



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

| DISCIPLINA | NOME  |
|------------|---|
| EX         | <b>Segurança Humana na Amazônia I: Extensão, Pesquisa, Ensino e Articulação</b> |

### Horas Semanais:

Diurno – 14-16h

| Teóricas   | Práticas de Extensão | Laboratório | Orientação | Distância | Estudo em Casa | Sala de Aula      |
|------------|----------------------|-------------|------------|-----------|----------------|-------------------|
| 00         | 04                   | 00          | 0          | 00        | 00             | 04                |
| Nº semanas | Carga horária total  |             | Créditos   | Exame     | Frequência     | Aprovação         |
| 15         | 30                   |             | 4          | Sim       | 75%            | Nota e Frequência |

### Ementa:

Esta disciplina está associada ao Programa de Extensão intitulado Segurança Humana na Amazônia, proposto e apoiado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). A disciplina promove discussões, atividades e criação de ferramentas reflexivas e político-práticas a respeito da segurança humana em pelo menos três grandes dimensões: a segurança ambiental, a segurança social/comunitária e pública e a soberania alimentar na Amazônia. A disciplina visa ampliar as visões e habilidades dos/as alunos/as participantes, bem como os/as irá capacitar para atuar com políticas e práticas nas comunidades indígenas onde o programa de extensão se propõe atuar.

### Objetivos:

O objetivo da disciplina é promover discussões, práticas e ferramentas a respeito da importância da segurança humana em três dimensões - a segurança ambiental, a segurança social/comunitária e pública e a soberania alimentar na Amazônia.

A disciplina pretende levantar e discutir estudos, relatórios e avaliações globais sobre estes temas, tendo por foco a região amazônica. Em sentido prático, esta disciplina também deverá ajudar a criar ferramentas de atuação para a melhoria de políticas públicas e envolvimento cidadão com a região e os povos indígenas do extremo norte amazônico.

A disciplina foi criada com o propósito de contribuir para curricularização da extensão na Unicamp. Ela reúne atividades de extensão com atividades relacionadas à segurança humana, com o desenvolvimento de projetos de oficinas piloto junto a comunidades externas a selecionar no extremo norte da Amazônia. A disciplina deverá funcionar de acordo com o plano do programa, combinando quatro níveis de atuação: extensão, formação, pesquisa e articulação institucional. Estes temas não são contemplados por nenhuma outra disciplina.



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

**Programa:**

A disciplina será desenvolvida em quatro módulos, guiados pelas seguintes questões:

### **Módulo I**

#### Segurança humana e ambiental na Amazônia

- Leituras orientadas para a prática de extensão
- A urgência na segurança humana e ambiental: debates críticos
- Territórios, demarcação, fronteira, violência/violências, proteção e crime ambiental no Brasil, Colômbia, Peru
- Debates sobre a vida social e cultural na e de fronteira

### **Módulo II**

#### Segurança Social/Comunitária na Amazônia

- Leituras orientadas para a prática de extensão
- Violências estruturais, poderes tutelares, chefias locais indígenas: história e contextos do presente
- O Estado, aparatos de segurança e história dos grupos de auto-proteção indígena
- Mapas de estruturação e funcionamento da segurança pública no Brasil e impasses normativos/sistêmicos colocados à segurança indígena

### **Módulo III**

#### Segurança alimentar

- Leituras orientadas para a prática de extensão
- Alimento, agricultura, pescas, trocas e distribuição
- Saberes e aparatos práticos da vivência amazônica

### **Modulo IV**

#### Desenvolvimento das atividades com a comunidade externa

- Realização de oficinas preparadas nos três módulos
- Público-alvo: grupos de comunidades amazônicas na tríplice fronteira

Os Módulos I, II e III são compostos por 3 encontros cada e serão inteiramente desenvolvidos em sala de aula. Estes módulos incentivam nos/as alunos/as o debate crítico e informado sobre um dos temas mais



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

graves da atualidade, a crise de segurança humana provocada pela crise ambiental e crime extrativista na região da Amazônia, com particular ênfase na micro-região do Alto Solimões (extremo norte amazônico). No Módulo 4 faremos 6 encontros. Este módulo será inteiramente prático, e dividido em três grupos, com o intuito de criar ferramentas políticas e pedagógicas a partir das referências estudadas nos três temas discutidos. Este módulo contemplará trabalho de campo anterior, realizado no âmbito do projeto de extensão na Amazônia, onde se prevê que parte substantiva dos estudantes inscritos na disciplina tenham estado. Os que não estiveram nas oficinas práticas, deverão se apropriar dos materiais e relatórios realizados nas oficinas de campo que terão a mesma divisão dos módulos. Ao final, deverá sair da disciplina um documento e relatórios com propostas de continuidade de atividades de ensino, pesquisa e extensão para a região.

