



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2014

DISCIPLINA	NOME
HZ363AB	Antropologia III: Estrutura e Práticas Sociais

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

<b>Docente:</b> Susana Durão
---------------------------------

<b>Ementa:</b> A construção e os principais debates em torno dos conceitos de estrutura, organização social, ação, processo e história na teoria antropológica. Serão focalizadas situações coloniais e pós-coloniais. Os debates terão por base estudos etnográficos.
---

<b>Programa:</b> Através de uma apreciação crítica de discussões que marcaram a trajetória da antropologia social, serão lidos textos clássicos fundamentais. O pensamento dos autores em foco irá sendo integrado na história da disciplina. O programa está particularmente atento à tensão entre autores que adotaram perspectivas estruturais vs. aqueles que preferiram o processualismo e o estudo das dinâmicas sociais; os que defenderam uma visão simbólica e cultural vs. os que enveredaram por abordagens socio-centradas da experiência humana. Em suma, os debates em torno das noções de estrutura, função, história e mudança social estão entre os mais fundamentais na teoria antropológica. O curso será dividido em duas partes: Uma primeira dedicada ao <i>estrutural-funcionalismo</i> da escola social britânica, com leituras orientadas para seus autores clássicos (Radcliffe-Brown, Evans-Pritchard, Edmund Leach, Victor Turner e Max Gluckman), colocando-a em debate e contraste com o <i>estruturalismo</i> francês de Claude Lévi-Strauss. A segunda parte enfoca a centralidade da etnografia na antropologia social, quer na sua dimensão metodológica, quer como processo descritivo e sistema de construção de saber antropológico. Serão assim oferecidas algumas leituras que visam ajudar os alunos a desenvolver um experimento etnográfico ao longo do semestre. Este experimento é fundamental para levar os alunos a penetrar, também na prática, os modos de reflexão, narrativa e argumentação que desenvolvemos nesta disciplina.
---

<b>Bibliografia:</b> Primeira parte: <b>Radcliffe-Brown</b> , A. R. «Sobre o conceito de função nas ciências sociais» e «Sobre a estrutura social» e «Os parentescos por brincadeira», in <i>Estrutura e função na sociedade primitiva</i> , Petrópolis, Vozes, 1973. <b>Evans-Pritchard</b> , E. E. «Introdução» e «O Sistema de Linhagens» e «Tempo e espaço», <i>Os Nuer</i> , São Paulo, Ed. Perspectiva, 1978, pp. 05-21, 107-150e 201-256, respectivamente. <b>Evans-Pritchard</b> , «Antropologia e História», <i>Ensayos de Antropologia Social</i> , Siglo Veintiuno S.A., 1978, 107-150. <b>Leach</b> , Edmund, «Introdução» e «Hpalang - uma comunidade Kachin Gumsa instável», <i>Sistemas Políticos na Alta Birmânia</i> , São Paulo, Edusp, 1997, pp. 09-45; 125-158. <b>Sygaud</b> , Lygia. Leach, Edmund, «Apresentação» <i>Sistemas Políticos na Alta Birmânia</i> , São Paulo, Edusp, 1997. <b>Turner</b> , Victor. «Liminaridade e Communitas», <i>O Processo Ritual. Estrutura e Anti-Estrutura</i> , Petrópolis, Vozes, 1974, pp.
---



116-159.

**Gluckman**, Max. «Análise de uma situação social na Zululândia moderna», *Antropologia das sociedades contemporâneas - métodos*, (org. Bela Feldman-Bianco), São Paulo, Ed. Global, 1987.

**Lévi-Strauss**, Claude. «Estruturalismo e Ecologia», *O Olhar distanciado*, Lisboa, Edições 70: 149-174.

**Almeida**, Mauro. «Simetria e Entropia: sobre a noção de estrutura de Lévi-Strauss», *Revista de Antropologia*, vol. 42, n. 1-2, 1999.

Segunda parte:

**Faubion**, James D. e George E. Marcus, *Fieldwork is not what it used to be: learning anthropology's method in a time of transition*. Ithaca: Cornell University Press, 2006 (textos a seleccionar).

**Mauss**, Marcel (1979): *Manual de Etnografia*, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1993 (textos a seleccionar).

**Mauss**, Marcel (1979): *Ofício de Etnógrafo, método sociológico*, in *Mauss*, Coleção Grandes Cientistas Sociais (11), Ática (textos a seleccionar).

**Mead**, Margareth: «O Significado das Perguntas que fazemos; Como escreve um antropólogo», in *Macho e Fêmea*, Vozes, RJ, 1971.

**Peirano**, Mariza: *A favor da etnografia*, Relume-Dumará, RJ (As árvores Ndembu), 1995 (textos a seleccionar).

Leituras complementares:

**Barnard**, Alan, 2000, *History and Theory in Anthropology*, Cambridge, Cambridge University Press.

**Bourdieu**, Pierre, 2003, "L'objectivation Participante", *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol. 150, Décembre.

**Eriksen**, Thomas Hylland & Finn Sivert Nielsen, 2007, *História da Antropologia*, Petrópolis, Vozes.

**Geertz**, Clifford, 1988, *Works and Lives. The anthropologist as Author*, California, Stanford California Press.

#### Observações:

**Formas de avaliação:** 1. Exercício de Diário de Anotações; 2. Curtos ensaios etnográficos (em grupo e individualmente); 3. Uma prova em sala de aula (individual).

#### Horário de atendimento:

A combinar com os alunos, com agendamento por email (ssbdurao@gmail.com).