



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2013

DISCIPLINA	NOME
HZ431 (HZ352), B	Metodologia e Técnicas de Pesquisa I

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	04	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	N	75%	N

**Docente:**

Nome: Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo

Contato: [roberto@nepo.unicamp.br](mailto:roberto@nepo.unicamp.br)

**Ementa:**

Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social.

**Objetivos:**

Trata-se de um momento do curso onde se pretende passar ao aluno um conjunto de noções que abordem as diferentes vertentes teórico-metodológicas das Ciências Sociais.

**Programa:**

O curso é composto por duas perspectivas complementares, a teórica e a prática. Na perspectiva teórica os alunos terão oportunidade de conhecer as diferentes abordagens teóricas e possibilidades metodológicas da prática de pesquisa científica. Simultaneamente, na perspectiva prática, a proposta é acompanhar e subsidiar os alunos na elaboração de um projeto de pesquisa cujo tema é de escolha livre. Ao longo do curso as perspectivas teórica e prática serão ilustradas com base nas experiências dos próprios alunos, através de discussões coletivas e individuais ao longo de todo o curso.

**Bibliografia:**

- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna**. *Estud. av.* [online]. 1988, vol.2, n.2, pp. 46-71. ISSN 0103-4014.
- QUIVY, R. e CHAMPENHOUT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2007. (Não consta no IFCH. N. Chamada 300.72 G37m 2.ed. Disponível na biblioteca do NEPO, BCCL, IE e FE).
- ALEXANDER, Jeffrey. A importância dos clássicos. In: GIDDENS, Anthony e TURNER, Jonathan (eds). **Teoria Social Hoje**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- HABERMAS, Jürgen. A ideia de uma teoria do conhecimento como teoria da sociedade. In: HABERMAS, Jürgen. **Conhecimento e interesse: com um novo posfácio**. Rio de Janeiro, RJ: Zahar Editores, 1982.
- BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. Segunda Parte: a construção do objeto. In: **A Profissão do Sociólogo**. Petrópolis, Vozes, RJ, 1999.
- LATOUR, Bruno. Como prosseguir a tarefa de delinear associações? **Configurações**, nº 2, 2006, pp. 11-27.
- BERGSON, Luis-Henri. Introdução à metafísica. In: **Os Pensadores**. Tradução: Franklin Leopoldo e Silva. São Paulo: Abril Cultural, 1974, pp. 18-45.
- FERREIRA, Pedro Peixoto. **Música Eletrônica e Xamanismo: técnicas contemporâneas do êxtase**. Tese (doutorado). Universidade Estadual de Campinas. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Campinas/SP, 2006.
- LATOUR, Bruno. Como prosseguir a tarefa de delinear associações? **Configurações**, nº 2, 2006, pp. 11-27.
- BERGSON, Luis-Henri. Introdução à metafísica. In: **Os Pensadores**. Tradução: Franklin Leopoldo e Silva. São Paulo: Abril Cultural, 1974, pp. 18-45.
- FERREIRA, Pedro Peixoto. **Música Eletrônica e Xamanismo: técnicas contemporâneas do êxtase**. Tese (doutorado). Universidade Estadual de Campinas. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Campinas/SP, 2006.
- DEMO, P. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Editora Atlas, 1980.
- BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.
- ZALUAR, Alba. **A máquina e a Revolta**. Editora Brasiliense, 1995. Capítulos: "O antropólogo e os pobres: introdução metodológica e



afetiva” e “As teorias sociais e os pobres: os pobres como objeto”

**Observações:**

Ao longo do curso serão desenvolvidos os seguintes itens programáticos:

- reflexões sobre a ciência e a pesquisa em ciências sociais;
- aspectos teóricos e metodológicos da investigação social;
- elementos fundamentais de um projeto de pesquisa;
- concepção e elaboração de um projeto de pesquisa;

A forma de avaliação da disciplina é previamente combinada com a turma, consistindo em valorização das atividades realizadas:

- fichamentos (20% da nota);
- trabalhos escritos, realizados em sala de aula (10% da nota);
- entrega das etapas do projeto de pesquisa (30% da nota);
- entrega da versão final do projeto individual de pesquisa (40% da nota) => parâmetro será projeto de iniciação científica da FAPESP.

Em decorrência do sistema de avaliação ser continuado ao longo do semestre, nesta disciplina não haverá exame final.