



UNICAMP



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Distribuição dos Recursos e Classificação

- Será na proporção de 70% para a Progressão Horizontal e 30% para Progressão Vertical.
- A ordem dos contemplados na Progressão Horizontal será feita intercalação das duas listas de classificação, devendo este iniciar pela lista do nível médio.
- A ordem dos contemplados na Progressão Vertical será feita intercalação das duas listas de classificação, devendo este iniciar pela lista do nível médio sem gratificação, em seguida, pela lista do nível superior sem gratificação, nível médio com gratificação e, por fim, nível superior com gratificação.
- Caso exista sobra de recursos considerável, mas não suficiente para contemplar o próximo da lista de contemplados daquela modalidade de progressão, poderão ser adotadas as seguintes ações:
 - I - Solicitar à Reitoria/Órgãos competentes a complementação de recursos para contemplar o próximo da lista;
 - II - Caso não seja liberada complementação, destinar os recursos para o próximo da lista possível de ser contemplado, respeitando os critérios definidos nos Artigos 1º, 2º e 3º desta resolução.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Progressão Horizontal

Avaliação de excelência de desempenho, ou seja, não será analisada quantidade ou complexidade do trabalho realizado, mas sim a qualidade do trabalho. Ou seja, estarão concorrendo as pessoas se inscrevem dizendo que realizaram um bom desempenho atestada pela chefia.

No caso das inscrições em que houver discordância entre a avaliação do candidato e a avaliação de sua chefia. A Comissão poderá chamar a chefia e o interessado para definir se considerará ou não a inscrição e validação de seu relatório.

Por se tratar de avaliação de desempenho de atividades muito diferentes em que as pessoas que tem melhor condição de avaliar diretamente são as chefias e as pessoas diretamente ligadas a estas atividades. Todas as inscrições enviadas e validadas, no relatório/questionário de inscrição, será atribuída nota única igual a 70 pontos, para todos os relatórios enviados e validados.

O desempate será feito por atribuição de pontos adicionais por critérios objetivos de classificação.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Progressão Horizontal - Critérios de desempate

a) O desempate será feito por pontos adicionais em três blocos:

I - Tempo;

II - Formação;

III - Contribuição com a Instituição.

b) Estes blocos servirão como critérios de desempate. Sendo que os pesos e pontuações de cada um deste blocos estarão detalhados no Anexo I da resolução.

c) Caso o empate entre pessoas continue mesmo com estes critérios, serão utilizados os itens listados abaixo para desempate:

I - Tempo sem progressão na carreira;

II - Menor salário;

III - Idade.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Progressão Vertical

Por se tratar de **avaliação por aumento de complexidade**, na Progressão Vertical dos servidores do IFCH, serão consideradas as Inscrições/Relatórios submetidos pelos concorrentes.

Na análise dos relatórios, serão atribuídas notas aos Relatórios, o qual poderá ter **nota máxima possível de 70 pontos**.

Além do Relatório submetido pelos concorrentes, serão aferidos pontos adicionais, como forma de valorização dos servidores.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Progressão Vertical - Critérios Adicionais

a) Os pontos adicionais serão em três blocos:

I - Tempo;

II - Formação;

III - Contribuição com a Instituição.

b) Estes blocos servirão como forma de valorizar as trajetória dos servidores e evitar casos de empate. Sendo que os pesos e pontuações de cada um deste blocos estão detalhados no Anexo I da resolução.

c) Caso o empate entre pessoas continue mesmo com estes critérios, serão utilizados os itens listados abaixo para desempate:

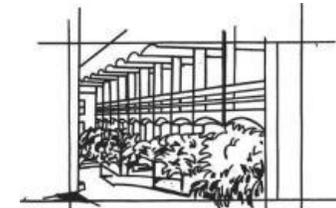
I - Tempo sem progressão na carreira;

II - Menor salário;

III - Idade.



UNICAMP



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Progressão Carreira PAEPE

Avaliação Relatórios - Vertical
Nível Médio



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical

Nível Médio - Blocos de Perguntas

As perguntas do Relatório da Progressão do Nível Médio se dividem em quatro blocos de pergunta:

Bloco 1 - Perguntas de 01 a 09 => comuns a todas e todos os condidatos e candidatas inscritos.

Bloco 2 - Pergunta 10 => exclusiva para quem ocupa cargo gratificado.

Bloco 3 - Perguntas 11 e 12 => exclusiva para quem ocupa cargo gratificado liderando uma equipes.

