



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2015

DISCIPLINA	NOME
HZ104A	Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
00	02	00	06	00	06	02
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	S	75%	N

Docente:

Mariana Miggiolaro Chaguri
Email: chaguri@unicamp.br

Ementa:

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de Ciências Sociais, através da prática de atividades de ensino, tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina.

Programa:

O curso está organizado em três unidades cujo eixo está na reflexão, teórica e prática, sobre as articulações contemporâneas entre escola e democracia. Para tanto, serão mobilizadas questões relativas à escola pública e ao papel das Ciências Sociais neste universo. Finalmente, o curso se concentrará na reflexão sobre a produção do conhecimento escolar em Ciências Sociais por meio da análise e produção de materiais didáticos, observando as mediações didáticas dos conteúdos; as estratégias para a construção das Ciências Sociais como conhecimento escolar e os recursos analíticos e didáticos dos diferentes materiais.

Observação: o programa definitivo será entregue no primeiro dia de aula.

Unidade 1: Pensar a escola pública

Aula 1 – 04/08

Apresentação do curso;
Apresentação dos estágios em andamento (quando for o caso);
Organização das atividades de estágio.

Aula 2 – 11/08

GRAMSCI, Antonio. "Observações sobre a escola: para a investigação do princípio educativo". In: *Cadernos do Cárcere*, volume 2, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

THOMPSON, E. P. "Educação e experiência". In: *Os românticos. A Inglaterra na era revolucionária*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Leitura de apoio

DAYRELL, Juarez. "A escola como espaço sócio-cultural". In: DAYRELL, Juarez (org.) *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.

Aula 3- 18/08

BOURDIEU, P.; CHAMPAGNE, P. "Os excluídos do interior". In: BOURDIEU, P. (org.) *A miséria do mundo*. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 1997.

Leitura de apoio



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2015

AQUINO, Júlio G ; REGO, Tereza. C. (org.) . *Bourdieu pensa a educação: a escola e a miséria do mundo*. São Paulo: Segmento, 2014.

Unidade 2 - Pensar as ciências sociais na escola e suas repercussões na educação pública

Aula 4 – 25/08

FERNANDES, F. "O ensino de Sociologia na Escola Secundária Brasileira". In: *A sociologia no Brasil: contribuição para o estudo de sua formação e desenvolvimento*. Petrópolis, RJ: Vozes, [1954] 1976.

Leitura de apoio

FERNANDES, Florestan. "Existe uma crise da Democracia no Brasil?". In: *Mudanças sociais no Brasil*. São Paulo: Global Editora, [1960] 2006.

Aula 5- 01/09

COSTA PINTO, L. A. "Ensino de sociologia nas escolas normais". *Sociologia*, Revista Didática e Científica, XI (3): 290-308, set., São Paulo, Escola Livre de Sociologia e Política de São Paulo, 1949.

CANDIDO, Antonio. "Sociologia: ensino e estudo". *Sociologia*, Revista Didática e Científica, XI (3): 275-289, set., São Paulo, Escola Livre de Sociologia e Política de São Paulo, 1949.

Unidade 3 - A produção do conhecimento escolar

Nesta unidade, trabalharemos os livros didáticos em três frentes principais:

1. Como os livros constroem as Ciências Sociais como conhecimento escolar;
2. Como os livros trabalham os conceitos Sociedade, Cultura e Poder;
3. Como os livros operam a didatização dos conteúdos.

Para o desenvolvimento desta unidade, serão acionadas as experiências desenvolvidas no estágio.

Aula 6 – 08/09

Guias do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) – Sociologia

PNLD Ensino Médio 2012 – <http://www.fnde.gov.br/component/k2/item/2988-guia-pnld-2012-ensino-m%C3%A9dio?Itemid=1297&highlight=YToxOntpOjA7czo0OiJwbmxkljt9>

PNLD Ensino Médio 2015 – <http://www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/guias-do-pnld/item/5940-guia-pnld-2015?highlight=YTozOntpOjA7czo0OiJwbmxkljtpOjE7aToyMDE1O2k6MjtzOjk6InBubGQgMjAxNSI7fQ==>

Aulas 7, 8 e 9 – 15/09; 22/09; 29/09

Livro didático *Tempos modernos, tempos de Sociologia* de Helena Bomeny; Bianca Freire-Medeiros Raquel Balmant Emerique ; Julia O'Donnel. Editora do Brasil, 2ª edição 2013.

