



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2012

DISCIPLINA	NOME
HZ 248 A/B	Política II: Política Brasileira

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	02	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		06	S	75%	N

Ementa:

Rupturas políticas no Brasil contemporâneo: 1891, 1930, 1937, 1945, 1964 e 1985. Exame do debate existente na bibliografia sobre esses temas. As transformações verificadas no Estado e no regime político e suas relações com a sociedade e a economia.

Objetivos:

Discutir e analisar os principais temas da política brasileira, com especial ênfase no período pós-1985. No curso, vamos abordar os principais debates existentes na literatura sobre a transição do regime autoritário para a democracia, desenho institucional, relações Executivo-Legislativo, comportamento eleitoral, partidos e sistema partidário.

Programa:

Aula 1 (6-7/8): Apresentação e discussão do programa e da bibliografia

Aula 2 (13-14/8): Estado, sociedade e instituições políticas no Brasil

Aula 3 (20-21/8): A ditadura militar (1964-1985)

Aula 4 (27-28/8): Seminário "10 Anos de Governo do PT"

Aula 5 (3-4/9): A transição para a democracia. Atores, processos e instituições

Aula 6 (10-11/9): Sistema de governo e desenho institucional

Aula 7 (17-18/9): Relações Executivo-Legislativo I

Aula 8 (24-25/9): Relações Executivo-Legislativo II

Aula 9 (1-2/10): Aula especial - As eleições municipais no Brasil

Aula 10 (8-9/10): O Poder Judiciário e o controle de constitucionalidade

Aula 11 (15-16/10): O sistema eleitoral brasileiro e seus efeitos

Aula 12 (29-30/10): O voto no Brasil

Aula 13 (5-6/11): Partidos e sistema partidário no Brasil pós-1985

Aula 14 (12-13/11): Encerramento: Avaliação do atual período democrático

Aula 15 (26-27/11): Avaliação



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2012

Bibliografia

Referências básicas:

Aula 2

CARVALHO, José Murilo de. Fundamentos da política e da sociedade brasileiras. In: AVELAR, Lucia; CINTRA, Antônio Octávio (Orgs.).

Sistema Político Brasileiro: uma introdução. São Paulo: Unesp, 2007.

ALMEIDA, Maria H. T. de. O Estado no Brasil Contemporâneo. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A**

Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

Aula 3

CRUZ, Sebastião Velasco; MARTINS, Carlos Estevão. De Castello a Figueiredo: uma incursão na pré-história da abertura. In: ALMEIDA,

Maria H. T. de; SORJ, Bernardo (Orgs.). **Sociedade e Política no Brasil pós-1964.** São Paulo: Brasiliense, 1983.

Aula 5

MARENCO, André. Devagar se vai ao longe? In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira:**

Balanço e perspectivas para o século 21. Belo Horizonte: UFMG, 2007

SKIDMORE, Thomas. A lenta via brasileira para a democratização: 1974-1985. In: STEPAN, Alfred (Org.). **Democratizando o Brasil.** São Paulo: Paz e Terra, 1988.

Aula 6

LINZ, Juan. Parlamentarismo ou Presidencialismo: Faz alguma diferença? In: LAMOUNIER, Bolívar (Org.). **A opção parlamentarista.** São Paulo: Idesp/Sumaré, 1991.

CINTRA, Antônio Octávio. O sistema de governo no Brasil. In: AVELAR, Lucia; CINTRA, Antônio Octávio (Orgs.). **Sistema Político**

Brasileiro: uma introdução. São Paulo: Unesp, 2007.

ABRANCHES, Sérgio. Presidencialismo de coalizão: o dilema institucional brasileiro. **Dados**, v.31, n.1, 1988.

Aula 7

POWER, Timothy. Optimism, Pessimism and Coalitional Presidentialism: Debating the Institutional Design of Brazilian Democracy.

Bulletin of Latin American Research, v. 29, n. 1, 2010.

