

**Disciplina:**

HZ 158 – TURMA B. Sociologia de Durkheim

Prof. Sávio M. Cavalcante (saviomc@unicamp.br)

Segundas-feiras, das 19 às 23h.

PED (Pós-Graduação Sociologia):

PADs (Graduandos/as em Ciências Sociais)

Ementa (Catálogo DAC):

Num primeiro momento, pretende-se passar ao aluno uma breve introdução à Sociologia e, posteriormente, o curso terá como foco a teoria da objetividade do fato social, a teoria da representação coletiva como consequência da organização social e a teoria dos princípios básicos que constituem a organização e montam os diferentes tipos de sociedade. Essas teorias serão seguidas até as leituras recentes de Durkheim no atual debate sobre o social. Indicação e desenvolvimento de conteúdos a serem trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.

Programa:

Resumo da proposta do curso: Quando, como e por que a Sociologia se constituiu como ciência e disciplina acadêmica? Qual a contribuição (teórica, metodológica e normativa) da obra de Émile Durkheim?

23/02: Calourada -Recepção Ingressantes

Unidade I - Introdução

Aula 1 (02/03): Apresentação da disciplina e da modalidade Sociologia aos ingressantes 2022.

Aula 2 (09/03): Ciências Sociais e o problema da verdade e da justiça

ALMEIDA, Mauro. As Ciências Sociais e seu compromisso com a verdade e a justiça. *Revista Mediações*, vo. 20, 2015.

Aula 3 (16/03): A construção do objeto da sociologia em resposta ao “déficit moral” da Economia Política.

Texto-base



DURKHEIM, Émile. "Economistas e sociólogos" [1887]. In: *Ética e sociologia da moral*. São Paulo: Landy, 2006, p. 11-47.

MILL, John Stuart. "O que é utilitarismo" [1863]. In: *A liberdade – Utilitarismo*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Textos-apoio

DURKHEIM, Émile. "Os moralistas: Wilhelm Wundt" [1887]. In: *Ética e sociologia da moral*. São Paulo: Landy, 2006, p. 71-134.

WEISS, Raquel. "Émile Durkheim e a revolução copernicana no conceito de moral". In: Oliveira, M. e Weiss, R. (org.). *David Émile Durkheim: a atualidade de um clássico*. Curitiba: Ed UFPR, 2011.

Aula 4 (23/03). Ciência positiva, positivismo e a constituição da Sociologia como ciência.

Textos-base

MARCUSE, Herbert. "Os fundamentos do positivismo e o advento da sociologia". In: *Razão e revolução: Hegel e o advento da teoria social* [1941]. São Paulo: Paz e Terra, 2004, p. 275-307

Textos-apoio

MUCCHIELLI, Laurent. "O nascimento da sociologia na universidade francesa (1880-1914)". *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 21, n. 41, 2001, pp. 35 - 54

LEPENIES, Wolf. "Introdução e Parte I: França". In: *As três culturas*. São Paulo: Edusp, 1996.

HORKHEIMER, Max. "Teoria tradicional e teoria crítica". *Os pensadores*. São Paulo: Abril cultural, 1980.

Aula 5 (30/03). O lugar e o papel dos intelectuais: o caso Dreifus.

Textos-base

DURKHEIM, Émile. *O individualismo e os intelectuais* [1898]. São Paulo: Edusp, 2017

Textos-apoio

PAGES, Alain. *O caso Dreifus: verdades e lendas*. Campinas: Ed. Unicamp, 2021.

Unidade II – Durkheim: teoria, método e análise da modernidade

Aula 6 (6/04). Um programa para a ciência do social: As regras do método sociológico.

Texto-base

DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico* [1895]. São Paulo: Martins Fontes, 1999. Capítulos 1 a 4 e conclusão.

Textos-apoio

MILLER, William Watts. "Investigando o projeto de Durkheim para a constituição de uma ciência social". In: MASELLA, Alexandre et al. *Durkheim: 150 anos*. Belo Horizonte, Argvmentvm, 2009.

ORTIZ, Renato. "Durkheim: Arquiteto e Herói Fundador". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, no 11, vol. 4, 1989.

**Aula 7 (13/04). O problema da divisão do trabalho – a construção do objeto e conceitos fundamentais.**Texto-base

DURKHEIM, Émile. *Da divisão do trabalho social* [1893]. São Paulo: Martins Fontes, 2013. (Introdução, Livro I, cap. 1, Livro II, cap. 1 e 2, Livro III, cap. 2).

