



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS  
1º Semestre de 2012

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA NOME

**HZ467 / A-B Antropologia e Estudos de Parentesco**

**PRÉ-REQUISITOS**

HZ363/ AA200

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02	PRÁTICA: 02	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 02	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00		HORAS AULA EM SALA: 04		<b>CRÉDITOS: 06</b>

**HORÁRIO:**

3ª-feira- 8h às 12h / 3ª-feira- 19h às 23h

**PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL**

Ricardo Cavalcanti-Schiel

**CONTATO:**

riccaval@bol.com.br

**EMENTA**

*A emergência dos estudos de parentesco na disciplina antropológica. A teoria dos grupos de unificação e a teoria da aliança de casamento. Questões clássicas e recentes, modelos e métodos.*

**PROGRAMA**

A disciplina visa percorrer, de forma introdutória, alguns dos pontos temáticos mais relevantes das teorias do parentesco na antropologia, ou seja, de como o pensamento antropológico fundou um espaço epistêmico para os fatos sociais a partir de e em distinção aos fatos biológicos.

Elencam-se, assim, os debates fundacionais, o método genealógico, a teoria descentista, a teoria aliancista, o “giro” desconstrutivista, a interpelação feminista, o biologicismo nas novas tecnologias de reprodução, o parentesco “espiritual” (ou ritual), a noção de casa e as inspirações mais recentes à etnologia sul-americana.

A par disso, serão arrolados alguns recursos técnicos para o entendimento básico da “álgebra” do parentesco, mas sempre subordinados aos conceitos, e no curso de um movimento histórico das idéias antropológicas.

Nesse sentido, o curso não é estritamente técnico, tampouco visa exaurir a abordagem de sistemas terminológicos, tal como se requer idealmente para a realização de uma pesquisa etnográfica extensiva, com uma análise meticulosa do sistema de parentesco de uma sociedade não-ocidental, coisa que só é produzida no nível da pós-graduação.

O curso visa, antes, aproximar-se das idéias força e dos conceitos-chave do campo do parentesco, buscando fornecer as informações elementares que um futuro antropólogo deve

Created with



download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

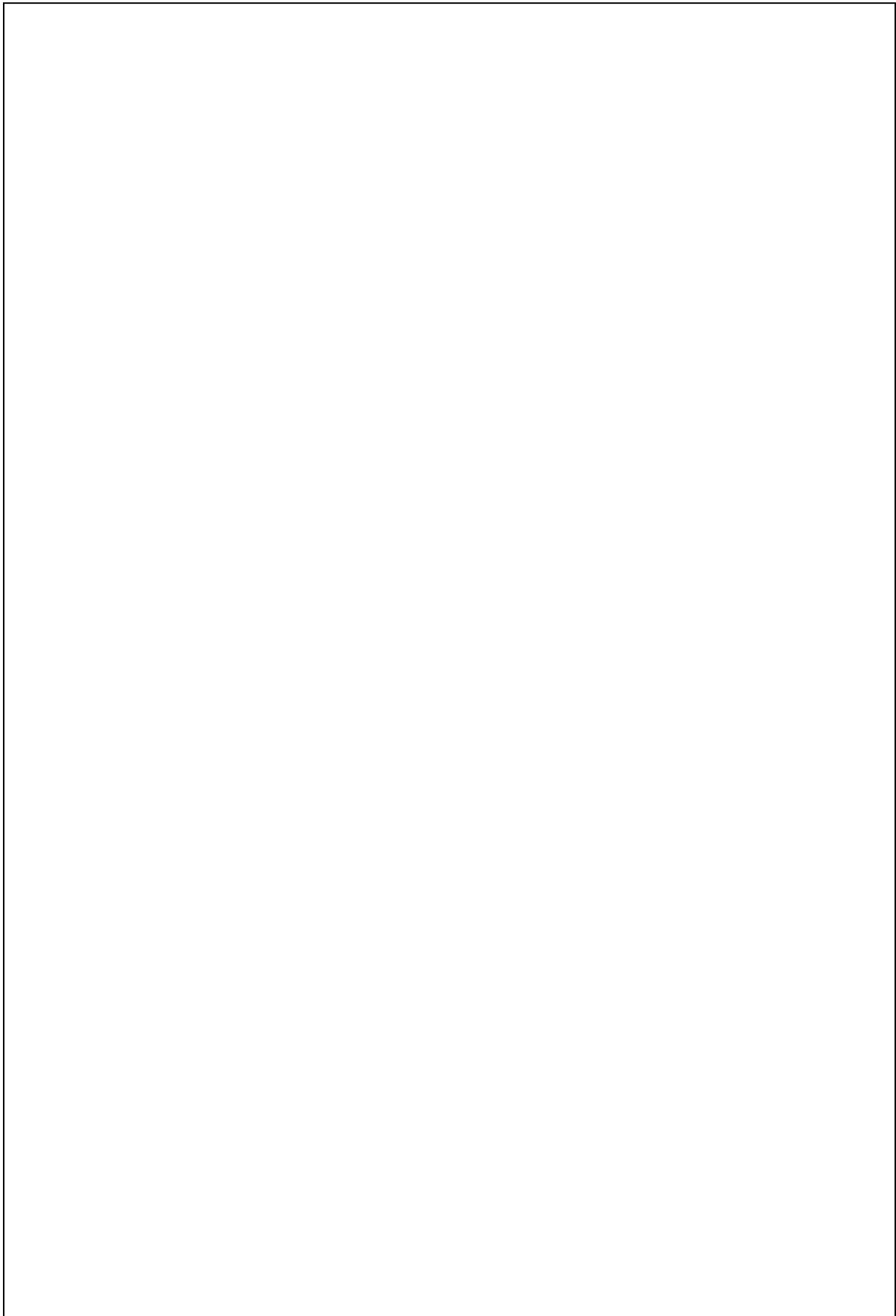
dispor para postar-se com uma familiaridade interessada diante de um conhecimento técnico bem mais complexo.

