



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA - 19  
2º. Semestre de 2010

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA

NOME

**HH 713/A**

**Tópicos Especiais em História XIII**

**PRÉ-REQUISITOS**

\*HH183/AA200

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02	PRÁTICA: 02	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 02	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00		HORAS AULA EM SALA: 04		<b>CRÉDITOS: 06</b>

**HORÁRIO:**

Segunda-feira, das 8h00 às 12h00

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

**CONTATO:**

Marta Denise da Rosa Jardim

[martabane@gmail.com](mailto:martabane@gmail.com)

**PED:** A ( ) B ( ) ou C ( )

**PAD**

**EMENTA**

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas que se realizam no Departamento de História e das discussões prévias entre alunos e professores.

**PROGRAMA**

Mahatma Gandhi editou, na então União Sul Africana, entre 1903 e 1914, o Jornal *Indian Opinion* (1903-1961). O estudo de alguns números do periódico informa sobre uma das manifestações públicas da organização política das populações de origem indiana no contexto de territorialização da Província de Natal pelos ingleses, com base em vitória militar sobre Boers-Afrikaners e Zulus. O estudo da migração de populações indianas para o sudeste africano, no período do *indentured system* pretende investigar, de um lado, em que termos a presença de populações indianas foi se tornando problemática, para e pelos Ingleses e para e pelos Indianos. De outro lado, o estudo examina mudança na forma de reprodução da família Indiana por meio de uma reflexão sobre a prática do dote. O estudo

da relação política e da relação familiar das populações de origem indiana no contexto sul africano está organizado de forma a compreender a formação do período colonial europeu na região sul da África.

#### PLANO DE DESENVOLVIMENTO

O curso será dividido em três blocos ordenados de forma a estudar textos de antropologia e de história sul africana. O foco no período de vigência do *indentured system* é privilegiado para examinar aspectos (termos) da disputa no processo de territorialização inglesa. O privilégio no período formativo de uma primeira unidade sul africana investiga a historicização das categorias: *Afrikaners (trackers)*, *English (business men)*, *Zulus (tribal men)*, *Indians (indentureds)*.

A travessia entre um e outro bloco será feita por seminário que os alunos devem apresentar sobre os textos de literatura em forma de romances.

#### BIBLIOGRAFIA

##### **I. Natal: entre *English, Afrikaners, Zulus, Indians*: 1866 – 1914**

##### Aula 1: Os ingleses: territorialização e controle do trabalho

Wesseling, H. L.:1998: *Dividir para dominar*. Editora Revan, UFRJ. **Capt. Boeres e Britânicos na África do Sul (1890-1902)**

##### Literatura complementar:

GUEST, Bill and SELLERS, John: *Enterprise and exploitation in a Victorian colony*". University of Natal Press. Pietermaritzburg.: **Introduction.**

##### Aula 2: A Zululândia desde sempre moderna?

GLUCKMAN, Max: 1940: "O reino dos Zulo na África do Sul". In: M. FORTES e EVANS-PRITCHARD: *Sistemas Políticos Africanos*. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

##### Literatura complementar:

BROOKES Edgar H.; M.A. D. LITT; HON. LLD; COLIN de B. WEEB, M.A.; B.A. HONS: 1965: *A history of Natal*. University of Natal Press. **Cap II: "The rise of the Zulu Monarchy"**.

##### Aula 3: Os Boers e a República da Natalia

SAMPSON, Anthony: 1988: *O negro e o ouro: magnatas, revolucionário e o apartheid*. Cia das letras. Cap. 4: **Africânderes contra negros.**

##### Literatura complementar:

GILIOMEE, Hermann. *The Afrikaners – Biography of a People*. Cape Town: Tafelberg Publishers, 2002.  
2, 2003.

Aula 4: Os Indianos e o indentured system

PEREIRA LEITE, Joana:1996. Diáspora indiana em Moçambique. *Economia Global e Gestão*. Lisboa, AEDG, ISCPE, n. 2.

Literatura complementar:

KUPER, Hilda 1960. *Indian people in Natal*. Natal: University Press. “**Capits: I. Selective Migration, II. Changes in Caste, III. The New South African Indian Elite, IV. Associations.**”

**II. Dote vira lobolo? O problema da mudança na reprodução da família indiana sul africana.**

Aula 5: Hipóteses para a mudança -história do dote.

JUNOD, Henri: 1913: Usos e Costumes dos bantus. Capt. **A família.**

Literatura complementar:

DESAI, Aswin, VAHED, Goolam: 2007: *Inside INDENTURE: A South African Story, 1860-1914*. Madiba Publishers, University of Kwa Zulu Natal, Durban. “**Capit. Family Matters.**”

RAMBILASS, Bisraam: **Why dowry does not exist among Indian South Africans?** In: MENSKI, Werner: *South Asians and the Dowry Problem*, 1998.

