



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

DISCIPLINA	NOME
HG753A	Tópicos Especiais em História de Filosofia Moderna V

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Docente:
PED-B: Giorlando Lima – Prof. Supervisor: Enéias Forlin

Ementa:
O curso se propõe a desenvolver tópicos em história da filosofia moderna, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

Programa:
<p>Nesta disciplina, através da leitura de trechos do Ensaio sobre o Entendimento Humano de John Locke, discutiremos a Ontologia do autor. Na primeira parte do curso, apresentaremos o contexto filosófico moderno tal como ele é instituído na obra de Descartes, isso permitirá aos alunos entender os motivos de Locke e aquilo que ele possui de original. Na segunda parte do curso, iremos identificar no texto o movimento do autor de produzir uma Ontologia a partir da sua Teoria do Conhecimento. Isso será alcançado através da discussão do livro I e da leitura de capítulos do livro II da referida obra. Na terceira parte do curso, examinaremos os conceitos de “substância”, “corpo”, “extensão”. Para tanto, focaremos exclusivamente no livro II, com destaque especial para o capítulo XXIII.</p> <p>A disciplina contará com a discussão dos seguintes conteúdos, cada um abordado em aproximadamente um dos encontros semanais:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introdução à epistemologia cartesiana2. Introdução à ontologia cartesiana3. Relação filosófica entre Descartes e Locke4. Inexistência de princípios inatos na mente5. Consciência6. Formação das ideias7. Ideias Simples8. Ideias Complexas9. Experiência10. Substância11. Alma12. Corpo13. Extensão



Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA:

Fontes Primárias:

Abregé de'un ouvrage intitulé Essai philosophique touchant l'entendement. Amsterdã, 1688.

An essay concerning human Understanding. Londres, s.n., 1690 (1ª ed.); 1694 (2ª ed.); 1695 (3ª ed.); 1700 (4ª ed.); 1706 (5ª ed.).

An essay concerning human understanding. Oxford: Claredon, 1975.

Ensaio sobre o entedimento humano. Lisboa: Calouste Gulbenkian. 2010

Fontes Secundárias:

AARON, R. I. *John Locke.* Oxford: Claredon Press, 1971 (3ª ed.).

ALEXANDER, P. *Ideas, Qualities and Corpuscles: Locke and Boyle on the External World.* Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

AYERS, M. R. *Locke.* 2 volumes. London: Routledge, 1991.

DUNN, J. *Locke.* Oxford: Oxford University Press, 1984.

JENKINS, J. J. *Understanding Locke.* Edinburgh: s.n., 1983.

JOLLEY, N. (1999). *Locke his philosophical thought.* Oxford: Oxford University Press.

LEROY, A. *Locke.* Tradução de Antonio Manuel Goncalves e Joaquim Coelho da Rosa. Lisboa: Edições 70, 1985.

LOCKE, J. *Some Thoughts concerning education.* Londres: s.n., 1693 (1ª ed.); 1693 (2ª ed.); 1695 (3ª ed.); 1699 (4ª ed.); 1705 (5ª ed.).

LOCKE, J. *Some thoughts concerning education.* New York: Oxford University Press, 2000.

LOCKE, J. *The Works of John Locke.* 7 volumes. Londres: s.n., 1794. Reimpressa, Routledge: Thoemmes Press, 1997.

LOCKE, J. *The Correspondence of John Locke.* Edição E. S. De Beer. 9 volumes. 1976.

TIPTON, I. C. (editor). *Locke on Human Understanding.* Oxford: Oxford University Press, 1977

WOOLHOUSE, R. S. *Locke.* Brighton: Harvester, 1983

YOLTON, J. W. *Thinking Matter: Materialism in Eighteenth-Century Britain.* Minneapolis: University of Minnesota Press, 1983

Observações:

A verificação de aprendizado se dará por duas avaliações escritas feitas em sala de aula, cada uma responsável por 50% da nota da disciplina. Aos alunos que não alcançarem a média, poderão fazer uma terceira avaliação para recuperação da nota, a data e o modelo dessa avaliação serão combinados durante o curso.

O horário do atendimento aos alunos será combinado no primeiro encontro semanal.

80% da disciplina será ministrada pelo PED, assim como as reuniões de orientação.