#### **PLANO DE DESENVOLVIMENTO**

A bibliografia básica abaixo especificada (antes da “bibliografia suplementar”) está dividida em 14 pontos temáticos que — espera-se — sejam cumpridos ao ritmo de um por aula, o que resulta em uma carga de leitura em torno de 50 páginas por semana.

Ainda que os pontos temáticos não estejam intitulados, eles estão separados por três asteriscos ao longo do percurso textual da bibliografia. Salvo ocorrência inusitada ou severa dificuldade de realização do plano de leituras abaixo, a sequência bibliográfica indicada será seguida linearmente.

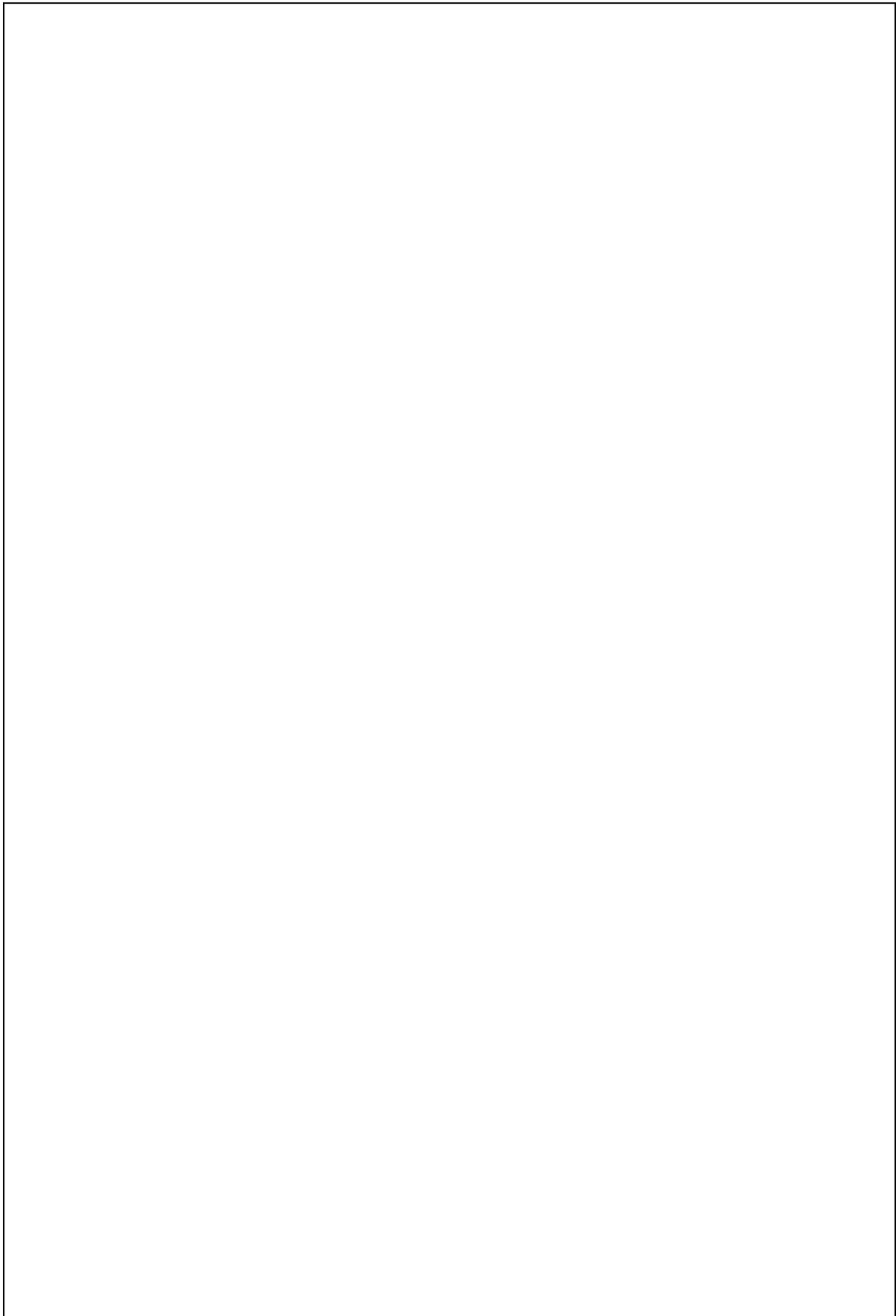
#### **BIBLIOGRAFIA**



Created with

