

Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I (HZ103-AB)

*Prof. Roberto Luiz do Carmo
PAD Kelly Camargo*

*Primeiro semestre de 2014
sextas-feiras
16h às 18h – IH05
19h às 21h – IH04*

Proposta metodológica do curso:

A disciplina será composta de quatro aspectos complementares, que são decisivos neste momento inicial da formação dos professores que vão se dedicar ao ensino de Sociologia:

1. discussão sobre educação, escola e o ensino de Sociologia;
2. contato e conhecimento básico dos conteúdos curriculares do curso Sociologia do Ensino Médio;
3. realização de estágio pelos alunos em instituições educacionais;
4. apresentação e discussão sobre as experiências de estágio;

Avaliação

A nota final de cada aluno será definida a partir de três itens:

- 1 - presença e participação em sala de aula;
- 2 - apresentação oral e discussão das experiências de estágio;
- 3 - trabalho final escrito contendo considerações que articulem os quatro aspectos abordados na disciplina;

Cronograma

1. 21 de fevereiro
- apresentação da proposta do curso;
2. 28 de fevereiro
FERNANDES (1983)
3. 07 de março
- histórico e contexto do ensino de Sociologia no Brasil;
- discussão dos textos: Kern, Santos e Becker (2011); Handfas e Oliveira (2009);
4. 14 de março
- a formação de professores para o ensino de Sociologia;
- discussão do texto de Santos (2013);
5. 21 de março
6. 28 de março
7. 04 de abril
8. 11 de abril – aula com Prof. Pedro Ferreira
9. 18 de abril (Semana Santa, não haverá aula)
10. 25 de abril (avaliação do andamento da disciplina)
11. 02 de maio (não haverá aula)
12. 09 de maio
13. 16 de maio
14. 23 de maio
15. 30 de maio
16. 06 de junho
17. 13 de junho (avaliação final da disciplina)
18. 27 de junho: último dia para entrega dos trabalhos finais;

Referências bibliográficas básicas

FERNANDES, F. 1983. O dilema educacional brasileiro. In: PEREIRA, L. e FORACCHI, M. M. (orgs.) *Educação e sociedade: leituras de sociologia da educação*. São Paulo: Nacional, pp.415-41.

HANDFAS, A.; OLIVEIRA, L. F. (orgs.). *A Sociologia vai à escola*. Rio de Janeiro: Quartet: FAPERJ, 2009.

KERN, E.; SANTOS, F. R. e BECKER, N. “Sociologia e educação: a experiência do Programa de Iniciação à Docência em Ciências Sociais”. In. CASTROGIOVANNI et all. (orgs.) *Iniciação à Docência em Ciências Sociais, Geografia e História – (Re) inventando saberes e fazeres*. São Leopoldo: Oikos, 2011.

SANTOS, C. C. 2013. *A inserção da sociologia no ensino médio e a formação de professores de sociologia nas universidades estaduais paulistas após a Lei 11.684 de 2008*. Monografia em Ciências Sociais. Campinas: IFCH/Unicamp.

SCHRIJNEMAEKERS, Stella Christina and PIMENTA, Melissa de Mattos. Sociologia no ensino médio: escrevendo cadernos para o Projeto *São Paulo faz Escola*. *Cad. CEDES* [online]. 2011, vol.31, n.85, pp. 405-423. ISSN 0101-3262.

VEIGA, I. P. A. (org.). *Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas*. Campinas: Papyrus, 2008.

SANTOS, Cinthia C. 2013. *A inserção da sociologia no ensino médio e a formação de professores de sociologia nas universidades estaduais paulistas após a Lei 11.684 de 2008*. Monografia em Ciências Sociais. Campinas: IFCH/Unicamp.

Referências bibliográficas complementares

ARENDT, H. 2009. A crise da educação. In: *Entre o passado e o futuro*. 6. ed. São Paulo, SP: Perspectiva.