Bloco 4 - Perguntas 13 e 14 => exclusiva para quem ocupa cargo gratificado, mas sem liderar equipe.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas de 1 a 9



1. Liste as atividades que você realiza e compare com o Anexo III referente ao seu segmento/cargo, destacando em que sentido as tarefas sofreram aumento de complexidade e contribuíram para a melhoria dos resultados de sua área e/ou Unidade/Órgão.

Contempla todos os blocos do Anexo III, mas destacar, em especial o Bloco 3 “Complexidade”

Neste ponto, a ideia é você, de maneira sucinta suas atividades. No decorrer desta descrição, tentar mostrar a evolução de suas atividades e/ou a complexidade delas. Utilize o anexo III para indicar esta evolução. Indique qual o nível está a complexidade, em todos os blocos, que está o desenvolvimento estas atividades.

Ao demonstrar estas atividades e a complexidade, demonstre como a sua evolução permitiu melhorias

Liste todas todas as atividades e indique o grau de impacto delas no setor (equipe) e no Instituto/Universidade.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas de 1 a 9 (Bloco Comum)



2. Além do que consta no sistema Vida Funcional Online, você realizou cursos, treinamentos e outras atividades que contribuíram para o desempenho de sua função? Cite quais, desde que não tenham sido aproveitados em processos de progressão anteriores.

Blocos: 1) Competências Essenciais.

Cite todos os cursos que você realizou. Indique qual foi o impacto deles nas suas atividades ou para o Instituto, relacionando como eles se permitiram o desenvolvimento de suas atividades.

Os comprovantes deverão ser enviados junto com a inscrição.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas de 1 a 9



3. Qual das alternativas abaixo melhor descreve seu grau de autonomia na realização de suas atividades?

(Autonomia: capacidade de pensar e construir os próprios pensamentos estando no comando das próprias experiências, ações, decisões, atitudes e, a partir disto, estabelecer soluções.)

() Atuo sob supervisão constante para a realização/execução das minhas atividades.

() Trabalho de forma autônoma e no acompanhamento de outros servidores. Tenho nível de experiência suficiente para sugerir melhorias em meu ambiente de trabalho. Mostro-me flexível para adequar-me a diferentes locais de trabalho. Acompanho a realização de projetos e estudos relacionados à minha área de atuação. Planejo e organizo bem o meu trabalho, maximizando o impacto na Unidade/Órgão ou nas equipes de trabalho.

() Trabalho de forma autônoma e no acompanhamento de outros servidores. Posso profundidade no conhecimento, o que me confere a possibilidade de realização de melhorias/Inovações nos processos. Mostro-me flexível para adequar-me a diferentes locais de trabalho. Acompanho a realização de projetos e estudos relacionados à minha área de atuação. Planejo e organizo bem o trabalho, maximizando o impacto na Unidade/Órgão ou nas equipes de trabalho.

() Posso liderança na área (lídero grupos, projetos, processos e/ou pessoas, ou sou referência principal na área de conhecimento). Tenho propriedade para sugerir melhorias em meu ambiente de trabalho. Mostro-me flexível para adequar-me a diferentes locais de trabalho. Acompanho a realização de projetos e estudos relacionados à minha área de atuação. Planejo e organizo bem o trabalho, maximizando o impacto na Unidade/Órgão ou nas equipes de trabalho.

Justifique sua resposta.

Blocos: 4) Grau de Autonomia.

Na justificativa esperamos que demonstre seu grau de autonomia.

Exemplos:

A) Criação de procedimentos para ser implementados (formulários implementados, etc);

B) Participação de grupos de trabalho e projetos;



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas de 1 a 9



4. Quais ideias inovadoras você implantou em seu ambiente de trabalho?

(Inovação: Capacidade de visualizar novas ideias e estratégias que agregam valor aos resultados.)

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia

Indicar ideias que você propôs para o setor.

Exemplos:

- Regras para funcionamento de determinada atividade ou coleta de dados;
- Criação de procedimentos para determinada atividade e o impacto disso no trabalho e/ou para comunidade;
- Sugestões de regulamentos institucionais;



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas de 1 a 9



5. Você considera que influenciou positivamente pessoas, projetos e/ou ações para obtenção de melhores resultados no seu ambiente de trabalho? Dê exemplos.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia

Indicar as influências que você propôs para o setor.