Com este conjunto de atividades pretendemos:

1. Incentivar a reflexão sobre segurança humana no mundo, e em particular na Amazônia, bem como o engajamento direto dos alunos nestes problemas urgentes.
2. Desenvolver ferramentas para difusão e engajamento da comunidade com a cidadania ambiental e política (relatórios, cartilhas, manuais, boletins, livros didáticos e/ou criativos sobre os temas, etc).
3. Incentivar a reflexão sobre o papel da universidade e de universitários na realização de políticas públicas, mesmo que numa escala reduzida e experimental.
4. Capacitar os/as alunos/as a utilizarem a pesquisa para criar ferramentas de atuação.
5. Capacitar os/as alunos/as no desenvolvimento da reflexão engajada e comprometida.
6. Capacitar os/as alunos/as no desenvolvimento de relatórios atuantes na vida social e política.



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

### **Bibliografia básica recomendada:**

PROGRAMA DE EXTENSÃO MAGÜTA. Segurança comunitária, ambiental e alimentar na região do Alto Solimões, Amazonas, Campinas, 2024. Núcleo de Estudos de Políticas Públicas – NEPP; Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

### **Segurança humana: conceitos e estudos**

Rothschild, E. 1995. "What is Security?" *Dædalus* 124 (3): 53-98.

Burke, Anthony, 2002. "Aporias of security". *Alternatives* 27: 1-27.

Hylland-Eriksen, Thomas & O. Salemink (eds), 2010, *A World of Insecurity: Anthropological Perspectives on Human Security*, London: Pluto Press.

Pedersen, Morten Axel & Holbraad, Martin (Eds), 2013, *Times of Security. Ethnographies of Fear, Protest and the Future*, London & NY. Routledge.

### **Segurança na Amazônia**

Albert Bruce e Kopenawa Yanomami, Davi, *A Queda do Céu*. São Paulo: Companhia das Letras.

Galvão, Eduardo, 1955, *Santos e Visagens*, Companhia Nacional.

Geffray, Christian, 1995, *Chroniques de la Servitude en Amazonie Bresiliénne*. Paris: Karthala.

Garimpeiros na Guyane. Confins. Revue franco-brésilienne de géographie / Revista franco-brasileira de geografia, 48 | 2020 Número 48 (resenha). François-Michel Le Tourneau, Chercheurs d'or, l'orpaillage clandestin en Guyane française, CNRS Editions, 2020, Papier ISBN-13 : 978-2271133120 et ebook.

QUEIROZ, João Paulo. Direito, poder e controle social entre os povos Ticuna: um estudo sobre Segurança Comunitária Umariacú (SEGCUM) na tríplice fronteira Brasil, Colômbia e Peru. Dissertação (PGICH/UEA), 2020.

Moreira Salles, João, 2022, *Arrabalde: Em busca da Amazônia*. São Paulo: Companhia das Letras.

FREITAS, Edinaldo. *A Guarda Rural Indígena (GRIN): Aspectos da Militarização da Política Indigenista no Brasil*. Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH. São Paulo, 2011.



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

Le Tourneau, François-Michel, *Chercheurs d'Or. L'Orpaillage Clandestin em Guyane Française*. Paris: CNRS editions.

MENDES, Mislene. A trajetória da Polícia Indígena do Alto Solimões: Política indígena e etnopolítica entre os Tikuna. Dissertação (PPGAS/UFAM), 2014.

Pacheco de Oliveira, João, 1987, “*O nosso governo*”. *Os Ticuna e o Regime Tutelar*. São Paulo: Editora Marco Zero.

PALADINO, Mariana. Estudar e experimentar na cidade: Trajetórias sociais, escolarização e experiência urbana entre “Jovens” indígenas ticuna, Amazonas. Tese (PPGAS/UFRJ), 2006.

