



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2014

DISCIPLINA	NOME
HG861A	Estágio Supervisionado em Filosofia I

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
00	02	00	04	00	00	02
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Docente:

Ednaldo Isidoro da Silva (PED B)

Ementa:

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de filosofia, através da experiência de observação e interação com atividades de ensino de filosofia no sistema oficial de Ensino, subsidiadas por parâmetros teóricos e discussões coletivas e interdisciplinares.

Programa:

Conteúdo

1. Considerações sobre a Filosofia e a atividade filosófica na Graduação em Filosofia e no Ensino Médio;
2. Discussão sobre a observação ou docência desta disciplina na Universidade e na Escola
3. Modelos de Escolas e Teorias da Aprendizagem
4. Análise de materiais teóricos e práticos sobre o Ensino da Filosofia na Educação Básica;

Avaliação

1. Presença e participação nas aulas
2. Realização de seminários
3. Entrega das atividades requeridas.

Bibliografia:

Referências básicas:

- *Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei Nº 11.684)
- *Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio da Secretaria do Estado e da Educação (disciplina Filosofia);
- * Projeto Pedagógico da Graduação em Filosofia do IFCH-UNICAMP

Referências Complementares:

- GALLO, Silvío. Ensino de Filosofia: Teoria e Prática.
_____.Metologia do Ensino de Filosofia para o Ensino médio
KOHAN, Walter. O. Filosofia na Escola Pública.
PERRENOUD, Philippe. **Escola e cidadania**: o papel da escola na formação para a democracia. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005
MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem**. São Paulo, SP: EPU, 1999.
SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 41. ed. São Paulo, SP: Autores Associados, 2009.

<http://criticanarede.com/ensino.html>

<http://www.youblisher.com/p/470598-Proposta-Curricular-de-Filosofia-para-o-Estado-de-Sao-Paulo/>

Observações:

Horário de atendimento dos alunos será agendado individualmente; os critérios de avaliação constituem-se pela observância do horário e pelo cumprimento dos itens avaliativos segundo os prazos estipulados.