



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2015

DISCIPLINA	NOME
HZ431 A	Metodologia e Técnica de Pesquisa I

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	04	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	S	75%	N

Docente:

Nome: Profa. Dra. Joice Melo Vieira
Contato: jmvieira@nepo.unicamp.br

Ementa:

Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social.

Programa:

Unidade 1 – Reflexões sobre a pesquisa em Ciências Sociais (3 aulas)
Unidade 2 – Aspectos teórico-metodológicos da Investigação Social (5 aulas)
Unidade 3 – Elementos para o delineamento da pesquisa (3 aulas)
Unidade 4 – Concepção e elaboração de um projeto de pesquisa (4 aulas)

Bibliografia básica:

- QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992. (PP. 55-68, Segunda Etapa, “1.2. Como ler”).
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2007. (Não consta no IFCH. N. Chamada 300.72 G37m 2.ed. Disponível na biblioteca do NEPO, BCCL, IE e FE).
- DEMO, P. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. Editora Atlas, 1995. (Capítulo 1. Demarcação Científica”)
- BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. **A Profissão do Sociólogo – preliminares epistemológicas** (Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira). Petrópolis: Vozes, RJ, 1999.
- KUHN, Thomas Samuel. **A estrutura das revoluções científicas**. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1992. 257 p. (série Debates - Ciência).
- LÖWY, M. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento**. São Paulo: Busca Vida, 1987. (“Introdução” e “O positivismo ou o princípio do Barão de Münchhausen”).
- WEBER, M. **A Ciência como Vocaçãõ**. Ensaios de Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979.



- MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010. (cap. 4, p. 65-96).
- KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. 26. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. (cap. 2, p. 41-86).
- BONI, V. e QUARESMA, S. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. **Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC**. Vol.. 2 n° 1 (3), jan-jun/2005, p. 68-80.
- BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. (Capítulo 3).
- ZALUAR, A. O antropólogo e os pobres. In: **A Máquina e a revolta**. São Paulo: Editora Brasiliense. 1995.
- SEIDMAN, Irving. **Interviewing as qualitative research**. Teachers College Press; 4 edition, 2012. (Introduction; Why interview?; A structure for in-depth phenomenological interviewing.)
- GARRETT, Annette Marie. **A entrevista, seus princípios e métodos**. Rio de Janeiro, RJ : Agir, 1991. (caso alguém tenha dificuldade para ler em inglês).

Observações:

A forma de avaliação da disciplina valoriza as atividades realizadas ao longo do semestre:

- 4 Fichamentos (20% da nota) a serem entregues nas datas indicadas no programa a ser entregue aos alunos no primeiro dia de aula;
- Trabalhos escritos, realizados em sala de aula (40% da nota);
- Trabalho final: construção de uma problemática científica, com todos os seus elementos constitutivos de um projeto (40% da nota);

Os horários de atendimento serão oferecidos de acordo com a demanda dos alunos, em horários específicos, que serão combinados em sala de aula ou via e-mail.