



Universidade Estadual de Campinas
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
GF603/HZ832 A – Estudos de População
Prof.^a Dr.^a: Joice Melo Vieira
PED: Neiva Borgato (Doutoranda em Demografia)

Primeiro Semestre de 2012 (Calendário DAC: 28 de fevereiro a 30 de junho).

Horário:

Terça-feira das 14:00 às 18:00 horas – Sala IH 08

Pré-Requisito: HZ158 HZ258 HZ358 / AA200

Ementa: Perspectivas teórico-metodológicas de questões populacionais como: os novos padrões de fecundidade, mortalidade, migrações e as alterações na composição populacional, o processo de envelhecimento, as transformações do mercado de trabalho e a situação da mulher, as mudanças nas famílias e unidades domésticas. Com uma abordagem sociodemográfica, o curso enfatiza as dimensões macro e micro sociais das análises nos estudos de população. (Fonte: DAC, Catálogo de Graduação 2010).

Programa

O objetivo do curso é oferecer aos alunos noções básicas sobre os estudos da composição, estrutura e dinâmica das populações humanas. Serão apresentados conceitos, fontes de dados, técnicas e formas de mensuração elementares para o desenvolvimento dos estudos populacionais. Serão abordados os aspectos teóricos que balizam estes estudos mediante a apresentação das teorias populacionais clássicas, as críticas sofridas e as reformulações mais recentes. O curso também contemplará algumas das principais questões demográficas atuais no Brasil e suas implicações. Os desafios internacionais e planetários em matéria de população serão mencionados, mas a ênfase ao longo do semestre recairá em aspectos relacionados à dinâmica demográfica brasileira.

Plano de ensino

Módulo I – Introdução aos Estudos de População (4 aulas)

O objeto de estudo e o alcance do conhecimento demográfico

A evolução da população mundial. Um panorama das questões populacionais nos vários continentes.

Teorias de População: de Malthus à Teoria da Transição Demográfica

Teoria da transição demográfica e mudanças na estrutura etária: o caso brasileiro

Módulo II – Introdução à Análise Demográfica (4 aulas)

Fontes de dados demográficos e princípios da análise demográfica

Principais medidas e questões sobre fecundidade

Principais medidas e questões sobre mortalidade

Principais medidas e questões sobre migração

Módulo III – Panorama de algumas das principais questões demográficas atuais (8 aulas)

População e Desenvolvimento

População e Pobreza

População e Políticas Públicas

População e Urbanização

População e Ambiente

Demografia da Família

Demografia das Etnias

Migrações Internacionais

Cronograma e Bibliografia

Obs.: Cada aula conta com uma ou duas leituras obrigatórias. Os textos assinalados com (*) devem ser fichados. Os fichamentos não devem exceder duas ou três páginas, devem expressar as idéias centrais do texto e, quando for o caso, qual a metodologia empregada e medidas demográficas mencionadas. No dia em que o aluno estiver encarregado de apresentar seminário, ele está liberado de entregar o fichamento correspondente àquela aula.

AULA 1 – 28 de fevereiro: Apresentação do curso

Discussão do programa, objetivos do curso e breves comentários iniciais. Vídeo “Aprendendo Demografia” ou “Population Bomb”.

Módulo I – Introdução aos Estudos de População

AULA 2 – 06 de março: O objeto de estudo e o alcance do conhecimento demográfico

O que é demografia?

Por que estudar a população?

Leituras obrigatórias:

LIVI-BACCI, M. Población y Demografía. In: *Introducción a la demografía*. Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2007. (Páginas 09-14).

(*) NAZARETH, J. M. *Introdução à Demografia: teoria e prática*. Lisboa: Editorial Presença, 1996. (Páginas 11-12 – Considerações prévias + páginas 48-84 – O objeto de estudo da demografia)

A evolução da população mundial. Um panorama das questões populacionais nos vários continentes.