Texto-apoio

DURKHEIM, Émile. "A moral profissional" (Lições 1, 2 e 3). In: *Lições de Sociologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2016.

Aula 8 (27/04). O problema da divisão do trabalho – Formas de solidariedade e teoria da mudança social.

DURKHEIM, Émile. *Da divisão do trabalho social* [1893]. São Paulo: Martins Fontes, 2013. (Livro I, cap. II, III e V).

Texto-apoio

STEINER, Philippe. "Altruísmo, egoísmo e solidariedade na Escola Durkheimiana". In: MASELLA, Alexandre et al. *Durkheim: 150 anos*. Belo Horizonte, Argvmentvm, 2009.

Aula 9 (4/05). As bases não contratuais dos contrato: anomia, consentimento e coerção.Texto-base

DURKHEIM, Émile. *Da divisão do trabalho social* [1893]. São Paulo: Martins Fontes, 2013. (Prefácios, Livro III, cap. 1, 2 e conclusão).

Texto-apoio

ADORNO, Sérgio. "Anomia, um conceito, uma história, um destino". In: MASELLA, Alexandre et al. *Durkheim: 150 anos*. Belo Horizonte, Argvmentvm, 2009.

Aula 10 (11/05). Avaliação 1. Prova (individual)

Unidade III – Durkheim: expandindo os objetos de investigação da sociologia.

Aula 11 (18/5). O Suicídio como objeto da sociologiaTexto-base

DURKHEIM, Émile. *O Suicídio*. São Paulo: Martins Fontes, 2000. (Livro I, Introdução, Capítulos I e II).

Texto-apoio

SCHWARCZ, Lilian. "Uma história de 'diferenças e desigualdades': as doutrinas raciais do século XIX". In: *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870 – 1930*. São Paulo: Companhia das Letras. 1993.

DURKHEIM, Émile. *O Suicídio*. São Paulo: Martins Fontes, 2000. (Livro II, Capítulos II e IV e V).

Aula 12 (1/6). A atualidade das análises sociológicas do suicídio



ESTABLET, Roger. "A atualidade de *O Suicídio*". In: MASELLA, Alexandre et al. *Durkheim: 150 anos*. Belo Horizonte, Argvmentvm, 2009.

CARVALHO FILHO, J.; QUEIROZ, J.; STEINER, P. Dossiê: Ciências Sociais e Suicídio. REPOCS - Revista Pós Ciências Sociais (UFMA), São Luís, v.18, n.3, 417-430, set/dez, 2021.

[<http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/rpcsoc/issue/view/786/showToc>]

Aula 13 (8/06). A religião como objeto da Sociologia.

Texto-base

DURKHEIM, Émile. *As formas elementares da vida religiosa* [1912]. São Paulo: Martins Fontes, 1996. [Introdução, Livro I, capítulo I, Livro II, cap. VII e VIII, Conclusão].

Texto-apoio

PRADÉS, José. "Conceitos e funções da religião nas sociedades humanas arcaicas e modernas". In: MASELLA, Alexandre et al. *Durkheim: 150 anos*. Belo Horizonte, Argvmentvm, 2009.

Aula 14 (15/6). Educação e Pedagogia como objetos e problemas sociológicos.

Texto-base

DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. São Paulo: Hedra, 2010.

Texto-apoio

WEISS, Raquel. A concepção de educação em Durkheim como chave para a passagem entre o positivo e o normativo. In: MASELLA, Alexandre et al. *Durkheim: 150 anos*. Belo Horizonte, Argvmentvm, 2009.

Aula 15 (22/06). Sobre o socialismo em Durkheim e na escola francesa.

Texto-base

DURKHEIM, Émile. "Definição do socialismo"; "Socialismo e comunismo". In: *Socialismo – Durkheim e Weber*. Rio de Janeiro: Relume-Damará, 1993.

Textos-apoio

GIDDENS, Anthony. "A sociologia política de Durkheim". In: *Política, sociologia e teoria social*. São Paulo: Ed. Unesp, 2011.

MAUSS, Marcel. Conclusão de *O ensaio sobre a dádiva* [1925]. In: *Sociologia e antropologia*. São Paulo: Ubu, 2017.

Aula 16 (29/06) Avaliação 2 (individual)

Bibliografia:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



Indicada acima.

Observações:

Avaliação: Duas provas individuais, feitas em sala de aula, de mesmo peso para composição da nota final.