



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

DISCIPLINA	NOME
HZ 431 B	Metodologia e Técnica de Pesquisa I

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	04	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	S	75%	N

Docente:

Nome: Profa. Dra. Joice Melo Vieira
Contato: jmvieira@nepo.unicamp.br

Ementa:

Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social.

Programa:

Calendário Síntese:

Aula 1. (04 de agosto)

Apresentação do curso.
Apresentação de pesquisas em andamento.

Aula 2. (11 de agosto)

Unidade 1 – Reflexões sobre a pesquisa em Ciências Sociais
“O que é Ciência: a aventura do conhecimento”.
Prof. Convidado: Prof. Dr. Silvio Seno Chibeni

Aula 3. (18 de agosto)

Unidade 1 – Reflexões sobre a pesquisa em Ciências Sociais
“Ciência e a especificidade das Ciências Sociais”.
Prof. Convidado: Prof. Dr. Silvio Seno Chibeni

Entrega Fichamento 1:

BABBIE, E. A Ciência e as Ciências Sociais. In: BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. cap. 2, p. 57-76.

Aula 4. (25 de agosto)

Unidade 1 – Reflexões sobre a pesquisa em Ciências Sociais
Unidade 2 - Aspectos teórico-metodológicos da Investigação Social

Aula 5. (01 de setembro)

Unidade 2 - Aspectos teórico-metodológicos da Investigação Social
“A construção da problemática”
“Busca e organização da bibliografia a ser utilizada”.

Aula 6. (08 de setembro)

Unidade 2 - Aspectos teórico-metodológicos da Investigação Social



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

Entrega Fichamento 2:

BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. A Profissão do Sociólogo. Petrópolis, Vozes, RJ, 1999. “Segunda Parte: a construção do objeto”.

Aula 7. (15 de setembro)

Unidade 2 - Aspectos teórico-metodológicos da Investigação Social
“Síntese da Unidade 2: temática, pergunta e referências teóricas”

Aula 8. (22 de setembro)

Unidade 3 – Elementos para o delineamento da pesquisa

Aula 9. (29 de setembro)

Unidade 3 – Elementos para o delineamento da pesquisa

Entrega Fichamento 3:

Texto importante para a abordagem teórica proposta

Aula 10. (06 de outubro)

Unidade 3 – Elementos para o delineamento da pesquisa

Aula 11. (13 de outubro)

Unidade 3 – Elementos para o delineamento da pesquisa

Aula 12. (20 de outubro)

Unidade 4 – Concepção e elaboração de um projeto de pesquisa

(27 de outubro)

Feriado.

Aula 13. (03 de novembro)

Unidade 4 – Concepção e elaboração de um projeto de pesquisa

Entrega Fichamento 4:

Texto sobre a técnica que será utilizada

Aula 14. (10 de novembro)

Unidade 4 – Concepção e elaboração de um projeto de pesquisa

Aula 15. (17 de novembro)

Unidade 4 – Concepção e elaboração de um projeto de pesquisa

Aula 16. (24 de novembro)

Unidade 4 – Concepção e elaboração de um projeto de pesquisa

Exercício Final: “O que é Ciência?”

Avaliação da disciplina

Entrega do Trabalho Final

Bibliografia básica:

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992. (PP. 55-68, Segunda



Etapa, “1.2. Como ler”).

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2007. (Não consta no IFCH. N. Chamada 300.72 G37m 2.ed. Disponível na biblioteca do NEPO, BCCL, IE e FE).

DEMO, P. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. Editora Atlas, 1995. (Capítulo 1. Demarcação Científica”)

BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. **A Profissão do Sociólogo** – preliminares epistemológicas (Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira). Petrópolis: Vozes, RJ, 1999.

KUHN, Thomas Samuel. **A estrutura das revoluções científicas**. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1992. 257 p. (série Debates - Ciência).

LÖWY, M. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen**: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Busca Vida, 1987. (“Introdução” e “O positivismo ou o princípio do Barão de Münchhausen”).

WEBER, M. **A Ciência como Vocaçãõ**. Ensaio de Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010. (cap. 4, p. 65-96).

KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. 26. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. (cap. 2, p. 41-86).

BONI, V. e QUARESMA, S. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. **Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC**. Vol.. 2 n° 1 (3), jan-jun/2005, p. 68-80.

BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. (Capítulo 3).

ZALUAR, A. O antropólogo e os pobres. In: **A Máquina e a revolta**. São Paulo: Editora Brasiliense. 1995.

SEIDMAN, Irving. **Interviewing as qualitative research**. Teachers College Press; 4 edition, 2012. (Introduction; Why interview?; A structure for in-depth phenomenological interviewing.)

GARRETT, Annette Marie. **A entrevista, seus princípios e métodos**. Rio de Janeiro, RJ : Agir, 1991. (caso alguém tenha dificuldade para ler em inglês).

Observações:

A forma de avaliação da disciplina é previamente combinada com a turma, consistindo em valorização das atividades realizadas:

- 4 Fichamentos (20% da nota) a serem entregues nas datas: /ago, /set,/set,/nov;
- Trabalhos escritos, realizados em sala de aula (40% da nota);
- Trabalho final: construção de uma problemática científica, com todos os seus elementos constitutivos (40% da nota);

Os horários de atendimento serão oferecidos de acordo com a demanda dos alunos, em horários específicos, que serão combinados em sala de aula ou via e-mail.