



Disciplina:

**HZ657 A – Sociologia Contemporânea**

Profa. Mariana Chaguri – chaguri@unicamp.br

Ementa:

Análise e a reflexão de temas centrais da sociologia contemporânea. Os problemas sociológicos legados pelos clássicos. As novas questões advindas do cenário teórico e social contemporâneo.

Programa:

**PROGRAMA PROVISÓRIO – A VERSÃO FINAL SERÁ APRESENTADA NO PRIMEIRO DIA DE AULA**

Este programa debaterá mediações entre a sociedade contemporânea e Sociologia Contemporânea. A **Unidade 1** propõe uma reflexão sobre os alcances e limites da Sociologia Contemporânea, explorando seus alcances e limites. A **Unidade 2** recorta problematizações sociológicas que tanto foram legadas pela Sociologia Clássica, quanto são objeto de atualizações e inovações contemporâneas, tais como capitalismo, democracia, política, redistribuição, reconhecimento e interseccionalidade. A **Unidade 3** propõe debates teóricos e atividades práticas tendo em vista debates sobre as crises contemporâneas, com foco na reflexão sobre o colonialismo.

O programa será desenvolvido tendo em vista os seguintes objetivos de aprendizagem: (1) refletir criticamente sobre a Sociologia Contemporânea, explorando seus alcances e limites; (2) identificar e mobilizar conceitos, categorias e argumentos chaves da Sociologia Contemporânea; (3) aprimorar habilidades de escrita, leitura e exposição de conteúdos.

**Avaliação**

TIPO	DATA	DESCRIÇÃO	PESO NOTA
Texto crítico 1	26/08	Texto crítico individual, com até 3 mil palavras, com balanço das discussões realizadas na Unidade 1	25%
Texto crítico 2	01/10	Texto crítico individual, com até 3 mil palavras, com balanço das discussões realizadas na Unidade 2	25%
Trabalho final	14/11 e 21/11	Exposição oral de projeto de pesquisa ou de plano de aula de Sociologia para o Ensino Médio sobre o tema “Pensar o contemporâneo, imaginar o futuro: a sociedade no século XXI”	50%



## Unidade 1 | O que há de contemporâneo na Sociologia contemporânea?

### AULA 1 – 01/08

Apresentação e discussão sobre o programa, modos de avaliação e dinâmica da disciplina.

### AULA 2 - 05/08

Ianni, Octavio. “Formas sociais do tempo”. *Revista de Antropologia*, vol. 37, 1994, pp. 57–82.  
Disponível em: <http://www.jstor.org/stable/41616140>.

Giorgio Agamben. *O que é o contemporâneo?* e outros ensaios. Chapecó-SC: Editora Argos, 2009,  
• “O que é o contemporâneo?”, pp.57-73.

#### Leitura complementar [opcional]

Tokarczuk, Olga. "O narrador sensível. Discurso do Prêmio Nobel de Literatura". *Escrever é muito perigoso: ensaios e conferências*. São Paulo: Todavia, 2023, pp.235-258.

### AULA 3 – 15/08

Alexander, Jeffrey. “A importância dos clássicos”. In: Giddens, A. & Tuner, J (orgs.). *Teoria social hoje*. São Paulo: Editora da UNESP, 1999, pp. 23-89.

#### Leitura complementar [opcional]

Giddens, Antony. *Capitalismo e moderna teoria social*. Uma análise das obras de Marx, Durkheim e Marx Weber. 2. ed. Lisboa: Presença, 1984.

- "Prefácio", pp.11-16.
- "Introdução", pp.17-24.

### AULA 4 – 22/08

Lallement, Michel. *Histórias das ideias sociológicas. De Parsons aos contemporâneos*. Petrópolis: Vozes, 2008.

- “Introdução”, pp.7-12
- Cap. 1- “Sociologias e sociólogos americanos no século XX”, pp.15-41.
- Cap.2 – “A reconstrução da sociologia européia”, pp.42-72

## Unidade 2 | Pensar sociologicamente o século XXI: diferença, equidade e justiça social.

### AULA 5 – 29/08

Fraser, Nancy; Jaeggi, Rahel. *Capitalismo em debate: uma conversa na teoria crítica*. São Paulo: Boitempo, 2020.

- Cap. 1- “Conceitualizando o capitalismo”, p.27-78.

