

Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I (HZ103-B)

Prof. Roberto Luiz do Carmo, primeiro semestre de 2012

5ª-feira, 19h às 21h - IH06

Proposta metodológica do curso:

A turma será dividida em duplas. Cada dupla vai preparar e apresentar em classe uma aula da disciplina de Sociologia, voltada ao Ensino Médio. O tópico da aula será definido a partir dos temas da Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia. Ao final, todas as aulas serão disponibilizadas para todos os alunos da disciplina.

A avaliação será baseada no material preparado e na aula apresentada.

Cada aula apresentada será comentada pelos colegas, que vão fazer críticas, sugestões e observações de forma escrita. Esse material escrito em cada aula vai servir como controle de presença e também vai ser entregue à dupla respectiva, para que esta possa aprimorar o material produzido.

Cronograma

1. 01 de março
- apresentação da proposta do curso;
2. 08 de março
- contextualização do ensino médio no Brasil;
- filme: “Entre os muros da escola”;
3. 15 de março
- histórico e contexto do ensino de Sociologia no Brasil;
- discussão do texto: Kern, Santos e Becker (2011)
4. 22 de março
5. 29 de março (preparação das apresentações, não haverá aula)
6. 05 de abril (Semana Santa, não haverá aula)
7. 12 de abril (início das apresentações)
8. 19 de abril
9. 26 de abril (avaliação do andamento da disciplina)
10. 03 de maio
11. 10 de maio
12. 17 de maio
13. 24 de maio
14. 31 de maio
15. 14 de junho
16. 21 de junho
17. 28 de junho (avaliação final da disciplina)
- último dia para entrega do material revisado das aulas;
18. 05 de julho: devolução e comentário sobre o material apresentado pelos alunos;

Obs.: prazo de entrega das notas no DAC: 02 a 17 de julho;

Referências bibliográficas

Handfas, A.; Oliveira, L. F. (orgs.). A Sociologia vai à escola. Rio de Janeiro: Quartet: FAPERJ, 2009.

Kern, E.; Santos, F. R. e Becker. “Sociologia e educação: a experiência do Programa de Iniciação à Docência em Ciências Sociais”. In: Castrogiovanni et al. (orgs.) Iniciação à Docência em Ciências Sociais, Geografia e História – (Re) inventando saberes e fazeres. São Leopoldo: Oikos, 2011.

Veiga, I. P. A. (org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas: Papirus, 2008.