SOUZA, Liliana V. O entrelaçamento das identidades étnicas e nacionais: reflexões sobre o campo político e a formação de lideranças Ticuna na fronteira do Brasil e da Colômbia. Dissertação (ICS/UNB), 2015.

Souza Lima, Antonio Carlos. 1995, *Um Grande Cerco de Paz. Poder tutelar, indianidade e formação do Estado no Brasil*. Petrópolis, Vozes.

### **Soberania alimentar**

MACIEL, E. O.; TAVARES, F. B.; COPETTI, L. D.; CORDEIRO, Y. E. M.; NASCIMENTO, A. W. S. Participação da Agricultura Familiar no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no Município de Cametá-PA no Período 2013-2016. *Conexões*, v. 7, n. 1, p. 55-82, jan./jun. 2019.

SILVA, L. H.; MEDEIROS, M.; TAVARES, F. B.; DIAS, I. A., FRAZÃO, A. G. F. PNAE em tempos de pandemia: desafios e potencialidades para sua operacionalização no contexto amazônico. *Mundo Amazônico*, v. 11, n. 2, 20 p., 2020.

DIAS, O. C.; LOPES, M. R.; AGUIAR, A.; MEDEIROS, M.; TECCHIO, A. Quintais agroflorestais amazônicos: o protagonismo das mulheres quilombolas no Baixo Tocantins, PA. *Desenvolvimento Rural Interdisciplinar*, Porto Alegre, v.3, n.1, maio/2020 – novembro/2020.

EMPERAIRE, Laure (coord.) “Seção 7, Gerar, Cuidar e Manter a Diversidade Biológica”, in: CARNEIRO DA CUNHA, M.; MAGALHÃES, S. B. e ADAMS, C., (orgs). *Povos tradicionais e biodiversidade no Brasil [recurso eletrônico] : contribuições dos povos indígenas, quilombolas e*



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

*comunidades tradicionais para a biodiversidade, políticas e ameaças.* – São Paulo: SBPC, 2021. 351 p. : il. color., mapas color., tab.

CABRAL DE OLIVEIRA, J. Agricultura contra o Estado. In: Cabral de Oliveira, Joana; Morim de Lima, A. G.; Marras, S.; Amoroso, M.; Shiratori, K.; Empeiraire, L.. (Org.). *Vozes Vegetais. Diversidade, resistências e histórias da floresta.* 1ed. São Paulo: Ubu, 2020, v. , p. 74-93.

### Lista de materiais complementares:

Lista de dez filmes com diferentes recortes temáticos sobre a Amazônia

<https://sumauma.com/dez-filmes-para-entender-amazonia/>

O legado de Bruno e Dom: a união entre os vigilantes do Vale do Javari e os Guardiões da Floresta do povo Guajajara

<https://reporterbrasil.org.br/2022/08/o-legado-de-bruno-e-dom-a-uniao-entre-os-vigilantes-do-vale-do-javari-e-os-guardioes-da-floresta-do-povo-guajajara/>

### Violações à Liberdade de expressão e resistências na região Amazônia (ARTIGO 19, 2022)

[https://artigo19.org/wp-content/blogs.dir/24/files/2023/02/Violacoes-e-resistencia-AM\\_Caderno1\\_ebook\\_13-12-2022\\_final.pdf](https://artigo19.org/wp-content/blogs.dir/24/files/2023/02/Violacoes-e-resistencia-AM_Caderno1_ebook_13-12-2022_final.pdf)

### Os Guerreiros do Médio Javari (site Amazônia Real)

Reportagem especial sobre o grupo *Guerreiros da Floresta*, que reúne mais de 30 indígenas que fazem expedições para mapear e combater atividades ilegais na região do Javari

<https://amazoniareal.com.br/especiais/medio-javari/>

Amazon facing ‘urgent’ crime crisis after gutting of protections, says drugs tsar | Brazil | The Guardian <https://>

MATAREZIO FILHO, Edson Tosta. *Mapana*, filme documentário, NTSC, cor, 15 min. LISA-USP. 2019. <https://vimeo.com/345066943>

Curso SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR EM PERSPECTIVA

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLwbBUNtppTL\\_nCxw-DAMsypsPyaZuvW4x](https://www.youtube.com/playlist?list=PLwbBUNtppTL_nCxw-DAMsypsPyaZuvW4x)

### Filmografia



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

Muito além do peso (Estela Renner) - 2012 · Documentário · 1h 24m

[https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4&ab\\_channel=MariaFarinhaFilmes](https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4&ab_channel=MariaFarinhaFilmes)

Histórias da Fome no Brasil (Camilo Tavares), 2017 – Documentário - 52 min.

