



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



Disciplina:

Educação e Questões Demográficas - HZ 339 A

Ementa:

Ementa: Essa disciplina tem como objetivo fornecer aos alunos um conjunto de conteúdos específicos e de ferramentas pedagógicas sobre a relação entre a educação, em seus diversos níveis, e as questões demográficas. A disciplina é composta por módulos que abordam, por um lado, os aspectos principais da dinâmica demográfica (fecundidade, mortalidade e migração); por outro lado, abordam como estes componentes da dinâmica demográfica se relacionam com a Educação, seja em termos de geração de demandas, seja em termos de caracterização e avaliação do atendimento às demandas educacionais. Pretende-se estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, com contextualização social da prática educacional e enfatizando as relações entre educação, diversidade e desigualdade, com foco nas questões demográficas relacionadas à equidade e à inclusão.

Programa:

O curso é composto por quatro módulos:

Módulo 1: O que é Demografia?

Módulo 2: O que é Demografia da Educação? Fontes de dados e construção de indicadores educacionais;

Módulo 3: A educação como direito e as políticas educacionais para populações específicas;

Módulo 4: A Demografia como tema de disciplina da Educação Básica.

Bibliografia básica:

CAMARGO, C.P.F. A dinâmica populacional como processo histórico-social. In: SANTOS, J. L. F.; LEVY, M. S. F.; SZMRECSÁNYI, T. (orgs.) Dinâmica da população: teoria, métodos e técnicas de análise. São Paulo: T. A. Queiroz, 1980. (p.12-18)

CARMO, R.L.; CAMARGO, K.C.M. Dinâmica demográfica brasileira recente: padrões regionais de diferenciação. Texto para discussão. Rio de Janeiro: Ipea, 2018. (p.23-115)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2026



HAKKERT, Ralph. Demografia, estatística social, geografia de população e outras abordagens do estudo da população. In: Grupo de Foz. Métodos demográficos: uma visão desde os países de língua portuguesa. São Paulo: Blucher, 2021. (p. 15-31)

LIVI-BACCI, M. Población y demografía. In: _____. Introducción a la demografía. Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2007. (p. 09-14).

LONGO, Flávia Vitor. Demografia e Políticas Públicas de Educação. In: _____. Demografia e políticas educacionais: um olhar sobre a proposta da reorganização escolar paulista de 2015. Tese (doutorado) – Unicamp. Campinas, SP, 2019. (p.58-79)

NAZARETH, J. M. **Introdução à Demografia:** teoria e prática. Lisboa: Editorial Presença, 1996. (Páginas 11-12 – Considerações prévias + páginas 48-84 – O objeto de estudo da demografia)

RIOS-NETO, E.L.G. Demografia e educação. In: OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010. (p.1-5)

SOUZA, LAETÍCIA R.; AZEVEDO, M. M. A. Os números da educação básica indígena no Brasil: uma realidade ainda pouco conhecida. In: Maísa Faleiros da Cunha; Glaucia Marcondes dos Santos. (Org.). Questões demográficas contemporâneas: olhares multidisciplinares. 2aed. São Leopoldo/RS: Oikos Editora, 2022. (p. 254-290)

VASCONCELOS, A. M. N. Transição demográfica: a experiência brasileira. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, 21(4):539-548, out-dez 2012.

VIEIRA, Joice M. Introdução aos fundamentos da análise demográfica e dinâmica populacional. In: DURÃO, S.; FRANÇA, I. L. Pensar com Método. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2018

Observações: