

Programa da Disciplina

AS127

Introdução à Pesquisa Interdisciplinar em
Sustentabilidade

Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade
Curso de Doutorado

1º. Período Letivo de 2026

Docentes: Profa. Assoc. Ana Paula Bortoleto e Prof. Dr.
Ramon Bicudo

Carga Horária

04 créditos semanais
Terças-feiras 9h~12h

Calendário

Março 03, 10, 17, 24, 31
Abril 07, 14, 28
Maio 05, 12, 19, 26
Junho 02, 09, 16, 23, 30

Datas Importantes

Trabalho 1: 05/05/2026
Trabalho 2: 30/06/2026

Objetivos

O objetivo é incentivar o pensamento crítico interdisciplinar, encorajando os discentes a focarem no estudo do problema e suas interações ao invés de se orientarem através da busca da solução através de uma visão analítica e mecanicista. Ao final do curso, o(a) discente estará apto(a) a:

1. Definir um estudo interdisciplinar.
2. Explicar as razões para conduzir um estudo interdisciplinar.
3. Reconhecer a complexidade dos problemas e suas interações com diferentes disciplinas.
4. Identificar os principais métodos científicos e análises estatísticas aplicadas à interdisciplinaridade.
5. Aplicar o conhecimento adquirido em interdisciplinaridade em projetos de pesquisa voltados a temática da sustentabilidade

Ementa

Esta disciplina explora a definição do termo pesquisa interdisciplinar introduzindo aos discentes termos, conceitos, teorias e métodos chave no campo crescente dos estudos interdisciplinares. Mostra a história e o desenvolvimento da interdisciplinaridade e examina os debates sobre o seu objetivo e como os estudos interdisciplinares se diferem da investigação transdisciplinar e multidisciplinar. O curso introduz as características centrais de uma metodologia interdisciplinar e as várias convenções em diferentes disciplinas e campos, e expõe os(as) discentes a se abrirem às diferentes perspectivas disciplinares e formas de conhecimento. O curso destina-se a cultivar o pensamento crítico, a leitura analítica e a capacidade de escrita acadêmica.

Plano de Ensino

Aula 01 – A Ciência e as suas Disciplinas
Aula 02 – Os Fundamentos do Conhecimento Científico
Aula 03 – O Pensamento Analítico versus O Pensamento Sistêmico
Aula 04 – A Interdisciplinaridade e o Problema de Pesquisa
Aula 05 – A Pesquisa Interdisciplinar: A Questão de Pesquisa
Aula 06 – A Pesquisa Interdisciplinar: Escolha da Metodologia
Aula 07 – A Pesquisa Interdisciplinar: Métodos Científicos
Aula 08 – A Pesquisa Interdisciplinar: Integração Interdisciplinar
Aula 09 – A Pesquisa Interdisciplinar: Interpretação dos Resultados e Conclusões
Aula 10 – Atividade aplicada de pesquisa 1
Aula 12 – Atividade aplicada de pesquisa 2
Aula 13 – Atividade aplicada de pesquisa 3
Aula 14 – Atividade aplicada de pesquisa 4
Aula 15 – Atividade aplicada de pesquisa 5

Procedimentos de Avaliação

Serão adotados os seguintes elementos como procedimentos avaliativos: realização de dois trabalhos individuais e um seminário. A média final será obtida através da seguinte equação:

$$MF = \{[T1 + (3 * T2)] \div 4\}$$

Onde: T1=trabalho individual 1, T2=trabalho individual 2.

Para a definição do conceito final para os(as) discentes da pós-graduação serão considerados os seguintes critérios:

8.0 < MF ≤ 10.0 → A

6.0 < MF ≤ 8.0 → B

4.0 < MF ≤ 6.0 → C

2.0 < MF ≤ 4.0 → D

0.0 ≤ MF ≤ 2.0 → E

O(a) discente será considerado aprovado se obtiver conceito A, B ou C. Para aprovação final na disciplina, o(a) discente(a) deverá ter a frequência mínima obrigatória de 75% (setenta e cinco por cento).

Engajamento na Aula

Com a ideia de que aprendemos uns com os outros, as discussões em sala serão essenciais. Elas serão abertas, colaborativas e respeitadas, tanto em pequenos grupos quanto em discussões em grupo maior. Espera-se que o(a) discente participe ativamente das discussões em sala, faça perguntas e demonstre curiosidade. Para isso, é necessário comparecer a todas as aulas e ter concluído as leituras antes do horário da aula, para que possa se envolver de forma mais eficaz nas discussões.

Leitura Obrigatória

Todo o material para leitura obrigatória estará disponível no Google Sala de Aula em forma de atividades a serem entregues em datas específicas.

Entrega das Atividades e Trabalho

Esta disciplina não requer a entrega de trabalhos impressos, portanto, TODOS os trabalhos devem ser submetidos pelo Google Sala de Aula no formato determinado pela atividade. Não serão aceitos em outros formatos ou entregues fora do prazo estabelecido.

Frequência em Aula

A frequência mínima obrigatória é 75% (setenta e cinco por cento). Caso o(a) discente(a) não possa comparecer a aula por razões médicas, o atestado deve ser enviado à Diretoria Acadêmica que tomará as devidas providências. Mais informações estão disponíveis em <https://www.dac.unicamp.br/portal/vida-academica/graduacao/avaliacao-e-frequencia/abono-de-faltas-e-exercicios-domiciliares>.

Atendimento Extraclasse

Toda a comunicação extraclasse será feita **exclusivamente** pelo Google Sala de Aula através das ferramentas disponíveis (mensagens diretas ou comentários públicos ou privados). O(a) discente(a) somente poderá acessar o Google Sala de Aula através de seu e-mail institucional (@dac.unicamp.br). Ao enviar uma mensagem ao docente ou tutor da disciplina, sempre utilize uma linguagem cordial e respeitosa. Se o caso requer uma conversa presencial com a docente da disciplina, procure-a ao final da aula. Tendo isso em mente, cada discente(a) é responsável pelo seu trabalho. Por favor, venha conversar com a docente ou os tutores pessoalmente caso haja quaisquer circunstâncias imprevistas ou problemáticas.

Responsabilidades do(a) Discente

Todos(as) discentes(as) devem ler o plano de ensino da disciplina. Este documento estabelece as regras da disciplina que deverão ser respeitadas pela docente, tutores e discentes(as). As datas das atividades são definitivas, portanto, o(a) discente(a) deve ficar atento aos prazos pois haverá outras atividades a serem entregues durante o semestre. Essas datas somente serão alteradas devido a fatores externos e imprevistos.

Bibliografia Obrigatória

KEESTRA, Machiel; MENKEN, Steph (Ed.). **An introduction to interdisciplinary research: theory and practice**. Amsterdam University Press, 2016.

FRODEMAN, Robert; KLEIN, Julie Thompson; PACHECO, Roberto Carlos Dos Santos (Ed.). **The Oxford handbook of interdisciplinarity**. Oxford University Press, 2017.

VAN DER GAAST, Koen et al. **Chapters on Interdisciplinary Research and Research Skills**. Amsterdam University Press, 2020.