[https://www.youtube.com/watch?v=zDyk-1NGoL4&ab\\_channel=ConseaMg](https://www.youtube.com/watch?v=zDyk-1NGoL4&ab_channel=ConseaMg)

Josué de Castro – Cidadão do Mundo (Silvio Tendler), 1994 · Documentário · 50 min.

[https://www.youtube.com/watch?v=LFzNV08KIKg&ab\\_channel=CALIBANcinemaeconte%C3%BAdo](https://www.youtube.com/watch?v=LFzNV08KIKg&ab_channel=CALIBANcinemaeconte%C3%BAdo)

10 bilhões - O que tem para comer? (Valentin Thurn) - 2015 · Documentário · 1h 47m

[https://www.youtube.com/watch?v=TIRTkcKvMYk&ab\\_channel=DOCUMENT%C3%81RIOSptfelicistas](https://www.youtube.com/watch?v=TIRTkcKvMYk&ab_channel=DOCUMENT%C3%81RIOSptfelicistas)

### PODCAST

Prato Cheio. O Joio e o Trigo

<https://open.spotify.com/show/44Ubq2POFmm15Ld67pIbgV>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
DIRETORIA ACADÊMICA



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

Bibliografia:

EMISSÃO: 31 de março de 2022  
PÁGINA: 8 de 13

Rubrica:



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

### **Bibliografia básica recomendada:**

#### **Segurança humana: conceitos de base e estudos**

Rothschild, E. 1995. "What is Security?" *Dædalus* 124 (3): 53-98.

Burke, Anthony, 2002. "Aporias of security". *Alternatives* 27: 1-27.

Hylland-Eriksen, Thomas & O. Salemink (eds), 2010, *A World of Insecurity: Anthropological Perspectives on Human Security*, London: Pluto Press.

Pedersen, Morten Axel & Holbraad, Martin (Eds), 2013, *Times of Security. Ethnographies of Fear, Protest and the Future*, London & NY. Routledge.

#### **Segurança e política na Amazônia:**

Pacheco de Oliveira, João, 1987, "O nosso governo". *Os Ticuna e o Regime Tutelar*. São Paulo: Editora Marco Zero.

OLIVEIRA, João Pacheco de. A Nação Tutelada: Uma interpretação a partir da fronteira. *MANA (RIO DE JANEIRO. ONLINE)* <sup>JCR</sup>, v. 27, p. 1-31, 2021.

Souza Lima, Antonio Carlos. 1995, *Um Grande Cerco de Paz. Poder tutelar, indianidade e formação do Estado no Brasil*. Petrópolis, Vozes.

Garimpeiros na Guyane. Confins. *Revue franco-brésilienne de géographie / Revista franco-brasileira de geografia*, 48 | 2020 Número 48 (resenha). François-Michel Le Tourneau, *Chercheurs d'or, l'orpaillage clandestin en Guyane française*, CNRS Editions, 2020, Papier ISBN-13 : 978-2271133120 et ebook.

CRUZ, Felipe Sotto Maior. *Letalidade branca: negacionismo, violência anti-indígena e as políticas de genocídio*. 2021. 218 f., ill. Tese (Doutorado em Antropologia) — Universidade de Brasília, Brasília, 2022.

HUGH-JONES, Christine. 1988. *From the Milk River. Spatial and Temporal Processes in Northwest Amazonia*. Cambridge University Press.

IUBEL, ALINE FONSECA. Terras de Ouro: Narrativas e experiências indígenas e não indígenas acerca do garimpo de ouro na Amazônia Brasileira. *Anuário Antropológico*, v. I, p. 289-305, 2020.

KOPENAWA, Davi & ALBERT, Bruce. 2015. *A Queda do Céu*. São Paulo:

Companhia das Letras. [Cap. 23 – O Espírito da Floresta: 467-487]

KRENAK, Ailton. 2019. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras.