Exemplos:

-Você pode apresentar como foi o impacto das ideias inseridas no ponto anterior facilitou o trabalho do setor, demonstrando, por exemplo, o ganho de tempo envolvido, número de pessoas impactadas, facilitação de captação de dados, etc;



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas de 1 a 9



6. Você acredita ser considerado referência em uma ou mais de suas áreas de atuação? Exemplifique.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização (Gratificados) e 6) Liderança (Gratificados com Equipe);

Indicar em que você se tornou referência. Descreva esta referência justificando em um ou mais blocos citados acima.

Exemplos:

- designação para treinamento de novos servidores do setor;
- convites para participar de projetos específicos;
- busca ativa por membros da equipe ou outros setores que te buscam para tirar dúvidas sobre as informações do setor.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas de 1 a 9



7. Você acompanhou a realização de projetos e estudos relacionados à sua área de atuação? Exemplifique.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização (Gratificados) e 6) Liderança (Gratificados com Equipe);

Indicar projetos e estudos. Descreva os mesmos justificando em um ou mais blocos citados acima.

Exemplos:

- grupo formado para criação de um procedimento;
- reuniões e grupos formados para realizar uma atividade conjunta no setor ou entre vários setores;
- projetos desenvolvidos para busca de financiamentos específicos;
- Projetos de ensino/pequisa/extensão com dos quais participou de alguma forma na condição de servidor;



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas de 1 a 9



8. Descreva como priorizou suas ações diárias.

Blocos: 4) Grau de Autonomia

Indicar sua rotina de trabalho. Descreva os mesmos justificando em um ou mais blocos citados acima.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas de 1 a 9



9. Descreva como o seu trabalho impacta nos setores que se relacionam com ele e/ou com outras áreas da Universidade.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia

Indicar sua rotina de trabalho. Descreva os mesmos justificando em um ou mais blocos citados acima.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas 10 a 14 (Gratificados)



10. (Comum para todos os Gratificados) Qual foi sua atitude quando uma atividade sob sua responsabilidade (ou de um membro de sua equipe, quando pertinente) foi questionada ou rejeitada? Contextualize com um ou mais exemplos.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança; 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança;

Indicar possíveis situações e conflitos gerados e qual foi sua postura.

Vale a pena neste ponto destacar o impacto que sua atividade tem para o setor e para a relação com outros setores e como o bom desenvolvimento de suas atividades contribui para o bom funcionamento geral do instituto.

A partir disso, quando houve questionamento, apresentar as possíveis reformulações e/ou negociações feitas para solucionar o 'conflito'.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas 10 a 14 (Gratificados)



11. Quais estratégias você utilizou para o desenvolvimento, aperfeiçoamento e motivação da equipe?

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança;
5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança;

Indicar modificações feitas desde quando você assumiu a função e que envolveram mudanças na dinâmica de trabalho da equipe. Exemplifique como essas ações melhoraram a dinâmica de trabalho. Indicações de cursos, apoio para desenvolvimento de tarefas, delegação de atividades também ajudarão a descrever com mais precisão estas questões.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas 10 a 14 (Gratificados)

12. Descreva alguma situação em que teve que orientar alguém da sua equipe que estava com baixo desempenho.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança;

Indica-se neste ponto que você apresente as situações de crise pelas quais já passou no setor, em especial envolvendo servidores que, por algum motivo, não estavam contribuindo a contento com a equipe.

Podem ser citados casos de servidores vindos de outro setor por relocação, indicando como foi o processo de integração, ou de servidor afastado por longo período de tempo, relatando o que foi feito para que fosse acolhido e totalmente incorporado.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas 10 a 14 (Gratificados)



13. Descreva suas ações na interação com as lideranças das equipes de sua Unidade/Órgão quando, na solicitação de um serviço, o resultado alcançado não foi o esperado.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança;

Indica-se neste ponto que você apresente os setores com os quais você dialoga diretamente, apresentando seu conhecimento sobre o papel destes setores e a relevância deles para as atividades fim do Instituto (Ensino, Pesquisa e Extensão).

Em seguida, apresentando as situações em que uma solicitação foi feita e não foi possível cumprir (cumprir prazos, envio de dados, etc). Indique o que foi feito para dialogar e entrar num acordo para solucionar a questão.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical Nível Médio - Perguntas 10 a 14 (Gratificados)

14. Destaque até 3 iniciativas de sua parte para aumentar seu conhecimento sobre o funcionamento dos diferentes setores de sua Unidade/Órgão ou mesmo da Unicamp, desde a última progressão obtida ou ingresso na função.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança;

Indica-se neste ponto que você apresente os setores com os quais você dialoga diretamente, apresentando seu conhecimento sobre o papel destes setores e a relevância deles para as atividades fim do Instituto (Ensino, Pesquisa e Extensão).

