



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

| DISCIPLINA | NOME |
|------------|--------------------|
| HZ869 A | Estudos de Família |

| Horas Semanais | | | | | | |
|----------------|---------------------|-------------|------------|-----------|----------------|--------------|
| Teóricas | Práticas | Laboratório | Orientação | Distância | Estudo em Casa | Sala de Aula |
| 04 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 04 |
| Nº semanas | Carga horária total | | Créditos | Exame | Frequência | Aprovação |
| 15 | 60 | | 04 | S | 75% | N |

| |
|--|
| Docente: Sabrina Finamori sabrinafinamori@gmail.com |
|--|

| |
|---|
| Ementa: Visa oferecer uma visão geral das pesquisas a respeito das relações familiares, sublinhando a importância dos debates entre a história, a demografia e a antropologia na constituição deste campo de estudos. |
|---|

| |
|--|
| Programa: Este curso tem por objetivo apresentar e discutir uma parcela da bibliografia antropológica referente aos estudos de família e parentesco, concentrando-se, com particular atenção, na produção das últimas décadas sobre o tema e nas interfaces que têm sido estabelecidas com os estudos de gênero. Tendo a intenção de fornecer um panorama abrangente da produção bibliográfica das últimas décadas, foram selecionadas algumas questões antropológicas clássicas que têm sido retomadas e revistas pela produção atual, tais como as conexões entre pessoa, substância e parentesco e as revisões teóricas e analíticas em torno do conceito de casa. Também serão levantadas as discussões metodológicas dos estudos de família, as correlações entre formas de organização familiar e classes sociais, as questões relativas à violência, direitos humanos e moralidades, os impactos das novas tecnologias de reprodução nos entendimentos sobre o parentesco, o questionamento da heteronormatividade suposta no parentesco, os laços familiares em contextos transnacionais e os nexos entre cuidados, cuidadores e famílias. O curso será baseado em aulas expositivas elaboradas a partir da bibliografia proposta e de debates em sala de aula, sendo imprescindível que os alunos leiam previamente a bibliografia indicada. De acordo com a disponibilidade de recursos da instituição, poderá haver a exibição de vídeos relacionados às discussões propostas. Com o objetivo de aproximar os alunos da produção mais atual sobre o tema, algumas das aulas contarão com visitas de pesquisadores, ainda a serem definidas, para exposição e debate de pesquisas em andamento relacionadas às temáticas do curso. O programa pode sofrer alterações durante seu andamento. |
|--|

| |
|--|
| Bibliografia: |
| ☐ ALMEIDA, Miguel Vale de. O casamento entre pessoas do mesmo sexo. Sobre “gentes remotas e estranhas” numa “sociedade decente”. Revista Crítica de Ciências Sociais [Online], 76, dez. 2006. (www.ces.uc.pt/publicacoes/rccs/.../RCCS76-017-031-MVAlmeida.pdf). |
| ☐ BUMACHAR, Bruna. Por meus filhos: usos das tecnologias de comunicação entre estrangeiras presas em São Paulo. In: Cogo, Denise; ElHajji, Mohammed; Huertas, Amparo. (Org.). Diásporas, migrações, tecnologias da comunicação e identidades transnacionais. Barcelona: Institut de la Comunicació, Universitat Autònoma de Barcelona, 2012, p. 449-468. |
| ☐ BUTLER, Judith. “O parentesco é sempre tido como heterossexual?” Cadernos PAGU, n.21, 2003:219-260. |
| ☐ CARSTEN, Janet. After Kinship. Cambridge: Cambridge University Press, 2004 |
| ☐ _____. Ghosts of memory. Essays on remembrance and relatedness. Malden: Blackwell Publishing, 2007. |