LATOUR, Bruno; WEIBEL, Peter (eds.). 2020. *Critical Zones: The Science and Politics of Landing on Earth*.



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

### **Guardas e segurança comunitária:**

Moreira Salles, João, 2022, Arrabalde: Em busca da Amazônia. São Paulo: Companhia das Letras.

FREITAS, Edinaldo. A Guarda Rural Indígena (GRIN): Aspectos da Militarização da Política Indigenista no Brasil. Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH. São Paulo, 2011.

MENDES, Mislene. A trajetória da Polícia Indígena do Alto Solimões: Política indígena e etnopolítica entre os Tikuna. Dissertação (PPGAS/UFAM), 2014.

PALADINO, Mariana. Estudar e experimentar na cidade: Trajetórias sociais, escolarização e experiência urbana entre “Jovens” indígenas ticuna, Amazonas. Tese (PPGAS/UFRJ), 2006.

QUEIROZ, João Paulo. Direito, poder e controle social entre os povos Ticuna: um estudo sobre Segurança Comunitária Umariacú (SEGCUM) na tríplice fronteira Brasil, Colômbia e Peru. Dissertação (PGICH/UEA), 2020.

SOUZA, Liliana V. O entrelaçamento das identidades étnicas e nacionais: reflexões sobre o campo político e a formação de lideranças Ticuna na fronteira do Brasil e da Colômbia. Dissertação (ICS/UNB), 2015.

### **Soberania alimentar:**

MACIEL, E. O.; TAVARES, F. B.; COPETTI, L. D.; CORDEIRO, Y. E. M.; NASCIMENTO, A. W. S. Participação da Agricultura Familiar no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no Município de Cametá-PA no Período 2013-2016. *Conexões*, v. 7, n. 1, p. 55-82, jan./jun. 2019.

SILVA, L. H.; MEDEIROS, M.; TAVARES, F. B.; DIAS, I. A., FRAZÃO, A. G. F. PNAE em tempos de pandemia: desafios e potencialidades para sua operacionalização no contexto amazônico. *Mundo Amazônico*, v. 11, n. 2, 20 p., 2020.

DIAS, O. C.; LOPES, M. R.; AGUIAR, A.; MEDEIROS, M.; TECCHIO, A. Quintais agroflorestais amazônicos: o protagonismo das mulheres quilombolas no Baixo Tocantins, PA. *Desenvolvimento Rural Interdisciplinar*, Porto Alegre, v.3, n.1, maio/2020 – novembro/2020.

EMPERAIRE, Laure (coord.) “Seção 7, Gerar, Cuidar e Manter a Diversidade Biológica”, in: CARNEIRO DA CUNHA, M.; MAGALHÃES, S. B. e ADAMS, C., (orgs). *Povos tradicionais e biodiversidade no Brasil [recurso eletrônico] : contribuições dos povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais para a biodiversidade, políticas e ameaças*. – São Paulo: SBPC, 2021. 351 p. : il. color., mapas color., tab.

CABRAL DE OLIVEIRA, J. Agricultura contra o Estado. In: Cabral de Oliveira, Joana; Morim de Lima, A. G.; Marras, S.; Amoroso, M.; Shiratori, K.; Empeiraire, L.. (Org.). *Vozes Vegetais. Diversidade, resistências e histórias da floresta*. 1ed. São Paulo: Ubu, 2020, v. , p. 74-93.



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

CABRAL DE OLIVEIRA, Joana. 2016. “Mundos de roças e florestas”. Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi Ciências Humanas 11(1): 115-131.

### Lista de materiais complementares:

Lista de dez filmes com diferentes recortes temáticos sobre a Amazônia

<https://sumauma.com/dez-filmes-para-entender-amazonia/>

O legado de Bruno e Dom: a união entre os vigilantes do Vale do Javari e os Guardiões da Floresta do povo Guajajara

<https://reporterbrasil.org.br/2022/08/o-legado-de-bruno-e-dom-a-uniao-entre-os-vigilantes-do-vale-do-javari-e-os-guardioes-da-floresta-do-povo-guajajara/>

Violações à Liberdade de expressão e resistências na região Amazônia  
(ARTIGO 19, 2022)

[https://artigo19.org/wp-content/blogs.dir/24/files/2023/02/Violacoes-e-resistencia\\_AM\\_Caderno1\\_ebook\\_13-12-2022\\_final.pdf](https://artigo19.org/wp-content/blogs.dir/24/files/2023/02/Violacoes-e-resistencia_AM_Caderno1_ebook_13-12-2022_final.pdf)

Os Guerreiros do Médio Javari

[https://amazoniareal.com.br/especiais/medio-](https://amazoniareal.com.br/especiais/medio-javari/#:~:text=O%20M%C3%A9dio%20Rio%20Javari%20est%C3%A1,amea%C3%A7as%20e%20outros%20crimes.)

