



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2015

DISCIPLINA	NOME
HH183A	Introdução ao Estudo de História

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Docente:

Prof. Dr. José Alves de Freitas Neto – jafneto@uol.com.br
PED – Breno de Souza Juz – bsjuz@yahoo.com.br

Ementa:

Reflexão sobre o campo e o objeto de estudo da história e da historiografia.

Programa:

Programa: Este curso de Introdução ao Estudo de História tem como objetivo central oferecer aos alunos do primeiro semestre de graduação elementos para aprofundar as discussões teóricas que deverão encontrar ao longo do curso e da carreira profissional. É uma proposta de conhecer, analisar e comparar as principais tendências contemporâneas da historiografia, suas perspectivas teóricas, abordagens temáticas e novos problemas. Temas e textos, livros e documentos, a relação entre memória e história serão discutidos à luz das principais obras que marcaram a renovação historiográfica do século XX, suas heranças, engajamentos intelectuais e políticos e novas perspectivas teóricas. O curso será organizado através de aulas expositivas, seminários e grupos de discussão.

Conteúdo programático

1. O que é História: debates e questões sobre o conhecimento histórico
2. O ofício do historiador
3. Memória, História e Documento
4. As escritas da história
5. Os dilemas sobre a verdade histórica
6. Campos de atuação dos historiadores
7. Perspectivas historiográficas e o “fazer História”

Bibliografia:

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

CHARTIER, Roger. A história ou a leitura do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas, sinais: morfologia e História. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

HARTOG, François. Evidência da História: o que os historiadores veem. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

FURET, François. A Oficina da História. Lisboa: Gradiva, s.d.

LE GOFF, Jacques. História e Memória. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1990.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Novos domínios da História. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. Pp. 21-36.

NICOLAZZI, Fernando et alii (org.). Aprender com a história? O passado e o futuro de uma questão. São Paulo: FGV Editora,



2012.

Forma de Avaliação:

Trabalhos escritos, provas individuais, apresentação de seminários, presença e participação nas discussões em sala de aula.