



Disciplina:

HZ141 - Política I: Introdução à Ciência Política

Professora Mariana Chaise, 1S/2026

mchaise@unicamp.br

Ementa:

Ementa: O objetivo desta disciplina é permitir às alunas e aos alunos compreender elementos fundamentais da Ciência Política: o objeto da Ciência Política; o poder político; a ação política. Serão ainda indicados e desenvolvidos conteúdos a serem trabalhados por futuras e futuros docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.

A disciplina está organizada em dois momentos. No primeiro, serão trabalhados conceitos fundamentais da Ciência Política, situando-os nas principais tradições da teoria política. No segundo, o foco recai sobre a democracia como forma de organização política, explorando seus diferentes modelos, seus principais atores, seus mecanismos de funcionamento, bem como seus dilemas e limites no mundo contemporâneo. Ao longo do curso, busca-se oferecer às estudantes e aos estudantes uma linguagem comum, bem como ferramentas analíticas básicas para compreender, analisar e discutir fenômenos políticos atuais de maneira crítica e fundamentada.

Objetivo geral: Apresentar os principais conceitos, modelos e problemas da Ciência Política, oferecendo uma base teórica inicial para compreender a política na contemporaneidade e seguir nos estudos da área.

Objetivos específicos: Ao final da disciplina, espera-se que as estudantes e os estudantes sejam capazes de:

- **Compreender e utilizar** os conceitos fundamentais da Ciência Política;
- **Reconhecer** diferentes tradições teóricas da Ciência Política e as distintas formas pelas quais elas interpretam os fenômenos políticos;
- **Identificar e comparar** modelos de democracia, entendendo seus pressupostos, limites e críticas;
- **Analisar** o papel dos principais atores políticos no funcionamento das democracias;



- **Refletir criticamente** sobre dilemas contemporâneos da democracia, incluindo processos de crise e erosão democrática.

Programa:

SEMANA 01: O que é Ciência Política e como pensamos a política?

Leituras obrigatórias:

MAQUIAVEL, Nicolau. Carta a Francesco Vettori (1513). In: _____. *Correspondência*. Diversas traduções em português.

MÓDULO 1 - Para começo de conversa: Os conceitos fundamentais da política

SEMANA 02: O que é o poder?

Leituras obrigatórias:

MAQUIAVEL, Nicolau. *O príncipe*. São Paulo: Penguin-Companhia das Letras, 2010. Capítulos IX, XVII, XVIII, XIX e XXV. *(Ou outra edição equivalente em PT)*

Leituras complementares:

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Poder. In: _____. *Dicionário de política*. 11. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997. p. 933–936.

ARENDT, Hannah. *Sobre a violência*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009. Cap. 1.

SEMANA 03: O que é o Estado?

Leitura obrigatória:

HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Abril Cultural, 1974. Parte I, capítulos XIII, XVII, XVIII, XXI. *(Ou outra edição equivalente em PT)*

Leituras complementares:

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Estado contemporâneo. In: _____. *Dicionário de política*. 11. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997. p. 401–409.



TILLY, Charles. *Coerção, capital e Estados europeus (990–1992)*. São Paulo: Edusp, 1996. Capítulos 1, 2 e 3. (Ou outra edição equivalente em PT)

SINGER, André; ARAÚJO, Cícero; BELINELLI, Leonardo. *Estado e democracia: uma introdução ao estudo da política*. Rio de Janeiro: Zahar, 2021. Capítulo 03.

SEMANA 04: O que é a autoridade e a legitimidade?

Leitura obrigatória:

WEBER, Max. *Economia e sociedade*. São Paulo: Edições 70, 2022. Parte I, Capítulo III (“Os tipos de dominação legítima”), §§1–5. (Ou outra edição equivalente em português)

Leituras complementares:

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Legitimidade. In: _____. *Dicionário de política*. 11. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997. p. 675–679.

BIANCHI, Álvaro. O conceito de Estado em Weber. *Lua Nova*, São Paulo, n. 92, p. 79–104, 2014.

SEMANA 05: O que é a dominação?