 **nitro**<sup>PDF</sup> professional

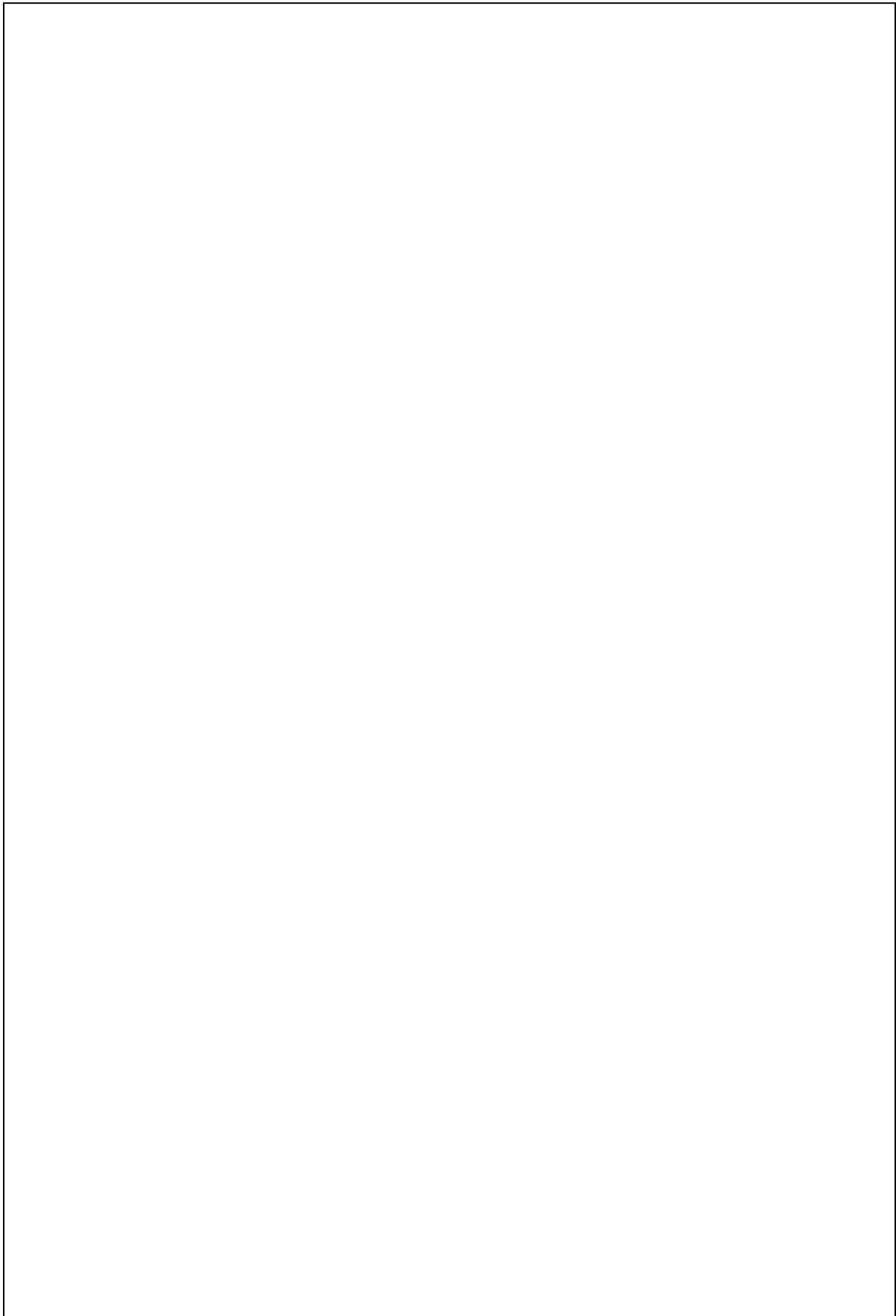
download the free trial online at [nitropdf.com/professional](https://nitropdf.com/professional)



Created with

 **nitro**<sup>PDF</sup> professional

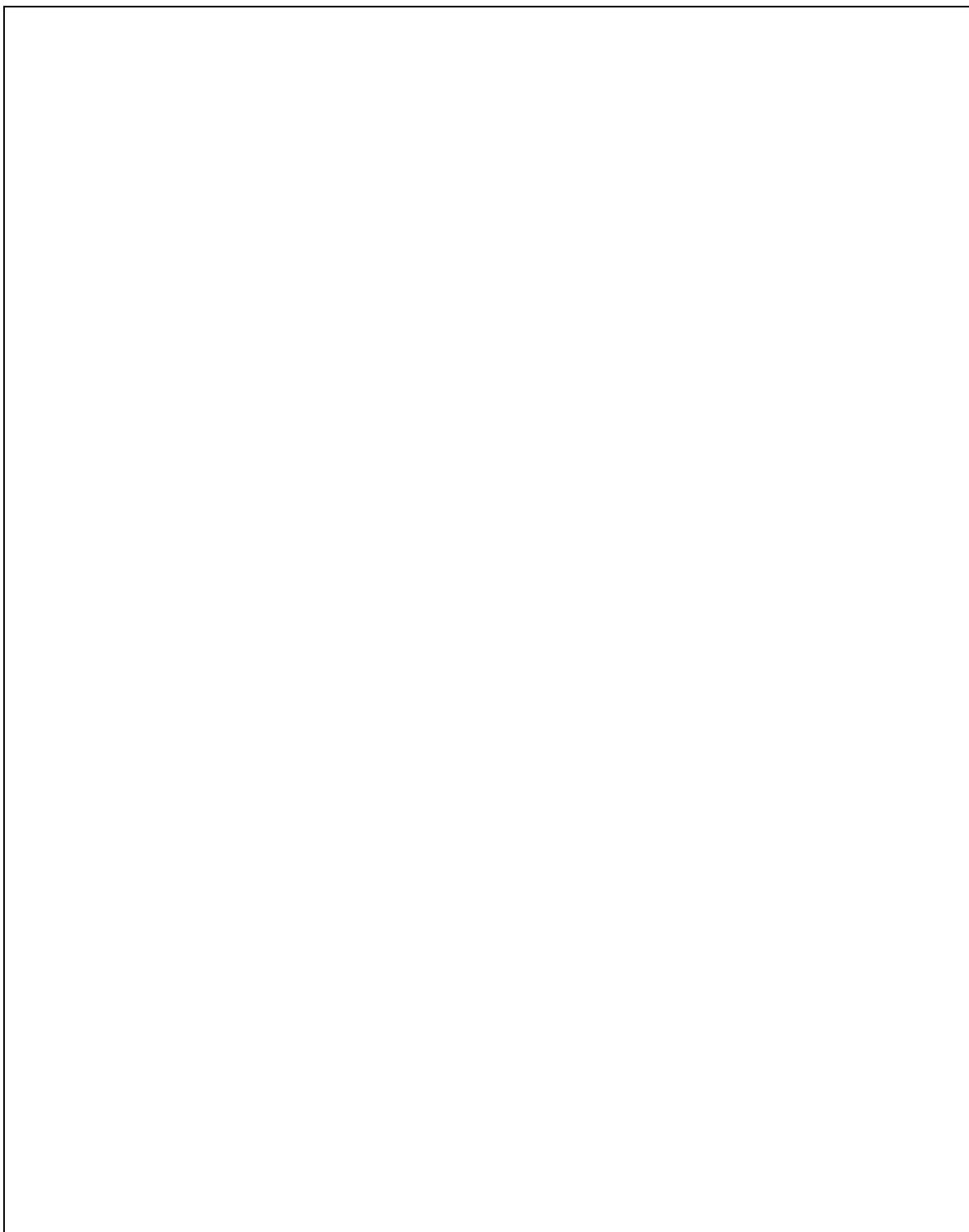
download the free trial online at [nitropdf.com/professional](https://nitropdf.com/professional)



