociedade colonial (Brasil, séculos XVI e XVII). São Paulo, EDUSP, 2011.

Observações:

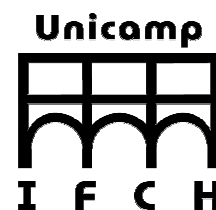
O curso privilegia a análise de fontes primárias e a construção coletiva do conhecimento como parte do



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



processo de aprendizado. A atividade de avaliação será continuada e consistirá na realização de resenhas críticas das fontes primária propostas, perfazendo o total de **seis** resenhas a serem entregues ao longo do semestre. Cada estudante deverá entregar a sua tarefa no dia da aula correspondente à discussão do texto resenhado, impreterivelmente. O objetivo da atividade de avaliação é desenvolver capacidade de análise de texto, por meio da identificação da sua estrutura argumentativa.