

SOLICITAÇÃO PARA DISCIPLINA EVENTUAL NA PÓS-GRADUAÇÃO

NOME EM PORTUGUÊS (No máximo 80 caracteres):

Conflitos interétnicos e estratégias de assentamento de povos nômades originários no Norte da Nova Espanha.

NOME EM INGLÊS (No máximo 80 caracteres):

Interethnic Conflicts and Settlement Strategies of Indigenous Nomadic Peoples in the Northern Frontier of New Spain.

NOME EM ESPANHOL (No máximo 80 caracteres):

Conflictos interétnicos y estrategias de asentamiento de pueblos nómadas originarios en el Norte de la Nueva España

CARACTERÍSTICAS: Presencial e híbrida

CÓDIGO DA UNIDADE/DEPTO.: IFCH/PPGH

EMENTA EM PORTUGUÊS (No máximo 600 caracteres):

Durante o período colonial, as autoridades espanholas na fronteira norte da Nova Espanha buscaram pacificar e evangelizar os grupos indígenas considerados mais belicosos. Civis e religiosos colaboraram estreitamente, promovendo o ensino do cristianismo como base para a lealdade ao Império. No entanto, fatores como a distância dos centros de poder, as condições ecológicas adversas e, sobretudo, a forte capacidade de resistência e negociação dos povos indígenas limitaram o controle espanhol sobre a região. Este curso analisa, sob uma perspectiva centrada nas ideias políticas e religiosas, as estratégias de ocupação e os conflitos interétnicos a partir de uma abordagem comparativa — desde a evangelização e aculturação propostas pelos missionários que se aventuraram pelas terras da Nova Galícia até as iniciativas desenvolvidas durante a chefia do brigadeiro Pedro de Nava (1738–1805). Do ponto de vista documental, serão utilizados registros dos arquivos de Simancas e do Arquivo Geral das Índias, com ênfase nos esforços para estabelecer relações pacíficas e, especialmente, nos conflitos entre as autoridades espanholas e os diversos grupos apaches, bem como nas disputas em torno do uso da terra.

EMENTA EM INGLÊS (No máximo 600 caracteres):

During the colonial period, Spanish authorities on the northern frontier of New Spain sought to pacify and evangelize the Indigenous groups considered the most warlike. Civil and religious officials worked closely together, promoting Christian instruction as the foundation

for loyalty to the Spanish Empire. However, factors such as the remoteness from centers of political power, harsh ecological conditions, and above all, the Indigenous peoples' strong capacity for resistance and negotiation, limited Spanish control over the region. This course examines, from a perspective focused on political and religious ideas, strategies of territorial occupation and interethnic conflict through a comparative lens—from the evangelization and acculturation promoted by missionaries venturing into the lands of Nueva Galicia to the policies proposed during the command of Brigadier Pedro de Nava (1738–1805). Using primary sources from the Simancas Archives and the General Archive of the Indies, the course emphasizes attempts to establish peaceful relations, with particular focus on the tense interactions between Spanish authorities and various Apache groups, as well as conflicts over land use.

EMENTA EM ESPANHOL (No máximo 600 caracteres):

Durante el periodo colonial, las autoridades españolas en la frontera norte de Nueva España buscaron pacificar y evangelizar a los grupos indígenas considerados más belicosos. Civiles y religiosos colaboraron estrechamente, promoviendo la enseñanza del cristianismo como base para la lealtad al Imperio. Sin embargo, factores como la lejanía de los centros de poder, las condiciones ecológicas adversas y, sobre todo, la fuerte capacidad de resistencia y negociación de los pueblos indígenas limitaron el control español sobre la región. Este curso analiza, desde una perspectiva centrada en las ideas políticas y religiosas, las estrategias de ocupación y los conflictos interétnicos desde una perspectiva comparada, desde la evangelización y aculturación propuesta por los misioneros que se aventuran en las tierras de la Nueva Galicia hasta las propuestas hechas durante la comandancia del brigadier Pedro de Nava (1738–1805). A nivel documental, se utilizarán de documentos de los archivos de Simancas y el Archivo General de Indias, se abordarán los intentos de establecer relaciones pacíficas, sobre todo se pondrá énfasis en la conflictiva relación de las autoridades españolas con las diversas parcialidades apaches y los conflictos sobre el uso de la tierra.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO EM PORTUGUÊS:

1) Conquista e ocupação do norte da Nova Espanha; 2) Características geográficas e demográficas da região; 3) Conflitos por recursos hídricos e tensões entre populações nômades e sedentárias; 4) Estratégias de assentamento forçado para pacificação e evangelização; mudanças políticas em contextos de transição dinástica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO EM INGLÊS:

1) Conquest and Occupation of Northern New Spain; 2) Geographic and Demographic Characteristics of the Region; 3) Conflicts over Water Resources and Tensions between Nomadic and Sedentary Populations; 4) Forced Settlement Strategies for Pacification and Evangelization; Political Shifts Due to Dynastic Transitions.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO EM ESPANHOL:

1) Conquista y ocupación norte de la Nueva España; 2) características población y geográficas del terreno; 3) Conflictos por recursos hídricos o falta de entendimiento entre

poblaciones nómadas y sedentarias; 4) Estrategias de asentamiento forzado para pacificar y evangelizar, así como cambios de estrategias políticas con cambios dinásticos.

BIBLIOGRAFIA:

ADELMAN, Jeremy; ARON, Stephen. From Borderlands to Borders: Empires, Nation-States, and the Peoples in between in North American History. *The American Historical Review*. Vol. 104, No.3, 1999, p.814–841.

ALONSO BAQUER, Mariano. Defensa y estrategia militar en las provincias internas de nueva España (1760-1800). (Tesis Doctoral). Universidad de Valladolid, España, 2014.

