



DISCIPLINA	NOME
HH773A	Tópicos Especiais em História LXXIII "História Atlântica: Conceito, Deslocamentos E Perspectivas Africanas"

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Docente:

Docente orientadora do estágio: Lucilene Reginaldo
Bolsista PED C: Giovani Grillo de Salve

Apresentação:

A disciplina HH 773 - Tópicos Especiais em História da África/História Atlântica: conceitos, deslocamentos e perspectivas africanas (programa em anexo) será ministrada por meio de aulas teóricas, de seminários de discussão de texto e de aulas práticas de análise de documentos históricos, atividades que estarão diretamente relacionadas e articuladas. Como disciplina de Tópicos Especiais do currículo de História, esta composição de atividades permitirá aos alunos aprofundar o conhecimento sobre a história e a historiografia de temas por vezes marginalizados o que, de fato, contribuirá para o aprimoramento de técnicas de análise documental, complemento essencial para a formação do profissional em história.

Metodologia:

O curso adotará três principais tipos de atividade em sala de aula: aulas expositivas (geralmente na abertura ou fechamento de tópicos específicos do programa); aulas de discussão coletiva de textos (no desenvolvimento de aspectos específicos do programa); atividades em grupos menores (máximo de 4 alunos) para exercícios de compreensão de texto e análise de fontes. Além disso, haverá exercícios individuais a serem realizados extra-classe, ao longo do curso, para aprofundamento de questões específicas do programa ou aspectos ligados às análises documentais. Serão utilizados ainda recursos do Teleduc, para trocar informações e compartilhar os resultados dos exercícios individuais e em grupo.

Avaliação:

A avaliação final na disciplina levará em conta três aspectos principais: os resultados obtidos em um exercício em grupo; sua proficiência na elaboração de uma resenha; e a qualidade das respostas discursivas da prova escrita, que implicará articular todo o conteúdo do curso na formulação justificada de exercícios didáticos. Serão realizadas avaliações ao longo do curso, diretamente relacionadas às atividades em sala de aula, de forma continuada, não havendo possibilidade de aplicação de exame final.