



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

**2º período letivo de 2015**

DISCIPLINA	NOME
HG621 A	Tópicos Especiais de Filosofia de Filosofia da Linguagem

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

<b>Docente:</b> Dr. David Suárez-Rivero
--

<b>Ementa:</b> Significado Cognitivo, Descrições, Sentido, Referência, Pensamento, Condições de Verdade, Valores de Verdade.
---

<b>Programa:</b> No curso, serão revisados exegeticamente três textos de Bertrand Russell, a saber: <i>On Denoting</i> (1905), <i>On Propositions: What they are and How they mean</i> (1919), y <i>Knowledge by Acquaintance and Knowledge by Description</i> (1911). O objetivo do curso consiste em conhecer, por um lado, a proposta semântica que Russell ofereceu ao problema que Gottlob Frege colocou em relação ao significado cognitivo – seja de frases de identidade, de termos vazios ou de termos existenciais – e por outro, a proposta epistêmica que Russell ofereceu em conjunto com a primeira. A finalidade do curso consiste em que os estudantes tenham conhecimento não somente dos termos técnicos da filosofia de Russell – e da filosofia da linguagem em geral – como também da discussão da filosofia da linguagem que Russell deixou em seus artigos.  <u>Método.</u> No curso, será empregado o método exegético, com a leitura de cada artigo em aula, para introduzir aos estudantes os termos filosóficos e os principais argumentos de Russell. Planeja-se, além disso, a realização de apresentações eventuais por parte dos estudantes sobre certos temas afins à filosofia de Russell.  <u>Avaliação.</u> Consistirá nos seguintes aspectos: participação (20%), primeiro exame escrito (40%) y segundo exame escrito (40%).  A participação consistirá de intervenções em aula. Os exames escritos consistirão de explicação e análise de certas passagens dos artigos de Russell; os exames serão realizados com consulta, durante o horário de aula e em grupos de quatro estudantes.  <u>Idioma.</u> Os idiomas utilizados nas aulas serão português, espanhol e inglês.
--

<b>Bibliografia:</b> Russell, Bertrand: (1905) “On Denoting” <i>Mind</i> , 14: 479–493; repr. in Bertrand Russell, <i>Essays in Analysis</i> , London: Allen and Unwin, 1973,
---



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

**2º período letivo de 2015**

103–119; and in Bertrand Russell, *Logic and Knowledge*, London: George Allen and Unwin, 1956, 41–56; also appearing in *Collected Papers*, Vol. 4.

(1911) “Knowledge by Acquaintance and Knowledge by Description,” *Proceedings of the Aristotelian Society*, 11: 108–128; repr. in Bertrand Russell, *Mysticism and Logic and Other Essays*, New York, London: Longmans, Green & Co., 1918, 209–232; also appearing in *Collected Papers*, Vol. 6.

(1919) “On Propositions: What They Are and How They Mean,” *Proceedings of the Aristotelian Society*, Supplementary Volume 2: 1–43; also appearing in *Collected Papers*, Vol. 8.

(1978) Da denotação. In: *Ensaio escolhido*. Tradução de Pablo Rubén Mariconda São Paulo: Abril Cultural, 03-14.

(2005) Conhecimento direto e conhecimento por meio de descrição. In: *Os problemas da filosofia* Tradução de Jaimir Conte. Florianópolis: Edição online disponível em <<http://conte.prof.ufsc.br/russell.html>> [acessado em 10/05/2015], 51-66.

**Bibliografía Secundaria**

Frege, Gottlob:

(1891) “Função e Conceito” em *Lógica e Filosofia da Linguagem* (Seleção, introdução, tradução e notas por Paulo Alcoforado), Edusp, USP, 2009.

(1892) “Sobre o Conceito e o Objeto” em *Lógica e Filosofia da Linguagem* (Seleção, introdução, tradução e notas por Paulo Alcoforado), Edusp, USP, 2009.

(1892) “Sobre o Sentido e a Referência” em *Lógica e Filosofia da Linguagem* (Seleção, introdução, tradução e notas por Paulo Alcoforado), Edusp, USP, 2009.

(1882-1895) “Digressões sobre o Sentido e a Referência” em *Lógica e Filosofia da Linguagem* (Seleção, introdução, tradução e notas por Paulo Alcoforado), Edusp, USP, 2009.

(1918-1919) “The Thought: A Logical Inquiry”, *Mind*, Vol. 65, No. 259.

**Observações:**

Horário de oficina: Quarta-feira, das 14h às 16h.

Avaliação. Consistirá nos seguintes aspectos: participação (20%), primeiro exame escrito (40%) y segundo exame escrito (40%).

A participação consistirá de intervenções em aula. Os exames escritos consistirão de explicação e análise de certas passagens dos artigos de Russell; os exames serão realizados com consulta, durante o horário de aula e em grupos de quatro estudantes.