CÂNDIDO, Antônio. 1964. *A estrutura da escola*. *Educação e sociedade: leituras de sociologia da educação*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, pp.107-28.

DAYRELL, J. 1996. A escola como espaço sociocultural. In: DAYRELL, J. (Org.). *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG.

DEROUET, Jean-Louis. 2002. A sociologia das desigualdades em educação posta à prova pela segunda explosão escolar: deslocamento dos questionamentos e reinício da crítica. *Revista Brasileira de Educação* 21.

DURKHEIM, Émile. 1978. *Educação e Sociologia*. São Paulo: Melhoramentos.

GALLO, Sílvio. 2007. Acontecimento e resistência: educação menor no cotidiano da escola. In: Ana M. Faccioli de Camargo e Márcio Mariguela (orgs.). *Cotidiano escolar: emergência e invenção*. Piracicaba: Jacintha Editores, pp.21-39.

GATTI, Bernadete A.; BARRETO, Elba S.S. (coords.). 2009. *Professores do Brasil: impasses e desafios*. Brasília: UNESCO.

HANDFAS, Anita. 2012. Formação de professores de sociologia: um debate em aberto. In: HANDFAS, A. e MAÇAIRA, J. P. (org.). *Dilemas e perspectivas da sociologia na educação básica*. Rio de Janeiro: E-papers, pp. 23-40.

LORENSETTI, Everaldo; PICANÇO, Katya C.L.; IWAYA, Marilda; FERREIRA, Salvina M.; SILVA, Sheila A.S.; PILÃO, Valéria. 2007. *Sociologia: ensino médio*. Curitiba: SEED-PR.

MORAES, Amaury C. 2001. Ensino de sociologia: periodização e campanha pela obrigatoriedade. *Cadernos Cedes* 31(85):359-77.

MORAES, Amaury C. (coord). 2010. *Sociologia: ensino médio*. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica.

PERALVA, Angelina T.; SPOSITO, Marília P. 1997. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor: entrevista com François Dubet. (Trad.: Ines R. Bueno) *Revista Brasileira de Educação* 5/6:222-31.

RANCIÈRE, J. 2010. *O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual*. Tradução de Lilian do Valle. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica.

SILVA, Ileizi F. 2007. A sociologia no ensino médio: os desafios institucionais e epistemológicos para a consolidação da disciplina. *Cronos* 8(2):403-27.

TAKAGI, Cassiana T.T.; MORAES, Amaury C. 2007. Um olhar sobre o ensino de sociologia: pesquisa e ensino. *Mediações – Revista de Ciências Sociais* 12(1):93-110.

TOMAZI, Nelson D. Introdução ao curso de sociologia.

Documentos importantes

BRASIL. 1996. Lei de diretrizes e bases da educação nacional.

BRASIL. 2008. Lei no. 11.788 (estágios).

IFCH/UNICAMP. Projeto pedagógico do curso de ciências sociais. Campinas.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. 2010. Plano Nacional de Educação – PNE.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. 2006a. *Orientações curriculares para o ensino médio – Vol.1: linguagens, códigos e suas tecnologias*. Brasília.

_____. 2006b. *Orientações curriculares para o ensino médio – Vol.2: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias*. Brasília.

_____. 2006c. *Orientações curriculares para o ensino médio – Vol.3: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. 2011. *Guia de livros didáticos: PNL D 2012: Sociologia – ensino médio*. Brasília: Secretaria de Educação Básica.

SÃO PAULO. Normas regimentais básicas para as escolas estaduais.
<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/002/28.pdf>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 2010. Proposta curricular – Sociologia: um novo formato. http://www.schwartzman.org.br/simon/see_soc.pdf

SERVIÇO DE APOIO AO ESTUDANTE – UNICAMP. 2011. Estágios. Site.
http://www.sae.unicamp.br/portal/index.php?option=com_flippingbook&view=book&id=2&page=1&Itemid=136