Created with



download the free trial online at [nitropdf.com/professional](https://nitropdf.com/professional)



### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do acompanhamento do curso e rendimento dos alunos será continuada, e se baseará na sua produção textual.

Para isso, duas modalidades complementares serão utilizadas: a avaliação dos fichamentos de leitura e uma prova em sala. No entanto, esta última poderá ser dispensável para aqueles alunos que alcançarem (ou ultrapassarem) o máximo de pontos através dos fichamentos.

Created with



download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

Cada fichamento deverá abarcar um ponto temático, dos 14 separados por três asteriscos na bibliografia acima. O fichamento de cada ponto temático acumulará de 0 (zero) a 2 (dois) pontos de avaliação, de acordo com a sua qualidade.

Os fichamentos devem ser entregues até a segunda aula posterior à aula do ponto temático ou, no caso dos dois últimos pontos, até o dia da prova.

Dois pontos temáticos são obrigatórios nos fichamentos: um atinente à tradição britânica (teoria descentista), elegível entre um dos dois pares de textos Kuper (1988)-Radcliffe-Brown (1924) e Ghasarian (1996)-Korsbaek (2011); e outro atinente à tradição francesa (teoria aliancista), elegível entre os textos de Lévi-Strauss (1949) e Dumont (1971).

Os demais pontos temáticos de fichamento são de livre escolha dos alunos, sem limite de quantidade.

A prova dissertativa em sala, ao final do curso, valerá um máximo de 6 (seis) pontos.

A nota final será o número de pontos obtidos dividido por 2 (dois).

Por esse sistema nota-se que o máximo de pontos que um aluno pode acumular não é 20 (o que seria equivalente à nota 10), mas sim 34. Obviamente, pontos excedentes serão descartados. Dessa forma, nota-se também que se um aluno obtiver o máximo da pontuação possível ao longo de 10 (dez) dos seus fichamentos, será ocioso que ele realize a prova final, pois já terá acumulado pontos para obter a nota máxima.

Os critérios para avaliação da qualidade dos fichamentos serão expostos na primeira aula do curso.

Salvo em casos excepcionais a serem pontualmente negociados, os textos da bibliografia suplementar não serão objeto de fichamento.

#### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

A especificar.