Leitura obrigatória:

MARX, Karl. *O 18 Brumário de Luís Bonaparte*. São Paulo: Boitempo, 2011. Capítulos I, II, V e VII. (Ou outra edição equivalente em PT)

Leituras complementares:

BOITO JR., Armando. *Estado, política e classes sociais: ensaios teóricos e históricos*. São Paulo: Editora Unesp, 2007. Capítulos 2 e 6.

FANON, Frantz. *Os condenados da terra*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. Capítulo 1. (Ou outra edição equivalente em PT)

SEMANA 06: O que é a soberania?

Leitura obrigatória:

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Do contrato social*. São Paulo: Penguin-Companhia das Letras, 2011. Livro I, capítulos I, VI e VII. Livro II, capítulos I-III. (Ou outra edição equivalente em PT)

Leituras complementares:



BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. A essência da soberania. In: _____. *Dicionário de política*. 11. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997. p. 1180–1181.

DUNN, John. *A história da democracia*. São Paulo: Editora Unifesp, 2016. Introdução.

SEMANA 07: Avaliação Módulo 01

MÓDULO 2 - A democracia contemporânea: funcionamento, limites e crises

SEMANA 08: As formas da democracia: divergências teóricas

Leitura obrigatória:

DAHL, Robert A. *Poliarquia: participação e oposição*. São Paulo: Edusp, 1997. Capítulos 1 e 4.

Leituras complementares:

DAHL, Robert A. *A democracia e seus críticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2012. Introdução e capítulo 16.

HABERMAS, Jürgen. Três modelos normativos de democracia. *Lua Nova*, São Paulo, n. 36, 1995.

SEMANA 09: As dinâmicas da democracia I: eleições e partidos políticos

Leitura obrigatória:

PRZEWORSKI, Adam. Ama a incerteza e serás democrático. *Novos Estudos Cebrap*, São Paulo, v. 2, n. 9, 1984.

Leituras complementares:

MANIN, Bernard. A democracia do público reconsiderada. *Novos Estudos Cebrap*, São Paulo, n. 97, p. 115–127, 2013.

DUVERGER, Maurice. *Os partidos políticos*. 3. ed. Brasília: Editora UnB, 1987. Introdução e Livro I, capítulo II.

SEMANA 10: As dinâmicas da democracia II: instituições, controles e os limites da democracia eleitoral



Leitura obrigatória:

O'DONNELL, Guillermo. Accountability horizontal e novas poliarquias. *Lua Nova*, São Paulo, n. 44, p. 27–54, 1998.

Leituras complementares:

O'DONNELL, Guillermo. Democracia delegativa. *Novos Estudos Cebrap*, São Paulo, n. 31, p. 25–40, 1991.

ROSANVALLON, Pierre. *A contrademocracia: a política na era da desconfiança*. Rio de Janeiro: Ateliê de Humanidades Editorial, 2022. Introdução e capítulo 1.

SEMANA 11: As dinâmicas da democracia III: cidadania e movimentos sociais

Leitura obrigatória:

MARSHALL, T. H. *Cidadania e classe social*. São Paulo: Unesp, 2021. Capítulo 3.

DAGNINO, Evelina. Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania. In: _____ (org.). *Anos 90: política e sociedade no Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1994. p. 103–118.

Leituras complementares:

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2021. Introdução e capítulo 4.

SEMANA 12: As dinâmicas da democracia IV: decisão governamental e políticas públicas

Leitura obrigatória:

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, v. 8, n. 16, p. 20–45. 2006.

PETERS, Brainard Guy. O que é Governança? *Revista do TCU*, Brasília, n. 127, p. p. 28–33, 2013.

Leituras complementares:

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. Ideias, conhecimento e políticas públicas. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 18, n. 51, p. 21–39, 2003.

SEMANA 13: Dilemas da democracia I: Representação e desigualdade política

Leitura obrigatória:



YOUNG, Iris Marion. Representação política, identidade e minorias. *Lua Nova*, São Paulo, n. 67, p. 139–166, 2006.

Leituras complementares:

COSTA, Sérgio. Desigualdade, diferença, articulação. *Caderno CRH*, Salvador, v. 32, n. 85, p. 33–45, 2019.