Leitura obrigatória:

(*) NAZARETH, J. M. *Introdução à Demografia: teoria e prática*. Lisboa: Editorial Presença, 1996. (Capítulo 1 – A população mundial: traços gerais de evolução. Páginas 13-47)

AULA 3 – 13 de março: Teorias de População: de Malthus à Teoria da Transição Demográfica

Leituras obrigatórias:

(*) ALVES, J.E.D.; CORREA, S. Demografia e Ideologia: trajetos históricos e os desafios do Cairo+10, *Revista Brasileira de Estudos Populacionais*, vol. 20, nº 2, jul/dez. 2003. (Páginas 129-156).

BERQUÓ, E. Cairo-94 e o confronto Norte-Sul. *Novos Estudos CEBRAP*, nº 37, São Paulo, 1993 (Páginas 07-19).

AULA 4 – 20 de março: Teoria da transição demográfica e mudanças na estrutura etária: o caso brasileiro

Leituras obrigatórias:

(*) PATARRA, N. e FERREIRA, C.E. Repensando a Transição Demográfica. *Textos NEPO 10*. Campinas, 1986.

CARVALHO, J.A.M.; GARCIA, R.A. O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico. *Cadernos de Saúde Pública*, Vol. 19, nº 3, 2003.

Aula 5 – 27 de março: Ensaio de fechamento de unidade em classe.

Módulo II – Introdução à análise demográfica

Obs.: Neste módulo não se pede fichamento de nenhum texto. Ao final de cada aula será entregue uma pequena relação de exercícios a serem resolvidos durante a semana e entregues na aula seguinte.

AULA 6 – 03 de abril: Fontes de dados demográficos e princípios da análise demográfica

Leituras obrigatórias:

HAKKERT, R. *Fontes de dados demográficos*. Série Textos Didáticos. Belo Horizonte: Associação Brasileira de Estudos Populacionais – ABEP, vol. 3, 1996.

NAZARETH, J. M. *Introdução à Demografia: teoria e prática*. Lisboa: Editorial Presença, 1996. (Capítulo 5 – Princípios da análise demográfica. Páginas 113-130)

AULA 7 – 10 de abril: Principais medidas e questões sobre fecundidade

Leituras obrigatórias:

CARVALHO, J.A.M. de et al. *Introdução a Alguns Conceitos Básicos e Medidas em Demografia*. Belo Horizonte: ABEP/Fundação João Pinheiro, 1998. (Seção sobre fecundidade)

BERQUÓ, E.; CAVENAGHI, S. Mapeamento sócio-econômico e demográfico dos regimes de fecundidade no Brasil e sua variação entre 1991 e 2000. In *Anais do XIV Encontro Nacional de Estudos Populacionais*, ABEP, Caxambu - MG, 20-24 de Setembro, 2004.

AULA 8 – 17 de abril: Principais medidas e questões sobre mortalidade

Leituras obrigatórias:

CARVALHO, J.A.M. de et al. *Introdução a Alguns Conceitos Básicos e Medidas em Demografia*. Belo Horizonte: ABEP/Fundação João Pinheiro, 1998. (Seção sobre mortalidade)

PRATA, P.R. A transição Epidemiológica no Brasil. *Cadernos de Saúde Pública*, vol. 8, nº 2, abril/jun. 1992. (Páginas 168-175).

AULA 9 – 24 de abril: Principais medidas e questões sobre migração

Leituras obrigatórias:

RENNER, C. e PATARRA, N. Migrações. In: SANTOS, J.L.F. et al. *Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise*. São Paulo: T.A. Queiróz, 1980. (Páginas 236-260)

CUNHA, J.M.P. A migração no Brasil no começo do século 21: continuidades e novidades trazidas pelo PNAD 2004. *Encontro Nacional sobre Migração interna e desenvolvimento no Brasil: diagnóstico, perspectivas e políticas*. Brasília: CEPAL/CELADE/BID, 2007. (35p.) Livro: ZM capítulo sobre PNAD e texto Rosana sobre desafio.