BABCOCK, Matthew. *Apache Adaptation to Hispanic Rule*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

BABCOCK, Matthew. Rethinking the establecimientos: why Apaches settled on Spanish-run reservations, 1786-1793. In: BERNABEÚ, Salvador (coord.) *El gran norte mexicano. Indios, misioneros y pobladores entre el mito y la historia*. Madrid, CSIC, 2009, p. 95-136.

BÉTHENCOURT MASSIEU, Antonio de. La revista del regimiento de Telde de 1757. Aportación a la historia de las milicias provinciales de Canarias. *Vegueta: Anuario de la Facultad de Geografía e Historia*, Vol. 4, 1999. p169-176.

BARR, Juliana Barr. Geographies of Power: Mapping Indian Borders in the “Borderlands” of the Early Southwest. *The William and Mary Quarterly*, Vol. 68 (1), 2011, p.5–46.

CONRAD, Paul. Empire through Kinship: Rethinking Spanish-Apache Relations in Southwestern North America in the Late Eighteenth and Early Nineteenth Centuries. *Early American Studies*. Vol.14, no. 4, 2016, p.626–660.

DOMÍNGUEZ RASCÓN, Alonso. Autonomía, Insurgencia y oligarquía: Las provincias internas y la formación de los estados septentrionales. *Historia mexicana*, vol. 66, no 3, 2017, p. 1023-1075.

FLAGER E. K. La política española para pacificar a los indios apaches a finales del siglo XVIII. *Revista Española de Antropología Americana*, Vol.30, 2000, p.221-234.

GERHARD, Peter. *La Frontera Norte de la Nueva España*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1996.

HAUSBERGER, Bernd. La vida cotidiana de los misioneros jesuitas en el noroeste novohispano. *Estudios de Historia Novohispana*, N.º17, 1997, P.63-106.

HÄMÄLÄINEN, Pekka. The Politics of Grass: European Expansion, Ecological Change, and Indigenous Power in the Southwest Borderlands. *The William and Mary Quarterly*, Vol. 67, No.2, 2010, p.173–208.

JONES, Oakah L. *Los paisanos: Spanish settlers on the northern frontier of New Spain*. Oklahoma: University of Oklahoma Press, 1996.

MCCOLLOUGH, Martha. REASONS FOR THE MARGINAL INCORPORATION OF THE COMANCHES BY THE SPANISH. *Great Plains Research*. Vol.12, no. 2, 2002, p369–383.

PARK, Joseph F. Spanish Indian policy in northern Mexico, 1765-1810. *Arizona and the West*, Vol. 4, no 4, 1962, p. 325-344.

RAJCHENBERG, S., E., & HÉAU-LAMBERT, C. Las fronteras de la patria. *Estudios Sociológicos*, Vol. 23, No.67, 2005, p.239–252.

RESENDEZ, Andrés. *La otra esclavitud: Historia oculta del esclavismo indígena*. Ciudad de México: Grano de Sal, 2017.

ROMÉU PALAZUELOS, Enrique. Pedro de Nava Grimón y Porlier en *Quinto Centenario del Descubrimiento (1492-1992): homenaje a socios destacados en América*. San Cristobal de la Laguna, Real Sociedad Económica de Amigos de País Tenerife, 1992, p.25-31.

SÁNCHEZ BAÑÓN, Julio. El septentrión novohispano: la comandancia general de las provincias internas (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid, España, 2015.

SANTIAGO, Mark. *A bad peace and a good war: Spain and the Mescalero Apache uprising of 1795–1799*. Oklahoma: University of Oklahoma Press, 2018.

WEBER, David J. *Bárbaros: Spaniards and Their Savages in the Age of Enlightenment*. New Haven: Yale University Press, 2005.

Weber, David J. *The Spanish Frontier in North America: The Brief Edition*. New Haven: Yale University Press, 2009.

VALDÉS, Carlos M. *Los bárbaros, el Rey y la Iglesia: los nómadas del noreste novohispano frente al estado español*. México: Fondo de Cultura Económica, 2017.

VENEGAS DELGADO, Hernán M.; VALDÉS DÁVILA, Carlos. *La ruta del horror, prisioneros indios del noroeste novohispano llevados como esclavos a La Habana, Cuba (finales del siglo XVIII a principios del siglo XIX)*. Saltillo: Universidad Autónoma de Coahuila, 2013.

VENEGAS DELGADO, Hernán M. Bernardo de Gálvez: una visión equilibrada sobre la resistencia indígena en el noreste novohispano durante el siglo XVIII. *Dirāsāt Hispānicas. Revista Tunecina de Estudios Hispánicos*, no 8, 2022, p. 87-105.

VELÁSQUEZ, María del C. *Establecimiento y Pérdida Del Septentrión de Nueva España*. Ciudad de México: El Colegio de México, 1997.

VITAR, Beatriz. Las fronteras “bárbaras” en los virreinos de Nueva España y Perú (las tierras del norte de México y oriente del Tucumán en el siglo XVIII). *Revista de Indias*, Vol. 55, No.203, 1995, p.33-66.

OBSERVAÇÕES (Opcional):

SEMESTRE: SEGUNDO 2025

DURAÇÃO: 4 semanas

DÍAS DA SEMANA E HORARIO: QUARTA OU QUINTA FEIRAS DAS 19:00 AS 21:00 HORAS

NÚMERO DE VAGAS: 20 (A DETERMINAR)

ACEITARÁ ALUNOS ESPECAIS: SIM

CONVÊNIO/APOIO FINANCEIRO QUE SUBSIDIARÁ A ESTADA DO PROFESSOR VISITANTE NA UNICAMP: PROGRAMA DE PESQUISADORES VISITANTES FAPESP (Processo 2025/01940-4)