Aulas 10, 11 e 12 – 06/10; 13/10; 20/10

Livro didático *Sociologia em movimento* de Afrânio S. B. Loureiro; Cassia M. F. Ferreira; João C. Aguiar; Lier P. Ferreira; Marcela M. Serrano; Marcelo Costa; Marcelo Araújo; Martha Nogueira; Otair F. de Oliveira; Paula Menezes; Raphael M. C. Corrêa; Ricardo M. de Ruiz; Rodrigo Pain; Rogério Lima Tatiana Bukowitz; Thiago Esteves; Vinicius M. Pires. Editora Moderna, 1ª edição 2013.



Aulas 13, 14 e 15 – 27/10; 03/11; 10/11

Livro didático *Sociologia hoje* de Igor Renó Machado; Henrique Amorim; Celso Rocha de Barros. Editora Ática, 1ª Edição 2013.

Bibliografia:

Bibliografia Complementar

APPLE, Michael W.; BALL, Stephen L; GANDIM, Luís Armando. *Sociologia da educação: Análise internacional*. Porto Alegre: Penso, 2013.

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. 4ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

CANDIDO, Antonio. "Tendências no desenvolvimento da sociologia da educação". In: PEREIRA, Luiz e FORACCHI, Marialice M. *Educação e sociedade*. Leituras de sociologia da educação. 11ª ed. São Paulo: Cia Ed. Nacional, 1983.

CUNHA, Luiz Antônio. "Educação e sociedade no Brasil". In: *ANPOCS-BIB. O que se deve ler em ciências sociais no Brasil*, n.2, São Paulo: Cortez, 1986-1987.

DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. São Paulo: Melhoramentos, 1998.

HANDFAS, Anita; MAÇAIRA, Julia Polessa; FRAGA, Alexandre Barbosa. *Conhecimento escolar e ensino de Sociologia: instituições, práticas e percepções*. Rio de Janeiro: 7Letras, 2015.

HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de (org.). *A sociologia vai à escola: história, ensino e docência*. Rio de Janeiro, RJ: Quartet, 2009.

IANNI, Octavio. "Sobre a inclusão da Sociologia no curso secundário". IV Congresso dos alunos da FFLCH da USP. Revista Atualidades Pedagógicas, ano 8, n. 40, p. 19-20, jan-abr., 1957.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *Textos sobre educação e ensino*. Navegando: Campinas, 2011.

MEUCCI, Simone. *Institucionalização da sociologia no Brasil: primeiros manuais e cursos*. 1. ed. São Paulo: Hucitec: Fapesp, 2011.

JINKINGS, Nise; LIMA, Silvia Auras de. *A Sociologia no Ensino Médio: experiências docentes, formação e condições de trabalho do professor*. Florianópolis: UFSC, 2005.

RIBEIRO, M.L.S. *História da Educação Brasileira: a organização escolar*. 15ª ed. Campinas: Autores Associados, 1998.

SARANDY, Flávio. *A Sociologia volta à escola: um estudo dos manuais de Sociologia para o ensino médio no Brasil*. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2004.

SAVIANI, Dermeval. *História das ideias pedagógicas no Brasil*. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

SILVA, Ileizi L. F. ; MARTINS, H. H. T. S. "Ciências Sociais e o Ensino de Sociologia". *Revista Brasileira de Sociologia*, v. 2, p. 5-12, 2014.

TAKAGI, Cassiana T. T. *Ensinar sociologia: análise dos recursos de ensino na escola média*. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.

Observações:

O horário de atendimento será fixado previamente.

A avaliação se dará ao longo da disciplina pela participação nas atividades em sala de aula e nas atividades de estágio.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIRETORIA ACADÊMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



2º período letivo de 2015

Os alunos apresentarão relatórios das atividades realizadas nos estágios ou nas atividades relativas à sistematização didática do conhecimento escolar em Ciências Sociais.