Alinhando isso em como o bom desenvolvimento do seu trabalho também auxilia diretamente no bom funcionamento destes setores. Em especial no que tange ao atendimento de solicitações destes setores.

O ideal é citar também se existem cronogramas de trabalho previamente definidos, os quais existem prazos/datas estipulados conjuntamente para realização de alguma demanda/serviço.



UNICAMP



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Progressão Carreira PAEPE

Avaliação Relatórios - Vertical
Nível Superior



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical

Nível Superior - Blocos de Perguntas



As perguntas do Relatório da Progressão do Nível Superior se dividem em diversos blocos de pergunta:

Bloco 1 - Perguntas Comuns para todo Segmento => As três primeiras perguntas de ambos os relatórios. Além das seguintes perguntas:

Pergunta 5 (sem grat.) equivale a Pergunta 6 (com grat.)

Pergunta 6 (sem grat.) equivale a Pergunta 7 (com grat.)

Pergunta 7 (sem grat.) equivale a Pergunta 8 (com grat.)

Pergunta 8 (sem grat.) equivale a Pergunta 9 (com grat.)

Pergunta 9 (sem grat.) equivale a Pergunta 10 (com grat.)

Bloco 2 - Específica p/ sem gratificação => Pergunta 4.

Bloco 3 - Perguntas comuns para quem possui gratificação => Perguntas 4, 5 e 11.

Bloco 4 - Para gratificados em cargos de chefia => Perguntas 12, 13, 14.

Bloco 5 - Para gratificados que não lideram equipe => Perguntas 15 e 16.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical Nível Superior - Perguntas Bloco 1 - Comuns para todos do Nível Superior

1. Liste as atividades que você realiza e compare com o Anexo III referente ao seu segmento/cargo, destacando em que sentido as tarefas sofreram aumento de complexidade e contribuíram para a melhoria dos resultados de sua área e/ou Unidade/Órgão.

Contempla todos os blocos do Anexo III, mas destacar, em especial o Bloco 3 “Complexidade”

Neste ponto, a ideia é você, de maneira sucinta suas atividades. No decorrer desta descrição, tentar mostrar a evolução de suas atividades e/ou a complexidade delas. Utilize o anexo III para indicar esta evolução. Indique qual o nível está a complexidade, em todos os blocos, que está o desenvolvimento estas atividades.

Ao demonstrar estas atividades e a complexidade, demonstre como a sua evolução permitiu melhorias

Liste todas todas as atividades e indique o grau de impacto delas no setor (equipe) e no Instituto/Universidade.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical

Nível Superior - Perguntas Bloco 1 - Comuns para todos do Nível Superior



2. Além do que consta no sistema Vida Funcional Online, você realizou cursos, treinamentos e outras atividades que contribuíram para o desempenho de sua função? Cite quais, desde que não tenham sido aproveitados em processos de progressão anteriores.

Blocos: 1) Competências Essenciais.

Cite todos os cursos que você realizou. Indique qual foi o impacto deles nas suas atividades ou para o Instituto, relacionando como eles se permitiram o desenvolvimento de suas atividades.

Os comprovantes deverão ser enviados junto com a inscrição.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical Nível Superior - Perguntas Bloco 1 - Comuns para todos do Nível Superior

3. Qual das alternativas abaixo melhor descreve seu grau de autonomia na realização de suas atividades?

(Autonomia: capacidade de pensar e construir os próprios pensamentos estando no comando das próprias experiências, ações, decisões, atitudes e, a partir disto, estabelecer soluções.)

() Atuo sob supervisão constante para a realização/execução das minhas atividades.

() Trabalho de forma autônoma e no acompanhamento de outros servidores. Tenho nível de experiência suficiente para sugerir melhorias em meu ambiente de trabalho. Mostro-me flexível para adequar-me a diferentes locais de trabalho. Acompanho a realização de projetos e estudos relacionados à minha área de atuação. Planejo e organizo bem o meu trabalho, maximizando o impacto na Unidade/Órgão ou nas equipes de trabalho.

() Trabalho de forma autônoma e no acompanhamento de outros servidores. Possuo profundidade no conhecimento, o que me confere a possibilidade de realização de melhorias/Inovações nos processos. Mostro-me flexível para adequar-me a diferentes locais de trabalho. Acompanho a realização de projetos e estudos relacionados à minha área de atuação. Planejo e organizo bem o trabalho, maximizando o impacto na Unidade/Órgão ou nas equipes de trabalho.