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

- ☐ DAS, Veena. Fronteiras, violência e o trabalho do tempo: alguns temas wittgensteinianos. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. Vol. 14, no 40, jun., 1999.
- ☐ _____. O ato de testemunhar: violência, gênero e subjetividade. *Cadernos Pagu* (37), julho-dezembro de 2011, pp. 9-41.
- ☐ DEBERT, Guita. Imigrantes, Estado e Família: o cuidado do idoso e suas vicissitudes. In: Helena Hirata e Nadya A. Guimarães. (Org.). *Cuidado e Cuidadoras. As várias faces do trabalho do Care*. São Paulo: Editora Atlas, 2012, p. 216-233
- ☐ DUARTE, Luiz Fernando Dias e GOMES, Edlaine de Campos Gomes. *Três famílias. Identidades e trajetórias transgeracionais nas classes populares*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2008.
- ☐ FINAMORI, Sabrina. *Os sentidos da paternidade: dos "pais desconhecidos" ao exame de DNA*. Campinas: IFCH/Unicamp. Tese de Doutorado em Ciências Sociais, 2012.
- ☐ _____. Os fantasmas da memória. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 25, p. 163-167, 2010. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69092010000100013>.
- ☐ FONSECA, Claudia. *Família, fofoca e honra*. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2004.
- ☐ _____. "Abandono, adoção e anonimato: questões de moralidade materna suscitadas pelas propostas legais de 'parto anônimo'". *Sexualidade, Saúde, Sociedade - Revista Latino-Americana*, n. 1, p. 30-62, 2009. Online.
- ☐ _____. "Ordem e progresso" à brasileira: lei, ciência e gente na "co-produção" de novas moralidades familiares. In: FERREIRA, Jaqueline e SCHUCH, Patrice (org.). *Direitos e ajuda humanitária: perspectivas sobre família, gênero e saúde*. Rio de Janeiro: Editora da Fiocruz, 2010.
- ☐ _____. Direito às origens: segredo e desigualdade no controle de informações sobre a identidade pessoal. *Revista de Antropologia*, São Paulo, USP, 2010, v. 53 nº 2.
- ☐ _____. The De-Kinning of Birthmothers: Reflections on Maternity and Being Human. *Vibrant – Virtual Brazilian Anthropology*, v. 8, n.2. July to December 2011.
- ☐ GROSSI, Miriam. 2003. "Gênero e parentesco. Famílias gays e lésbicas no Brasil". *Cadernos Pagu* (21), pp. 261-280. online
- ☐ HERITIER, Françoise. A coxa de Júpiter reflexões sobre os novos modos de procriação. *Revista Estudos Feministas*. Florianópolis, v. 08, n. 01, 2000. Disponível em <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/9859>
- ☐ MACHADO, Igor J. R. *A antropologia de Schneider. Pequena introdução*. São Carlos: Edufscar, 2013.
- ☐ _____. O inverso do embrião: reflexões sobre a substancialidade da pessoa em bebês prematuros. *Mana*, vol. 19 nº 1, 2013.
- ☐ MARCELIN, Louis HERNES. 1999. "A linguagem da casa entre os negros no recôncavo baiano", *Mana. Estudos de Antropologia Social*, vol.5, n.2, pp.31-60 (disponível no Scielo).
- ☐ PINA CABRAL, João LIMA, Antônia Pedrosa de (2005). Como fazer uma história de família: um exercício de contextualização social. *Etnográfica*. Vol. IX, 2, 355-388. (online).
- ☐ PINA CABRAL, João. O limiar dos afetos: algumas considerações sobre nomeação e constituição social de pessoas. Conferência de abertura do PPGAS/Unicamp, 2005. Disponível online: www.ceao.ufba.br/fabrica/txts/cabral/limiar.doc.
- ☐ PISCITELLI, Adriana. Nas fronteiras do natural: gênero e parentesco. *Estudos feministas*, no 2, 1998, pp. 305-321. Online
- ☐ _____. *Jóias de família. Gênero e parentesco em histórias sobre grupos empresariais brasileiros*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2006.
- ☐ PULHEZ, Mariana Marques. 'Parem a violência obstétrica!': a construção das noções de 'violência' e 'vítima' nas experiências de parto. *RBSE. Revista Brasileira de Sociologia da Emoção (Online)*, v. 12, p. 544-564, 2013.
- ☐ RAMIREZ-GALVEZ, Martha. *Corpos fragmentados e domesticados na reprodução assistida*. *Cadernos Pagu*. Campinas, n. 33, dez. 2009.(online) <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332009000200004&lng=pt&nrm=iso>.
- ☐ SARTI, Cynthia. *A família como espelho. Um estudo sobre a moral dos pobres*. São Paulo: Cortez, 2007.
- ☐ STRATHERN, Marilyn – "Necessidades de Pais e Necessidade de Mães". *Estudos Feministas*, Vol. 3, n. 2, 1995. Disponível online: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/download/16443/15024>



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

- ☐ _____. "Parentesco por iniciativa: a possibilidade de escolha dos consumidores e as novas tecnologias da reprodução". *Análise social*, vol.XXVI (114), 1991. pp. 1011-1022. <http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/12230432561gUW3nr3Dk90CT1.pdf>
 - ☐ _____. "Refusing information". IN: STRATHERN, Marilyn. *Property, substance and effect. Anthropological essays on persons and things*. London: the Athlone Press, 1999.
 - ☐ THORNE, Barrie. *Feminism and the family: two decades of thought*. In: THORNE, B. e YALOM, M. (orgs.). *Rethinking the family: Some feminist questions*. Boston, Northeastern University Press, 1992.
 - ☐ VIANNA, Adriana R. B. *Direitos, Moralidades e Desigualdades: Considerações a partir de processos de guarda de crianças*. In: *Antropologia e Direitos Humanos 3. Prêmio ABA/FORD*. Niterói, EdUFF, 2005. pp. 13-67.
 - ☐ WEBER, Florence. *Lares de cuidado, linhas de sucessão: algumas indicações etnográficas na França, hoje*. *Mana*. 12(2), p. 479-502, 2006.
 - ☐ YNGVESSON, Barbara. *Parentesco reconfigurado no espaço da adoção*. *Cadernos Pagu*. 2007, n.29, pp. 111-138 (online).
 - ☐ ZALUAR, Alba. *A Máquina e a revolta: as organizações populares e o significado da pobreza*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- ZONABEND, Françoise. 1991. *A memória familiar. Do individual ao colectivo*. *Sociologia. Problemas e práticas*. n° 9, pp. 179-190. (Online).

Observações:

A avaliação contará com atividades realizadas em sala de aula e a entrega de um ensaio ao final do semestre, que poderá ser exclusivamente bibliográfico ou baseado numa pequena pesquisa etnográfica sobre um dos temas abordados ao longo da disciplina. Os alunos devem apresentar à professora suas propostas de trabalho final até a metade do semestre.

O atendimento individual deverá ser agendado com antecedência via e-mail: sabrinafinamori@gmail.com