



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2013

DISCIPLINA	NOME
HH386A	História da América I

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Docente:	Horário:
Leandro Karnal - karnal@uol.com.br	3ª-feira das 8h às 12h

**Ementa:**  
Estudo das sociedades pré-colombianas e das sociedades coloniais hispano-americanas, através da análise de documentos e revisão crítica da historiografia.

**Objetivos:**  
**Descrição preliminar do curso:** O curso de América I destaca alguns pontos no vasto universo da América: os limites do termo América e América Latina, as sociedades pré-hispânicas, o contato com os europeus, identidade, alteridade, representação e trabalho.

**Programa e Bibliografia:**  
✕ **Primeiro Bloco:** Alteridade e análise do outro. A análise do espaço das Américas e as sociedades antes do contato. A expansão e a conquista espanhola.  
♦ **Aula 01** Apresentação do programa. Introdução ao tema do europocentrismo e da análise das Américas. A identidade e o conceito de latino- americano.  
♣ **Leitura:** PAZ, Octavio. *O Labirinto da Solidão*. 4ª ed Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006. Capítulos I (o Pachuco e outros extremos) e II (Máscaras Mexicanas), pp. 13-44.  
♦ **Aula 02** Alteridade: textos e imagens. A visão europeia do Outro e os processos de elaboração da iconografia da América no século XVI.  
♣ **Leitura:** PAIVA, Eduardo França. "Onde está o outro? A presença invisível, o etnocentrismo e a construção de imagens". In: RAMOS, Alcides Freire; PATRIOTA, Rosângela et PESAVENTO, Sandra Jatáhy (org.). *Imagens na História*. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, pp. 430-447.  
♣ **Texto de apoio:** HARTOG, François. *O Espelho de Heródoto – Ensaio sobre a Representação do Outro*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Capítulo 01 da Segunda Parte: Uma retórica da alteridade, pp. 229-271.  
♦ **Aula 03** Ocupação da América, Revolução Neolítica e Mesoamérica.  
♣ **Leitura 05:** SANTOS, Eduardo Natalino dos. *Deuses do México Indígena*. São Paulo: Palas Athena, 2002. Capítulo IV : As idades do mundo, os rumos do universo e o calendário. p. 265-329  
♦ **Aula 04** A Espanha no momento da expansão.  
♣ **Leitura 06:** ANDERSON, Perry. *Linhagens do Estado Absolutista*. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1995. (Capítulo sobre a Espanha)  
♦ **Aula 05** A conquista de Tenochtitlán. Cortés, astecas e as leituras sobre a derrota indígena.  
♣ **Leitura 07 :** TODOROV, Tzvetan. *A Conquista da América*. 3a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. Parte II: Conquistar



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2013

p.73-179

◆ **Aula 06 (05/04)** Indigenismo e Historiografia sobre o impacto demográfico do genocídio indígena. prof. Leandro Karnal

♣ **Leitura 08:** trechos de romances indigenistas

Texto complementar: FAVRE, H. El Indigenismo. – México: FCE, 1998

◆ **Aula 07** Montagem e historiografia do sistema colonial.

♣ **Leitura 08:** Trechos de exercícios historiográficos de diversos livros.

◆ **Aula 08** Conquista espiritual, crônica missionária e mestiçagem.

♣ **Leitura 09** : KARNAL, Leandro. Teatro da Fé. São Paulo: Hu p. 191-219 citec/USP, 1998. Cap 06: Catequese e Representação – avaliação de um processo.

◆ **Aula 09** PROVA

◆ **Aula 10** O Barroco na América.

♣ **Leitura 15:** KATZEW, Ilona. *Casta painting. Images of Race in Eighteenth-Century Mexico*. Yale University Press, 2005.

◆ **Aula 11** Cidades e Vida cotidiana.

♣ **Leitura:** LAVRIN, Lavrin “La sexualidad y las normas de la moral sexual” e Sonia Corcuera de Mancera “La embriaguez, la cocina y sus códigos morales”. IN: GARCÍA, Antonio Rubial. *Historia de la vida cotidiana em México - La Ciudad Barroca*. Vol II. México: FCE/El Colegio de México, 2005. p. 489-554.

♣ **Texto de apoio:** SEED, Patricia. *To Love, Honor and Obey in Colonial Mexico: Conflicts over Marriage Choice, 1574-1821*. Stanford: Stanford University Press, 1988.

◆ **Aula 12** Cidades e Vida cotidiana. O caso de Sórora Juana Inês de La Cruz.

♣ **Leitura 12** : Asunción Lavrin “La sexualidad y las normas de la moral sexual” e Sonia Corcuera de Mancera “La embriaguez, la cocina y sus códigos morales” in\_\_ Capítulo 16 e 17 de GARCÍA, Antonio Rubial. *Historia de la vida cotidiana em México - La Ciudad Barroca*. Vol II. México: FCE/El Colegio de México, 2005. p. 489-554

◆ **Aula 13** Reformas borbônicas e resistência indígena. A ideia de mestiçagem na América: o caso de Tupac Amaru II.

♣ **Leitura 13** : GRUZINSKI, Serge. *O Pensamento Mestiço*. São Paulo: Cia das Letras, 2001. capítulo 03 – O choque da conquista. p. 63 a 92.

◆ **Aula 1** O debate ilustrado sobre o Novo Mundo. *Workshop* de texto didático.

♣ **Leitura 14** : GERBI, Antonello. *O Novo Mundo – História de uma polêmica (1750-1850)*. São Paulo: Cia das Letras, 1996 (orig. italiano de 1955)

◆ **Aula 15** Entrega da avaliação 02. Exame final optativo.

**Avaliação:**

**Avaliação 01:** Prova individual, sem consulta. Valor: 50 % da nota do semestre.

**Avaliação 02:** Em duplas. Análise documental: um estudo sobre uma fonte da América. Valor: 50 % da nota do semestre.

**Avaliação 03:** Exame final optativo (o conteúdo de todo o semestre mais os textos obrigatórios): para alunos que não obtiveram média ou perderam um instrumento de avaliação.