() Possuo liderança na área (lídero grupos, projetos, processos e/ou pessoas, ou sou referência principal na área de conhecimento). Tenho propriedade para sugerir melhorias em meu ambiente de trabalho. Mostro-me flexível para adequar-me a diferentes locais de trabalho. Acompanho a realização de projetos e estudos relacionados à minha área de atuação. Planejo e organizo bem o trabalho, maximizando o impacto na Unidade/Órgão ou nas equipes de trabalho.

Justifique sua resposta.

Blocos: 4) Grau de Autonomia.

Na justificativa esperamos que demonstre seu grau de autonomia.

Exemplos:

A) Criação de procedimentos para ser implementados (formulários implementados, etc);

B) Participação de grupos de trabalho e projetos;



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical

Nível Superior - Perguntas Bloco 1 - Comuns para todos do Nível Superior

5 (sem GR)/ 6 (com GR). Dê exemplos das inovações que você conseguiu implantar em seu ambiente de trabalho.

(Inovação: Capacidade de visualizar novas ideias e estratégias, que agregam valor aos resultados.)

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia

Indicar ideias que você propôs para o setor.

Exemplos:

- Regras para funcionamento de determinada atividade ou coleta de dados;
- Criação de procedimentos para determinada atividade e o impacto disso no trabalho e/ou para comunidade;
- Sugestões de regulamentos institucionais;



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical

Nível Superior - Perguntas Bloco 1 - Comuns para todos do Nível Superior

6 (sem GR)/ 7 (com GR)... Você acompanhou a realização de projetos e estudos relacionados à sua área de atuação? Exemplifique.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização (Gratificados) e 6) Liderança (Gratificados com Equipe);

Indicar projetos e estudos. Descreva os mesmos justificando em um ou mais blocos citados acima.

Exemplos:

- grupo formado para criação de um formulário;
- reuniões para realizar uma atividade conjunta no setor ou entre vários setores;



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical

Nível Superior - Perguntas Bloco 1 - Comuns para todos do Nível Superior

7 (sem GR)/ 8 (com GR). Descreva como seu trabalho impacta nos setores que se relacionam com ele e/ou em outras áreas da Universidade.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia

Indicar sua rotina de trabalho. Descreva os mesmos justificando em um ou mais blocos citados acima.

8 (sem GR)/ 9 (com GR). Liste as atividades pelas quais você é considerado responsável na sua área, respondendo diretamente por resultados positivos e negativos.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização (Gratificados) e 6) Liderança (Gratificados com Equipe);

Indicar as atividades e o grau de responsabilidade que o bom desempenho de sua designação impacta neste trabalho. Descreva as mesmas justificando em um ou mais blocos citados acima.



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP

Avaliação Relatórios - Vertical

Nível Superior - Perguntas Bloco 1 - Comuns para todos do Nível Superior



9 (sem GR)/ 10 (com GR). Dentre as atividades que você realizou com maior frequência, descreva até 3 que apresentem maior grau de complexidade.

Blocos: 3) Complexidade, ;

Indicar as atividades e o grau de responsabilidade que o bom desempenho de sua designação impacta neste trabalho. Descreva as mesmas justificando em um ou mais blocos citados acima.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical Nível Superior - Perguntas Bloco 2 - Específica p/ sem gratificação

Pergunta 4 (sem G) - Como você promoveu e incentivou a equipe em que você atua a trabalhar de forma mais participativa e colaborativa?

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança;

Indica-se neste ponto que você apresente as situações no qual sua atuação foi importante para solucionar o problema.

Exemplos:

- Reuniões em que sugeriu alterações;
- Proposições de formação de grupos para realizar atividades;
- Trabalhos em conjunto sugeridos por para motivar a participação.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical Nível Superior - Perguntas Bloco 3 - Perguntas comuns para quem possui gratificação

Pergunta 4 (com GR). Destaque até 5 projetos, processos e/ou equipes nos quais você está à frente na sua área de atuação.

Blocos: 2) Visão sistêmica, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança

A ideia é que, ao destacar os projetos, processos e/ou equipes, relacione com os blocos acima em sua justificativa.

Exemplos:

- Projetos que envolvem mais de um setor;
- Projetos para captação de recursos;
- Equipes com as quais lida e lidera;

Pergunta 5 (com GR). Você influenciou positivamente pessoas, projetos e/ou ações para obtenção de melhores resultados no seu ambiente de trabalho? Dê exemplos.