Módulo III – Panorama de algumas das principais questões demográficas

AULA 10 – 08 de maio: População e Desenvolvimento

Leitura obrigatória:

RIOS-NETO, E.L.G. A relação entre população e desenvolvimento 15 anos após a Conferência do Cairo. In: *Brasil, 15 anos após a Conferência do Cairo*. Campinas: ABEP/UNFPA, 2009. (Páginas 13-56)

Seminário Grupo A

SANTOS, J.L.F. et al. *Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise*. São Paulo: T.A. Queiróz, 1980. (Parte IV – População e desenvolvimento econômico: retrospecto de um debate – páginas 263-274)

SINGER, P. Dinâmica populacional e desenvolvimento: o papel do crescimento populacional no desenvolvimento econômico. São Paulo: HUCITEC, 1988. (Introdução - Páginas 11-20; População e tamanho de mercado – Páginas 59-78)

Entrega da lista de Exercícios referente ao módulo II.

AULA 11 – 15 de maio: População e Urbanização

Leituras obrigatórias:

(*) FARIA, V. O processo de urbanização no Brasil: algumas notas para seu estudo e interpretação. *Anais do I Encontro Nacional de Estudos Populacionais*. São Paulo: ABEP, 1978. (Páginas 89-108).

Seminário Grupo B

PATARRA, N. et al. População e espaço: movimentos migratórios, urbanização e regionalização. In: FUNDAP. *Políticas Sociais no Brasil: avaliação e propostas para os anos 90*. Documento de trabalho, DT/Qs 11. São Paulo: FUNDAP, 1991. (Páginas 59-86).

CANO, W. Da crise ao caos urbano. In: Gonçalves, M.F. et al. (orgs.) *Regiões e cidades, cidades nas regiões*. O desafio urbano-regional. São Paulo: UNESP/ANPUR, 2003. (Páginas 289-299).

AULA 12 – 22 de maio: População e Ambiente

Leituras obrigatórias:

(*) HOGAN, D. A relação entre população e ambiente: desafios para a demografia. In: TORRES, H.; COSTA, H. (orgs.) *População e Meio Ambiente: Debates e Desafios*. São Paulo: ABEP/SENAC, 1999. (Páginas 21-52).

MARTINE, G. População, meio ambiente e desenvolvimento: o cenário global e o nacional. In: MARTINE, G. (org.) *População, meio ambiente e desenvolvimento: verdades e contradições*. 2ª Ed. Campinas: Editora da Unicamp, 1996. (Páginas 21-42).

Seminário Grupo C

LIVI-BACCI, M. Espacio y estrategia del crecimiento demográfico. In: *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2009. (Páginas 11-62). Mudar para um texto mais recente.

AULA 13 – 29 de maio: População e Família

Leituras obrigatórias:

(*) OLIVIEIRA, M.C.F.; BERQUÓ, E. A família no Brasil: análise demográfica e tendências recentes. In: *Ciências Sociais Hoje*, 1990. São Paulo: Vértice/ANPOCS, 1990. (Páginas 30-64)

BILAC, E.D. 2000 Família: algumas inquietações. In: CARVALHO, M. do C. B. (org.) *A Família Contemporânea em Debate*. São Paulo: EDUC/Cortez. (Páginas 29-38)

Seminário Grupo D:

THERBORN, G. *Sexo e Poder: a família no mundo, 1900-2000*. São Paulo: Editora Contexto, 2006. (Páginas 11-27; 429-457).

AULA 14 – 05 de junho: Demografia das Etnias

Leituras obrigatórias:

(*) WOOD, C.H.; CARVALHO, J.A.M. Categorias do censo e classificação subjetiva de cor no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Populacionais*, vol. 11, nº 1, 1994. (Páginas 03-17).

AZEVEDO, Marta Maria. Diagnóstico da população indígena no Brasil. *Ciência e Cultura*, vol. 60, nº 4, 2008. (Páginas 19-22).