MAINWARING, Scott. Democracia presidencialista multipartidária: o caso do Brasil. **Lua Nova**, n. 28-29, 1993.

AMES, Barry. **Os entraves da democracia no Brasil.** Rio de Janeiro: FGV, 2003.

Aula 8

FIGUEIREDO, Argelina; LIMONGI, Fernando. Instituições políticas e governabilidade: desempenho do governo e apoio legislativo na democracia brasileira. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21.** Belo Horizonte: UFMG, 2007.

AMORIM NETO, Octávio. O Poder Executivo, centro de gravidade do sistema político brasileiro. In: AVELAR, Lucia; CINTRA, Antônio Octávio (Orgs.). **Sistema Político Brasileiro: uma introdução.** São Paulo: Unesp, 2007.

PEREIRA, Carlos; POWER, Timothy; RAILE, Eric. Presidencialismo de coalizão e recompensas paralelas: Explicando o escândalo do mensalão. In: RENNÓ, Lucio; INÁCIO, Magna (Orgs.). **Legislativo Brasileiro em Perspectiva Comparada.** Belo Horizonte: UFMG, 2009.

Aula 9

LIMONGI, Fernando; MESQUITA, Lara. Estratégia partidária e a preferência dos eleitores: as eleições municipais em São Paulo entre 1985 e 2004. **Novos Estudos**, n. 81, 2008.

FELISBINO, Riberti; BERNABEL, Rodolpho; KERBAUY, Maria Teresa M. Somente um deve vencer: as bases de recrutamento dos candidatos à prefeitura das capitais brasileiras em 2008. **Revista de Sociologia e Política**, v. 21, n. 41, 2012.

LAVAREDA, Antonio. Principais marcas das eleições municipais brasileiras de 2008. In: LAVAREDA, Antonio; TELLES, Helcimara (Orgs.).

Como o eleitor escolhe seu prefeito: campanha e voto nas eleições municipais. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

Aula 10

ARANTES, Rogério. Judiciário: entre a Justiça e a Política. In: AVELAR, Lucia; CINTRA, Antônio Octávio (Orgs.). **Sistema Político Brasileiro: uma introdução.** São Paulo: Unesp, 2007

KOERNER, Andrei; INATOMI, Celly C.; BARATTO, Márcia. **Judiciário, cidadania e as reformas do Judiciário pós-2004.** Ipea, 2010.

Aula 11

NICOLAU, Jairo. O sistema eleitoral de lista aberta no Brasil. **Dados**, v. 49, n. 4, 2006.

_____. Voto personalizado e reforma eleitoral no Brasil. In: SOARES, Gláucio; RENNÓ, Lúcio (Orgs.). **Reforma Política: Lições da história recente.** Rio de Janeiro: FGV, 2006.

AMORIM NETO, Otávio; CORTEZ, Bruno; PESSOA, Samuel. Redesenhando o mapa eleitoral do Brasil: uma proposta de reforma política incremental. **Opinião Pública**, v. 17, n. 1, 2011.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2012

Aula 12

MENEGUELLO, Rachel. Tendências eleitorais ao fim de 21 anos de democracia. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
_____. Las elecciones de 2010 y los rumbos del sistema de partidos brasileño. Política nacional, fragmentación y lógica de coaliciones. In: ALCÁNTARA SAEZ, Manuel; TAGINA, Maria Laura (Eds.). **América Latina: Política y Elecciones del bicentenario (2009-2010)**. Madrid: CEPC, 2011.
SINGER, André. Raízes sociais e ideológicas do Lulismo. **Novos Estudos**, n. 85, 2009.

