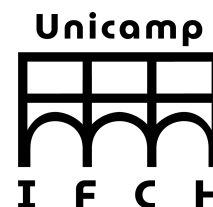




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



Disciplina:

**HS123 G / HZ864 B**

**Tópicos Especiais em Antropologia III - Racismo ambiental e lutas pela vida**

Joana Cabral de Oliveira

[jcdo@unicamp.br](mailto:jcdo@unicamp.br)

Stella Zagatto Paterniani

[stellazp@unicamp.br](mailto:stellazp@unicamp.br)

Terças-feiras, 19:00-22:00

Ementa:

Este curso terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas no conjunto de Antropologia.

Programa:

Esta disciplina propõe um encontro entre as áreas da etnologia e da antropologia urbana, a partir das perspectivas da antropologia multiespécies e da crítica da analítica da racialidade, para investigar concepções analíticas de racismo ambiental. A bibliografia será composta sobretudo por contribuições da antropologia da ciência e tecnologia e do pensamento negro radical.

Bibliografia:

**Bibliografia básica inicial:**

ALVES, Jaime Amparo. *The Anti-Black City: Police terror and black urban life in Brazil*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2018.

BOISSERON, Benedict. *Afro-Dog: Blackness and the Animal Question*. Nova Iorque: Columbia University Press, 2018.

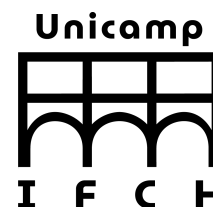
CHAO, Sophie. *In the Shadow of the Palms: More-Than-Human Becomings in West Papua*. Duke University Press, 2022.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



GLISSANT, Édouard. *Poética da relação*. São Paulo: Bazar do tempo, 2021. “Transparência e opacidade” e “Para a opacidade”.

GOMES, Tatiana Emília Dias. Racismo fundiário: a elevadíssima concentração de terras no Brasil tem cor. *Comissão Pastoral da Terra*, 26 de março de 2019. Disponível em:

<https://cptnacional.org.br/2019/03/26/racismo-fundiario-a-elevadissima-concentracao-de-terras-no-brasil-tem-cor/>

LI, Tania; SEMEDI, Pujo. *Plantation Life: Corporate Occupation in Indonesia's Oil Palm Zone*. Duke University Press, 2021.

NARAHARA, Karine. *Em território mapuche*. São Paulo: Ape”Ku, 2022.

POVINELLI, Elisabeth. *Geontologias: um réquiem para o liberalismo tardio*. São Paulo: Ubu, 2021.

SILVA, Denise Ferreira da. *Homo modernus: para uma ideia global de raça*. São Paulo: Cobogó, 2022.

WYNTER, Sylvia. Novel and history, plot and plantation. *Savacou*, 5: 95-102, 1971. (Há uma tradução para o português, por Osmundo Pinho, disponível em:

<https://osmundopinho.medium.com/romance-e-hist%C3%B3ria-plot-e-plantation-1-cfdee82d70fa>)

YUSSOF, Kathryn. *Um bilhão de antropocenos negros ou nenhum*. São Paulo: Bazar do Tempo, 2025.

#### **Bibliografia complementar inicial:**

DOS SANTOS, Tabata; PENNA, Camila; DOS ANJOS, José Carlos. Seletividade racial, dispositivos de racialidade e Estado antinegro: o caso do Quilombo Von Bock. *Horizontes antropológicos* 31 (71), 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1806-9983e710409>

SILVA, Denise Ferreira da. A dívida impagável. São Paulo: Oficina de Imaginação Política e Living Commons, 2019. A DÍVIDA IMPAGÁVEL: Lendo Cenas de Valor Contra a Flecha do Tempo

WYNTER, Sylvia. Nenhum humano envolvido: carta aberta a colegas. Trad. de Stella Z. Paterniani e Patricia D. Fox. In: BARZAGHI, C.; PATERNIANI, S.; ARIAS, A. (orgs). *Pensamento negro radical: antologia de ensaios*. São Paulo: crocodilo/n-1, 2021.

ZUCKER, Fabio. Fazer mundos, destruir mundos e refazê-los. Ensaio de antropologia política no baixo tapajós. Tese de doutorado, PPGAS, USP, 2022. Disponível em: [https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-24022023-200625/publico/2022\\_FabioOziasZucker\\_VCorr.pdf](https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-24022023-200625/publico/2022_FabioOziasZucker_VCorr.pdf)

#### **Referências audiovisuais:**

Conferência de B. Boisseron na 10a ReACT (2025): <https://www.youtube.com/watch?v=9gpDepDriTs>

Conferência de S. Chao na 9a ReACT (2024): <https://www.youtube.com/watch?v=GWMWCVIXNW4>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



Observações:

O programa detalhado será apresentado à turma no primeiro dia de aula, 24/02/2026, bem como a metodologia do curso, as formas de avaliação e o cronograma detalhado.