Seminário Grupo E:

OSÓRIO, R. G. O sistema classificatório de “cor ou raça” do IBGE. *Textos para discussão*, IPEA, nº 996, Rio de Janeiro/RJ. 2003. 50p.

AULA 15 – 12 de junho: Migrações Internacionais

Leitura obrigatória:

(*) BASSANEZI, M.S. Imigrações internacionais no Brasil: um panorama histórico. PATARRA, N. (coord.) *Emigração e Imigração Internacionais no Brasil Contemporâneo*. São Paulo: FNUAP, 1995. (Páginas 1-38)

Seminário Grupo F:

CASTRO, M.G. Migrações Internacionais e Políticas: algumas experiências internacionais. In: CASTRO, M.G. (coord.) *Migrações Internacionais: Contribuições para Políticas*. Brasília: CNPD, 2001. (Páginas 15-32)

OLIVEIRA, J. O retorno da migração internacional como componente da dinâmica demográfica brasileira – até quando? In: CASTRO, M.G. (coord.) *Migrações Internacionais: Contribuições para Políticas*. Brasília: CNPD, 2001. (Páginas 253-274)

AULA 16 – 19 de junho: População, Pobreza e Políticas Públicas

Leituras obrigatórias:

(*) ROCHA, S. Conceituar para medir: o que é pobreza? In: *Pobreza no Brasil: afinal, de que se trata?* 3ª.ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. (Páginas 9-29)

ROCHA, S. Pobreza e desigualdade de renda: duas faces de um problema. In: *Pobreza no Brasil: afinal, de que se trata?* 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. (Páginas 31-42)

Seminário G:

GOLDANI, A. M. Relações Intergeracionais e Reconstrução do Estado de Bem-estar. Por que se deve repensar essa relação para o Brasil? In: CAMARANO, A.A. *Os Novos Idosos Brasileiros: muito além dos 60?* Rio de Janeiro, IPEA/IBGE, 2004. (Páginas 211-250)

Leitura obrigatória:

(*) MEDEIROS, Marcelo (2001). A trajetória do welfare state no Brasil: papel redistributivo das políticas sociais anos 1930 aos anos 1990. IPEA, *Texto para Discussão nº 852*. Brasília. 24p.

Seminário H:

MONTALI, L.; TAVARES, M. Família, pobreza e acesso a programas de transferência de renda nas regiões metropolitanas brasileiras. *Revista Brasileira de Estudos de População*. São Paulo, v. 25, jul./dez. 2008. (Páginas 211-231)

FERREIRA, M.I.C. Programa Bolsa Família e sistema de proteção social no país. *Bahia Análise & Dados*. Salvador, v. 17, n. 1, abr./jun. 2007. (Páginas 707-719)

AULA 17 – 26 de junho: Ensaio final em classe.

Critério de avaliação

- 1) Desenvolvimento cognitivo: O conceito final a respeito de cada aluno será formado a partir das três avaliações realizadas no fechamento de casa unidade: ensaio de fechamento da unidade I (a ser realizado em sala de aula no dia 20 de março) + lista de exercícios referente à unidade II (a ser resolvido em casa e entregue na aula do dia 24 de abril) + ensaio final (realizado durante a aula do dia 19 de junho).
- 2) Participação: assiduidade, participação nas aulas e seminários.

Contato e horário de atendimento aos alunos:

Professora Joice Melo Vieira
E-mail: jmvieira@nepo.unicamp.br;
Sala 22 do NEPO (por gentileza, agendar consultas previamente por e-mail).

PED Neiva Borgato
E-mail: neiva_maria@yahoo.com.br

Núcleo de Estudos de População (NEPO) - Universidade Estadual de Campinas - Unicamp
Cidade Universitária Zeferino Vaz, Av. Albert Einstein, 1300
Cx. Postal 6166, CEP 13081-970, Campinas - SP