Aula 13

BRAGA, Maria do Socorro; RIBEIRO, Pedro; AMARAL, Oswaldo. El sistema de partidos en Brasil: estabilidad e institucionalización. In: ALCÁNTARA SAEZ, Manuel; FREIDENBERG, Flavia (Orgs.). **Estabilidad y cambio de los sistemas de partidos en América Latina**. Salamanca: no prelo.
ZUCCO, Cesar. Estabilidad sin raíces: La Institucionalización del sistema de partidos brasileño. In: TORCAL, Mariano (Org.). **Los problemas de la institucionalización de los sistemas de partidos en America Latina**. Barcelona: CIDOB, no prelo.

Aula 14

ANASTASIA, Fátima; CASTRO, Mônica M. M.; NUNES, Felipe. De lá para cá. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
POWER, Timothy. Brazilian Democracy as a Late Bloomer: Reevaluating the Regime in the Cardoso-Lula era. **Latin America Research Review**, special edition, 2010.
SAMUELS, David. Brazilian Democracy in the PT Era. In: DOMINGUEZ, Jorge; SHIFTER, Michael (Eds.). **Constructing Democratic Governance in Latin America** (4th Edition). Baltimore: Johns Hopkins, no prelo.

Referências Complementares:

Aula 2

MARANHÃO, Ricardo. O Estado e a política 'populista' no Brasil (1954-1964). In: FAUSTO, Boris (Org.). **História Geral da Civilização Brasileira**. Tomo III: O Brasil Republicano. São Paulo: Difel, 1981.
SOUZA, Maria do Carmo C. de. **Estado e partidos políticos no Brasil**. São Paulo: Alfa-Omega, 1990.
SANTOS, Fabiano. A república de 46. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

Aula 3

LAMOUNIER, Bolívar. O "Brasil autoritário" revisitado: o impacto das eleições sobre a abertura. In: STEPAN, Alfred (Org.). **Democratizando o Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 1988.

Aula 5

O'DONNELL, Guillermo. Introdução aos casos latino-americanos. In: O'DONNELL, Guillermo; SCHMITTER, Philippe; WHITEHEAD, Laurence (Orgs.). **Transições do regime autoritário: América Latina**. São Paulo: Vértice, 1988.
MARTINS, Luciano. A "liberalização" do regime autoritário no Brasil. In: O'DONNELL, Guillermo; SCHMITTER, Philippe; WHITEHEAD, Laurence (Orgs.). **Transições do regime autoritário: América Latina**. São Paulo: Vértice, 1988.
MAINWARING, Scott. The transition to democracy in Brazil. **Journal of Interamerican Studies and World Affairs**, v. 28, n. 1, 1986.
CODATO, Adriano. Uma história política da transição brasileira: Da ditadura militar à democracia. **Revista de Sociologia e Política**, n. 25, 2005.

Aula 6

MAINWARING, Scott. Presidentialism, multipartism and democracy: The difficult combination. **Comparative Political Studies**, v.26, n.2, 1993.
CHEIBUB, José Antonio. **Presidentialism, Parliamentarism and Democracy**. Cambridge: CUP, 2007.
SAMUELS, David; SHUGART, Matthew. **Presidents, parties, and prime ministers: How the separation of powers affects party organization and behaviour**. Cambridge: CUP, 2010 (Caps. 1 e 2).
AMORIM NETO, Octávio. O Brasil, Lijphart e o Modelo Consensual de Democracia. In: RENNÓ, Lucio; INÁCIO, Magna (Orgs.). **Legislativo Brasileiro em Perspectiva Comparada**. Belo Horizonte: UFMG, 2009.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2012

