



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA - 19
2º. Semestre de 2010

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HH 714/A

Tópicos Especiais em História XIV

PRÉ-REQUISITOS

*HH183/AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02	PRÁTICA: 02	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 02	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00	HORAS AULA EM SALA: 04	CRÉDITOS: 06		

HORÁRIO:

Terça-feira, das 14h00 às 18h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Raquel Funari

raquelsfunari@uol.com.br

PED: A () B () ou C ()

PAD

EMENTA

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas que se realizam no Departamento de História e das discussões prévias entre alunos e professores.

PROGRAMA

A disciplina tem por objetivo levar os alunos a refletir sobre os usos do passado no ensino de História. Para tanto, além das recentes discussões teóricas sobre os usos do passado, serão trabalhados textos e questões relativas ao ensino de História. Em seguida, serão discutidos os programas curriculares oficiais, assim como a literatura usada no ensino de História na escola fundamental e média, tanto no que se refere a livros didáticos como de apoio. Enfatiza-se, ainda, a análise de filmes e outros materiais, com a sua apresentação e discussão, incluindo os diversos recursos de uso corrente em sala de aula.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Parte-se de uma abordagem fundada nas discussões teóricas recentes, relativas aos usos do passado e ao ensino de História. As aulas expositivas apresentam uma introdução às principais questões, seguidas de discussões de textos e documentos, filmes e outros materiais sobre os usos do passado na sala de aula. Participarão das atividades professores convidados que irão explorar aspectos específicos, de modo a fornecer uma diversidade de abordagens e perspectivas. Nas discussões de textos, documentos e demais materiais, a participação dos alunos será sempre decisiva.

BIBLIOGRAFIA

- Bernal, M. (2005) “A imagem da Grécia antiga como uma ferramenta para o colonialismo e para a hegemonia européia”, in: Repensando o mundo antigo – Martim Bernal, Luciano Canfora e Laurent Olivier (Funari, P.P.A. – org), Textos Didáticos número 49, IFCH/UNICAMP.
- Fonseca, Thais Nivia de Lima. História e Ensino de História. Autêntica, 2006.
- Fonseca, Thais Nivia de Lima e Lana Mara de Castro Siman. Inaugurando a História e Construindo a Nação. Discursos e imagens no ensino de História. Autêntica. 2001. Funari, Pedro Paulo Abreu e Silva, Maria Aparecida de Oliveira. Política e Identidades no Mundo Antigo. SP: Annablume/Fapesp. 2009.
- Funari, Raquel dos Santos. Imagens do Egito Antigo – Um estudo de representações históricas. SP: Annablume/ 2006.
- Funari, Raquel dos Santos Funari. Universidade Estadual de Campinas, tese de doutorado, 2008.
- Garraffoni, R.S. (2008) Gladiadores em movimento: imagens do corpo e formas de identidade entre os romanos”, Subjetividades antigas e modernas, SP: Annablume/CNPq, pp. 223-236.
- Hingley, Richard. O Imperialismo Romano – Novas Perspectivas a partir da Bretanha. Annablume, 2010.
- Miceli, Paulo. . O quadro (muito) negro do ensino no Brasil. In: José Luiz Sanfelice. (Org.). A universidade e o ensino de primeiro e segundo graus. Campinas, SP: Papirus, 1988, v. 01, p. 101-123.
- Miceli, Paulo. Por outras histórias do Brasil. In: Jaime Pinsky. (Org.). O ensino de história e a criação do fato. 7 ed. São Paulo, SP: Coleção Repensando a História, Editora Contexto, 1988, v. , p. 31-43.
- Miceli, Paulo. Uma pedagogia da História? In: Jaime Pinsky. (Org.). O ensino de história e a criação do fato. 7 ed. São Paulo, SP: Coleção Repensando a História, Editora Contexto, 2010, v. , p. 37-52..
- Rago, M.; Funari, P.P. (2008) Subjetividades antigas e modernas. São Paulo, Annablume/CNPQ.
- Rago, M.; Funari, P.P. (2008) Antigos e modernos: cidadania e poder médico em questão, Subjetividades antigas e modernas. São Paulo, Annablume/CNPq, pp. 15-28.
- Said, E.W. (2001) Orientalismo – Oriente como invenção do Ocidente, Companhia das Letras. S.P.
- Said, E. W. (1995) Cultura e Imperialismo. São Paulo: Cia das Letras.
- Silva, G.J. da (2007) História Antiga e usos do passado: um estudo de apropriações da Antiguidade sob o Regime de Vichy (1940-1944), São Paulo: Annablume.

Silva, G.J. da (2008), Genealogia e História Antiga, Subjetividades antigas e modernas. São Paulo, Annablume/CNPq, pp. 47-58.

Silva, Glaydson José da. O Preâmbulo da Constituição Européia: origens e heranças - Algumas considerações em torno das reivindicações identitárias. Revista Aulas, v. 01, p. 01-16, 2006.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por sua participação nas discussões e por uma monografia a ser apresentada ao final do semestre, sobre os temas tratados no decorrer do curso.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Terças-feiras das 10 às 14 horas, com agendamento prévio com a professora.