#### Leitura complementar [opcional]

- Cap.2 – “Historicizando o capitalismo”, p.79-134



### AULA 6 – 05/07

Chatterjee, Partha. *Colonialismo, modernidade e política*. Salvador: EDUFBA, CEAO, 2004.

- “Populações e sociedades políticas”

Gago, Verônica. *A razão neoliberal: economias barrocas e pragmática popular*. São Paulo: Elefante, 2018.

- “Entre o populismo e as políticas dos governados: governamentalidade e autonomia”

### AULA 7 – 12/07

BenHabib, Seyla. “From redistribution to recognition? The paradigm change of contemporary politics”. In: *The claims of culture: equality and diversity in global era*. Princeton-NJ: Princeton University Press, 2002, pp.49-81.

\*\*\*\*[tradução espanhol: *Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la era global*. Madrid: Katz Editores, 2003.]

\_\_\_\_\_. “The democratic moment and the problem of difference”. In: *Democracy and difference: contesting the boundaries of the political*. Princeton-NJ: Princeton University Press, 1996, pp.3- 18. [Será disponibilizada tradução em português]

### AULA 8 – 19/07

Fraser, Nancy. *Justiça interrompida*. Reflexões críticas sobre a condição pós-socialista. São Paulo: Boitempo, 2022.

- “Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça em uma era “pós-socialista”, p.27-57.
- “Multiculturalismo, antiessencialismo e democracia radical: uma genealogia do atual impasse na teoria feminista”, p.205-222.

### AULA 9 – 26/07

Collins, Patricia Hill. *Bem mais que ideias*. A interseccionalidade como teoria social crítica. São Paulo: Boitempo, 2022.

- Cap.1 – “Interseccionalidade como investigação crítica”, pp.37-80
- Cap. 7 – “Relacionalidade na interseccionalidade”, pp.311-346.

## Unidade 3| Colonialismo e crises contemporâneas

### AULA 10 – 03/10

Hall, Stuart. *Da diáspora: identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Editora UFMG; Brasília: Representação da UNESCO no Brasil, 2003.

- “Quando foi o pós-colonial? Pensando no limite”, pp.101- 128.

#### Leitura complementar [opcional]

Shohat, Ella. Notes on the "Post-Colonial", *Social Text*, n. 31/32, 1992, pp. 99-113.

Disponível em: [http://links.jstor.org/sici?sici=0164-](http://links.jstor.org/sici?sici=0164-2472%281992%290%3A31%2F32%3C99%3ANOT%22%3E2.0.CO%3B2-E)

[2472%281992%290%3A31%2F32%3C99%3ANOT%22%3E2.0.CO%3B2-E](http://links.jstor.org/sici?sici=0164-2472%281992%290%3A31%2F32%3C99%3ANOT%22%3E2.0.CO%3B2-E)



### **AULA 11 – 10/10**

McClintock, Anne. *Couro imperial*. Raça, gênero e sexualidade no embate colonial. Campinas: Editora da Unicamp, 2010.

- "Introdução: pós-colonialismo e o anjo do progresso", pp.15-40.

Stoler, Ann Laura. "Colony". In: Ophir, A.M. & Stoler, Ann L. *Political Concepts: a critical lexicon*, Fordham University Press, 2018. ProQuest Ebook Central. pp.45-58. [Será disponibilizada tradução em português]

Disponível em: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/unicamp-ebooks/reader.action?docID=5151543&ppg=54>

Vídeo de apoio [opcional]

Conferência "Fronteiras estilhaçadas da desigualdade: democracia e colonialismo hoje", Ann Stoler (New School for Social Research), 47o Encontro Anual da ANPOCS, 2023.

Disponível em: [https://youtu.be/X5sOndD\\_L\\_U](https://youtu.be/X5sOndD_L_U)

**DIAS 17/10 e 24/10 – Não haverá aula [ANPOCS]**

### **AULAS 12 e 13 – 31/10 e 07/11**

Said, Edward. *A questão palestina*. São Paulo: Editora da Unesp, 2012.

- "Prefácio à edição de 1992", pp.10-24.
- "Introdução", pp.25-31.
- "A questão da Palestina", pp.32-62.
- "O sionismo do ponto de vista das vítimas", pp.63-98.

### **AULA 14 – 14/11**

**Apresentação de trabalhos**

### **AULA 15 – 21/11**

**Apresentação de trabalhos**