



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

DISCIPLINA	NOME
HG862A	Estágio Supervisionado em Filosofia II

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
01	01	00	06	00	00	01
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	S	75%	N

Docente:

Ednaldo Isidoro da Silva (PED B)
Prof. Supervisor: Enéias Forlin

Ementa:

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de filosofia, através da experiência de observação e interação com atividades de ensino de filosofia no sistema oficial de Ensino, subsidiadas por parâmetros teóricos e discussões coletivas e interdisciplinares.

Programa:

Conteúdo

1. Revisão: escolas e teorias da aprendizagem; considerações sobre o ensino da Filosofia;
2. Planejamento Escolar.
3. Programa de Curso e Plano de Intervenção no Ensino Médio

Avaliação:

1. Presença e participação nas aulas
2. Entrega das partes do Programa de Curso: Discussão e orientação
3. Laboratório de execução do Plano de Intervenção
4. Entrega do Programa de Curso: material didático e bibliográfico sobre ensino da filosofia

Bibliografia:

Referências básicas:

- *Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei Nº 11.684)
- *Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio da Secretaria do Estado e da Educação (disciplina Filosofia);
- * Projeto Pedagógico da Graduação em Filosofia do IFCH-UNICAMP

Referências Complementares:

GALLO, Silvio. Ensino de Filosofia: Teoria e Prática.
_____.Metologia do Ensino de Filosofia para o Ensino médio
KOHAN, Walter. O. Filosofia na Escola Pública.
PERRENOUD, Philippe. **Escola e cidadania**: o papel da escola na formação para a democracia. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005
MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem**. São Paulo, SP: EPU, 1999.
SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 41. ed. São Paulo, SP: Autores Associados, 2009.

<http://criticanarede.com/ensino.html>

<http://www.youblisher.com/p/470598-Proposta-Curricular-de-Filosofia-para-o-Estado-de-Sao-Paulo/>

Observações:

Horário de atendimento dos alunos será agendado individualmente; os critérios de avaliação constituem-se pela observância do horário e pelo cumprimento dos itens avaliativos segundo os prazos estipulados.