Aula 6: Os sistemas de prestações econômicas

MEILLASSOUX, Claude: 1976: *Mulheres, celeiros e capitais*. Afrontamento. **Cap 4: A circulação das mulheres e dos dotes.**

Literatura complementar:

KUPER, Adam, 1981: *Wives for cattle: bridewealth and marriage in Southern Africa*, Routledge Kegan Paul, London (306.8) . **Part. One: The bridewealth system.**

JEFFREYS, M.D.W.:1962: “**O lobolo é o preço da criança**” No Boletim da Sociedade de Estudos de Moçambique. Lourenço Marques.

Aula 7: O dote na Índia:

GOODY Jack: 1990. *O oriental, o antigo e o primitivo: os sistemas de casamento e a família nas sociedades pré-industriais da Eurásia*. Edusp. **Capt: O casamento e a família em Guzerate**

Literatura complementar:

SHAH, A M.: 1998. *The Family in India: Critical Essays*. Onrient Longman. **Capt: Caste, endogamy and spouse selectio**

POCOCK, David: 1957: **Difference in East Africa: a study of caste and religion in modern society.** In Southwest journal of Anthropology.

Aula 8: História e casamento indiano: um paradoxo?

DUMONT L: 1998: Homo Hierarquicus. Edusp. **Capt: A regulamentação do casamento: separação e hierarquia.**

Literatura complementar:

HARLAN, Lindsey and COURTRIGHT, Paul: 1995: *From the Margins of Hindu Marriage: Essays on Gender, Religion and Culture*, New York, Oxford. **Introduction: On Hindu Marriage and its Margins**

PEIRANO, Marisa:1992: Uma antropologia no Plural. Editora da UnB, Brasília. **Capt: 7: A Índia das aldeias e das castas.**

**III. The Indian Question: problema para ingleses, resistência para indianos?**

Aula 9: O problema

OLIVEIRA, Luis Roberto: 1985: **Compreensão e comparação em Max Weber e em Louis Dumont: o sistema de castas na Índia.** Anuário Antropológico, 1984. UnB

Literatura complementar:

PALMER, Mabel (org.): 1956: *The Indians as a South African: a symposium.* South African Institute of Race Relations, Johannesburg.(305. 891 IND) .

Aula 10: O Estado na mão dos ingleses:

PEREIRA LEITE, Joana: 2000: **“A guerra do caju e as relações Moçambique-Índia na época pós-colonial”.** Lusotopie (versao electronica)

Literatura complementar:

SINGH, George: 1946: *The Asiatic Act: The Asiatic land tenure and Indian representation act of South Africa. A brief Survey of its background, terms and implications.* Concil for Human Rights, Durban.

Aula 11:A resistência na mão dos Indianos ?

GANDHI: M: 1968: *Minha vida e minha experiência com a verdade.* O Cruzeiro, Rio de Janeiro. **Capt. Passagem na África do Sul.** (Unicamp: 923.524 G 151m)

Literatura complementar:

AMIN, Shahid: 1999: Passados pós-coloniales. México. **Capt. Gandhi como Mahatma: distrito de Gorakhpur (1921-1922)**

TAGORE, Rabindranath, 1934: *Gandhi, 1861-1941* Gallimard, Paris. (Ieb-Usp: JF0920 G195)

Aula 12: O Jornal: submissão às regras da política inglesa?

PEREZ, Rosa Maria: 1998: Reis e Intocáveis: um estudo do sistema de castas no noroeste da Índia. Celta. **Capt: Reis e Intocáveis.**

Literatura complementar:

PACHAI, B. 1963: *The history of the Indian Opinion, 1903-1914*. Printed by Cape & Transvaal Printers LTD., Cape Town, for the Government Printer. (968 ARC)

Aulas: 13, 14, 15 16: Estudo, organização e ensaio de análise das fontes. Nestes mesmos dias serão realizados os seminários de literatura.

**Fontes para análise:**

*Indian Opinion, News Papers*: Semanario, 1903, 1911, 1960-1961.

*The Times of Mercury, News Paper*, 1903, 1911, 1960-1961.

*Population Census Atlas of South Africa*. Institute for Cartographic Analysis. University of Stellenbosch, 1986.

**Literatura para Seminário:**

NAIR, Nirmala: 2006 *A Bridge on the Rivers: A fictional Memoir*. Lotsha Publications. Cape Town.

NAIPAUL, V.S.: 2001: *Meia Vida*. Cia das Letras, São Paulo.

NAIPAUL, V.S.:1990: *Guerrilheiros*. Cia das Letras, São Paulo.

NAIPAUL, V. S. 1990: *A curva do rio*, Bibliotex Editor.

CLEMENT, Catherine: *Por Amor à Índia*, Record Editora.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Ensaio de análise de fonte com referência à literatura utilizada.

Ficha de leitura de um dos textos estudados no semestre.

Participação em sala de aula.

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

Segundas : 14 as 17 horas