URBINATI, Nadia. O que torna a representação democrática? *Lua Nova*, São Paulo, n. 67, 2006.

MIGUEL, Luís Felipe. *Democracia e representação: territórios em disputa*. São Paulo: Editora Unesp, 2014. Introdução e capítulo 03.

SEMANA 14: Dilemas da democracia II: Autoritarismos e erosão democrática

Leitura obrigatória:

LINZ, Juan J.; STEPAN, Alfred. *Transição e Consolidação da Democracia*. São Paulo: Paz e Terra, 1999. Capítulos 1 e 3.

PRZEWORSKI, Adam. *Crises da Democracia*. São Paulo: Zahar, 2020. Introdução.

Leituras complementares:

LEVITSKY, Steven; ZIBLATT, Daniel. *Como as democracias morrem*. Rio de Janeiro: Zahar, 2018. Introdução e capítulo 4.

SEMANA 15: Avaliação Módulo 02

Observações:

Avaliação: A avaliação da disciplina será composta por diferentes atividades, pensadas para acompanhar o aprendizado ao longo do semestre e estimular tanto a sistematização individual dos conteúdos quanto o trabalho coletivo e criativo.

1. Exercícios de sistematização (60%): Ao final de cada módulo, será realizado um exercício individual de sistematização dos conteúdos, em sala de aula e sem consulta, com valor de 30% cada (totalizando 60% da nota final). Esses exercícios têm como objetivo avaliar a capacidade das estudantes e dos estudantes de:

- Compreender os conceitos trabalhados em aula;



- Articular autoras, autores e debates apresentados ao longo de cada módulo;
- Organizar argumentos de forma clara, consistente e coerente.

2. Trabalho final em grupo (30%): Ao final do semestre, as estudantes e os estudantes deverão produzir, em grupo, um vídeo curto (com duração aproximada de 8 minutos) apresentando um dos conceitos da Ciência Política trabalhados ao longo da disciplina. O objetivo do vídeo é apresentar esse conceito de forma clara e acessível a um público não especializado, contribuindo para a divulgação do conhecimento produzido na universidade. O vídeo deverá:

- Explicar o conceito escolhido, situando sua definição e seus principais significados;
- Apresentar debates ou controvérsias centrais em torno desse conceito;
- Relacionar o conceito a um exemplo ou a um problema contemporâneo, mostrando sua relevância para compreender a política hoje.

Os vídeos produzidos irão compor uma série pública da disciplina, que será disponibilizada para a comunidade externa à universidade, como parte das atividades de extensão universitária do curso.

Essa atividade tem como objetivo:

- Fortalecer a relação entre universidade e sociedade;
- Estimular a capacidade das estudantes e dos estudantes de traduzir conceitos acadêmicos para públicos mais amplos;
- Valorizar a extensão como dimensão fundamental da formação universitária, ao lado do ensino e da pesquisa.

Essa atividade terá peso de 30% da nota final.

3. Participação em aula (10%): A participação em aula corresponderá a 10% da nota final e levará em conta:

- Envolvimento nas discussões;
- Realização das leituras;
- Contribuições em atividades propostas ao longo do semestre.

Calendário 2026/01:

SEMANA 01	04 e 05 de março
-----------	------------------



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



SEMANA 02	11 e 12 de março
SEMANA 03	18 e 19 de março
SEMANA 04	25 e 26 de março
Semana da Páscoa	01 e 02 de abril (sem aula)
SEMANA 05	08 e 10 de abril
SEMANA 06	15 e 16 de abril
SEMANA 07 – Avaliação I	22 e 23 de abril
SEMANA 08	28 e 30 de abril
SEMANA 09	06 e 07 de maio
SEMANA 10	13 e 14 de maio
SEMANA 11	20 e 21 de maio
SEMANA 12	27 e 28 de maio
SEMANA 13	03 e 04 de junho
SEMANA 14	10 e 11 de junho
SEMANA 15 – Avaliação II	17 e 18 de junho
Entrega do trabalho final	29 de junho