



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2013

DISCIPLINA	NOME
HH182A	Práticas em História

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	06	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	S	75%	N

Ementa:
Dimensões do ofício do historiador e suas práticas (procedimentos, métodos e técnicas de trabalho) em seus diferentes campos de atuação.

Objetivos:
Discutir a dimensão política dos métodos e técnicas do trabalho do historiador.

Programa:
I. História e sentido, universalidade e singularidade. O debate iluminista e a escola romântica. História e revolução.
II. História e literatura: romance histórico e totalidade histórica.
III. História e nação
IV. A História e a construção dos espaços público e privado.
V. Historicismos

Bibliografia:

Referências básicas:

Módulo I

- KOSELLEK, R. "A compreensão que os iluministas tinham de si mesmos e a resposta à sua situação dentro do Estado absolutista" (Segundo capítulo), In: *Crítica e crise*. R. J.: Contraponto/EDURJ, 1999, pp.49-110.
- GIBBON, E. *Declínio e queda do Império Romano*. S. P.: Cia das Letras, 2005, Capítulos 1 a 4, pp. 32- 108.
- GOETHE, J. W. *Os sofrimentos do jovem Werther*. Linda-a-velha: ACE, 2000. (Texto integral, pode ser em outra edição)

Módulo II

- WILLIAMS, R. *O campo e a cidade*. S. P.: Cia das Letras, 2011, pp.241-381.
- HERCULANO, Alexandre. "A Abóboda". Disponível na Internet.
- DOSTOIEVSKI, F. *O crocodilo*. S. P.: Editora 34, 2000, pp.15-66.

Módulo III

- GUIZOT, F. *A história das origens do governo representativo na Europa*. R. J.: Topbooks, 2008, pp. 29-149.
- MICHELET, J. *Le tableau de la France*. Paris: Équateurs, 2011.
----- *A cidade antiga*. S. P.: Hemus, 1975, pp 139-158 182 a 185. (Capítulos IX,X,XI,XII e XVIII)
----- "Considerações sobre a França", In: HARTOG, F. *O século XIX e a história – O caso Fustel de Coulanges*. R. J.: UFRJ, 2003, pp. 183-294.
----- "De la manière d'écrire l'histoire en France et en Allemagne depuis cinquante ans" e "Questions contemporaines", In: *Questions historiques*. Paris: Hachette, 1923, pp. 1-16 e 471-516.
-



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2013

HOBSBAWM, E. "A transformação do nacionalismo (1870-1918)", In: *A questão do nacionalismo*. Lisboa: Terramar, 1998, pp. 97-125. Também em *Nações e nacionalismo desde 1870*, Paz e Terra.
ANDERSON, B. *Comunidades imaginadas*. Lisboa, Edições 70, 1991, pp. 31-191. (Capítulos 2 a 7)
VILAR, P. "Pueblos, naciones, estados", In: *Iniciación AL vocabulário del análisis histórico*. Barcelona: Crítica, 1999, pp.143-200.

Módulo IV

1.

BURKHARDT, *Reflexiones sobre la historia universal*. México: Fondo de Cultura, 1996, pp. 211-263.

2.

SENNETT, R. *O declínio do homem público*. S. P.: Cia das Letras, 1988, pp. 166-242.

ARENDT, H. "As esferas pública e privada", In: *A condição humana*. R. J.: Forense, 1993, pp. 31-88.

Módulo V

1.

FONTANA, Joseph. *História: Análise do passado e projeto social*. Bauru: Edusc, 1998, pp. 117-135. (Capítulo 6)

2.

RANKE, L. Von "Las epocas en la Historia", "Páginas autobiográficas", In: *Pueblos y Estados en la Historia moderna*. México: Fondo de Cultura, 1986, pp. 57-97 e 523-527.

HOLANDA, S. B. de "O sementeiro e o ladrilhador" e "O homem cordial", In: *Raízes do Brasil*. S. P.: Cia das Letras, 1995, pp. 93-151.

3.

----- *Caminhos e Fronteiras*. S. P.: Cia das Letras, 1994, pp. 19-154 (Prefácio, Parte I: Índios e mamelucos).

4.

ALENCAR, J. de. *Como e porque sou romancista*. Campinas: Pontes, 1990.

Referências Complementares:

Será fornecida em sala de aula

HERÓDOTO. *Histórias*.

TUCÍDIDES. *História da Guerra do Peloponeso*

EUSÉBIO DE CESARÉIA. *História eclesiástica*

Docente:

Nome: Néri de Barros Almeida

Contato: neridebarros@gmail.com