[javari/#:~:text=O%20M%C3%A9dio%20Rio%20Javari%20est%C3%A1,amea%C3%A7as%20e%20outros%20crimes.](https://amazoniareal.com.br/especiais/medio-javari/#:~:text=O%20M%C3%A9dio%20Rio%20Javari%20est%C3%A1,amea%C3%A7as%20e%20outros%20crimes.)

Reportagem especial sobre o grupo *Guerreiros da Floresta*, que reúne mais de 30 indígenas que fazem expedições para mapear e combater atividades ilegais na região do Javari

<https://amazoniareal.com.br/especiais/medio-javari/>

Amazon facing ‘urgent’ crime crisis after gutting of protections, says drugs tsar | Brazil | The Guardian

<https://www.theguardian.com/world/2023/jun/28/organized-crime-drives-environmental-amazon-devastation>

MATAREZIO FILHO, Edson Tosta. *Mapana*, filme documentário, NTSC, cor, 15 min. LISA-USP.

2019. <https://vimeo.com/345066943>

Curso SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR EM PERSPECTIVA

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLwbBUNtpTL\\_nCwx-DAMsypsPyZuvW4x](https://www.youtube.com/playlist?list=PLwbBUNtpTL_nCwx-DAMsypsPyZuvW4x)

### Filmografia:

Muito além do peso (Estela Renner) - 2012 · Documentário · 1h 24m

[https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4&ab\\_channel=MariaFarinhaFilmes](https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4&ab_channel=MariaFarinhaFilmes)

Histórias da Fome no Brasil (Camilo Tavares), 2017 – Documentário - 52 min.



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

[https://www.youtube.com/watch?v=zDyk-1NGoL4&ab\\_channel=ConseaMg](https://www.youtube.com/watch?v=zDyk-1NGoL4&ab_channel=ConseaMg)

Josué de Castro – Cidadão do Mundo (Silvio Tendler), 1994 · Documentário · 50 min.

[https://www.youtube.com/watch?v=LFzNV08KIKg&ab\\_channel=CALIBANicinemaconte%C3%BAdo](https://www.youtube.com/watch?v=LFzNV08KIKg&ab_channel=CALIBANicinemaconte%C3%BAdo)

10 bilhões - O que tem para comer? (Valentin Thurn) - 2015 · Documentário · 1h 47m

[https://www.youtube.com/watch?v=TIRTkcKvMYk&ab\\_channel=DOCUMENT%C3%81RIOSptfelicitas](https://www.youtube.com/watch?v=TIRTkcKvMYk&ab_channel=DOCUMENT%C3%81RIOSptfelicitas)

### PODCAST

Prato Cheio. O Joio e o Trigo

<https://open.spotify.com/show/44Ubq2POFmm15Ld67pIbgV>

### Critérios de Avaliação:

Os alunos serão avaliados a partir da qualidade dos relatórios finais produzidos. É muito valorizada a participação nos encontros. No final, apesar do trabalho coletivo, cada aluno irá produzir uma parte substantiva da reflexão que criará o nexa entre as experiências práticas e as reflexões aplicadas.

### Observações:

Esta disciplina deverá envolver preferencialmente alunos indígenas matriculados na UNICAMP e, em especial, aqueles que são oriundos da região amazônica do Alto Solimões, já que ela fornece ferramentas para a intervenção dos mesmos em áreas fulcrais da vida de suas comunidades de origem. Mas a disciplina está aberta à inscrição de alunos dos mais diversos cursos da UNICAMP.



## PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2024

### ASSINATURAS:

Docente Responsável

Susana Durão

Contato

[sdurao@unicamp.br](mailto:sdurao@unicamp.br)

Cel e whatsapp: 19-984144978