Aulas 7-8

FIGUEIREDO, Argelina; LIMONGI, Fernando. **Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional**. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
_____. Poder de Agenda e Políticas Substantivas. In: RENNÓ, Lucio; INÁCIO, Magna (Orgs.). **Legislativo Brasileiro em Perspectiva Comparada**. Belo Horizonte: UFMG, 2009.
CINTRA, Antônio Octávio; LACOMBE, Marcelo Barroso. A Câmara dos Deputados na Nova República: a visão da Ciência Política. In: : AVELAR, Lucia; CINTRA, Antônio Octávio (Orgs.). **Sistema Político Brasileiro: uma introdução**. São Paulo: Unesp, 2007.
INÁCIO, Magna. Estrutura e funcionamento da Câmara dos Deputados. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
PEREIRA, Carlos; MUELLER, Bernardo. Comportamento estratégico em presidencialismo de coalizão: as relações entre Executivo e Legislativo na elaboração do orçamento brasileiro. **Dados**, v. 45, n. 2, 2002.
AMORIM NETO, Octavio. Algumas consequências políticas de Lula: novos padrões de formação e recrutamento ministerial, controle de agenda e produção legislativa. In: POWER, Timothy; NICOLAU, Jairo (Orgs.). **Instituições representativas no Brasil: Balanço e reforma**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
RAILE, Eric; PEREIRA, Carlos; POWER, Timothy. The Executive Toolbox: Building Legislative Support in a Multiparty Presidential Regime. **Political Research Quarterly**, 2010.
PRAÇA, Sérgio; FREITAS, Andréa; HOEPERS, Bruno. Political Appointments and Coalitional Management in Brazil, 2007-2010. **Journal of Politics in Latin America**, 2/2011, 2011.

Aula 9

LAVAREDA, Antonio; TELLES, Helcimara (Orgs.). **Como o eleitor escolhe seu perfeito: campanha e voto nas eleições municipais**. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

Aula 11

NICOLAU, Jairo. **Sistemas Eleitorais**. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

Aula 12

RENNÓ, Lucio; CABELLO, Andrea. As bases do lulismo: A volta do personalismo, realinhamento ideológico ou não alinhamento? **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 25, n. 74, 2010.
ZUCCO, Cesar. The President's 'New' Constituency: Lula and the Pragmatic Vote in Brazil's 2006 Presidential Elections. **Journal of Latin American Studies**, n. 40, 2008.
HUNTER, Wendy; POWER, Timothy. Recompensando Lula: Poder executivo, política social e as eleições brasileiras de 2006. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
Vários. **Opinião Pública**, v. 17, n. 2, 2011.

Aula 13

BRAGA, Maria do Socorro S. Eleições e democracia no Brasil: a caminho de partidos e sistema partidário institucionalizados. **Revista Brasileira de Ciência Política**, n. 4, 2010.
MAINWARING, Scott. **Sistemas Partidários em Novas Democracias: O caso do Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 2001.
NICOLAU, Jairo. Parties and Democracy in Brazil, 1985-2006: Moving toward Cartelization. In: LAWSON, Kay; LANZARO, Jorge (Eds.). **Political Parties and Democracy: The Americas**. Santa Barbara: Praeger, 2010.
SINGER, André. A Segunda Alma do Partido dos Trabalhadores. **Novos Estudos**, n. 88, 2010.
AMARAL, Oswaldo. Ainda conectado: o PT e seus vínculos com a sociedade. **Opinião Pública**, v. 17, n. 1, 2011.

Aula 14

REIS, Fábio Wanderley. Dilemas da democracia no Brasil. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2012

Docente:

Nome: Oswaldo E. do Amaral
Contato: oamaral@unicamp.br

Observações:

As aulas serão predominantemente expositivas e tratarão dos temas relacionados no programa. Vídeos e filmes serão utilizados como recursos complementares.

Avaliação:

Os alunos devem entregar, em todas as aulas, um fichamento de algum texto contido na bibliografia básica do curso (com exceção das aulas 3 e 10). Cada fichamento valerá 0,3 ponto (3 pontos no total). Ao final do curso, faremos uma prova, em sala, a partir de questões conhecidas previamente pelos alunos. O valor da prova será de 7 pontos. Os alunos poderão consultar livros, artigos e os fichamentos realizados.

Atendimento:

Os horários de atendimento serão estabelecidos entre os alunos, o professor e os monitores no início do curso.