Blocos: 2) Visão sistêmica, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança

A ideia é que, as situações, indicar o impacto delas e relacionando com os blocos acima em sua justificativa.

Exemplos:

- melhorias para captação de dados ou diminuição de tempo para desenvolver determinada atividade;
- reorganização ou criação de equipes permanentes ou provisórias para desenvolver alguma ação;



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical Nível Superior - Perguntas Bloco 3 - Perguntas comuns para quem possui gratificação

11. Descreva uma situação em que você precisou enfrentar um imprevisto. Como foi a sua atuação na resolução? Priorize as situações em que você não atuou sozinho.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização (Gratificados) e 6) Liderança (Gratificados com Equipe);

Indicar as atividades e o grau de responsabilidade que o bom desempenho de sua designação impacta neste trabalho. Descreva as mesmas justificando em um ou mais blocos citados acima.

Exemplos:

- Recebimento de mercadorias, materiais, acervos em quantidades maiores que o previsto ou com cronograma alterado, onde foi necessário repensar algum cronograma;
- Adoecimento de membro da equipe onde foi necessário reorganizar as atividades;



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical

Nível Superior - Perguntas Bloco 4 - Para gratificados em cargos de chefia

12. Como você conduziu sua equipe no planejamento das ações diárias?

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização (Gratificados) e 6) Liderança (Gratificados com Equipe);

Indicar como o trabalho do setor é organizado e como é feita a divisão dos trabalhos e qual é sua participação para o bom desenvolvimento do trabalho. Em especial no que diz respeito a delegar tarefas e confiança com a equipe.

13. Quais são as suas estratégias para dar *feedback* à sua equipe? Exemplifique com uma situação em que a ação surtiu resultado positivo.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização (Gratificados) e 6) Liderança (Gratificados com Equipe);

A partir do que foi indicado na organização do trabalho do setor, indicar as ações para repassar à equipe que determinada tarefa foi bem executada.

Exemplo:

- Memorandos de agradecimento;
- E-mails de divulgação;
- Divulgação de elogios feitos por pessoas externas ao setor à equipe ou a membros dela;



UNICAMP

Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical

Nível Superior - Perguntas Bloco 4 - Para gratificados em cargos de chefia

14. Quais critérios você utiliza para atribuir tarefas e/ou delegar responsabilidades aos membros de sua equipe?
Blocos: 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização (Gratificados) e 6) Liderança (Gratificados com Equipe);

A partir do que foi indicado na organização do trabalho do setor, indicar critérios para definir responsabilidades.

Exemplo:

- Formação especializada de membros do setor;
- Capacidade de organização e comprometimento apresentada;
- Bom desempenho e atividades realizadas anteriormente;



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical Nível Superior - Perguntas Bloco 5 - Para gratificados que não lideram equipe

15. Descreva suas ações na interação com as lideranças das equipes de sua Unidade/Órgão quando, na solicitação de um serviço, o resultado alcançado não foi o esperado.

Blocos: 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia, 5) Capacidade de mobilização e 6) Liderança;

Indica-se neste ponto que você apresente os setores com os quais você dialoga diretamente, apresentando seu conhecimento sobre o papel destes setores e a relevância deles para as atividades fim do Instituto (Ensino, Pesquisa e Extensão).

Em seguida, apresentando as situações em que uma solicitação foi feita e não foi possível cumprir (cumprir prazos, envio de dados, etc). Indique o que foi feito para dialogar e entrar num acordo para solucionar a questão.



Progressão Carreira PAEPE IFCH / UNICAMP



Avaliação Relatórios - Vertical Nível Superior - Perguntas Bloco 5 - Para gratificados que não lideram equipe

16. Destaque até 3 iniciativas de sua parte para aumentar sua visão sistêmica, local e institucional, desde a última progressão obtida ou ingresso na função.

Blocos: 1) Visão Sistêmica; 2) Visibilidade, 3) Complexidade, 4) Grau de Autonomia

Indica-se neste ponto que você apresente as ações que impactaram positivamente no diálogo com os setores com os quais você dialoga diretamente, apresentando seu conhecimento sobre o papel destes setores e a relevância deles para as atividades fim do Instituto (Ensino, Pesquisa e Extensão).

Exemplo:

- atualizações sobre os regimentos e regulamentações do Instituto e Universidade;
- cursos relacionados à gestão e organização;
- atividades conjuntas realizadas que culminaram na criação de procedimentos ou ações conjuntas.