



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – 19
1º. Semestre de 2010

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA NOME

HH182 /A Práticas em História

PRÉ-REQUISITOS

- - -

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA 02	PRÁTICA 06	LABORATÓRIO 00	ORIENTAÇÃO 00	ESTUDO 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA 00			HORAS AULA EM SALA : 04	

CRÉDITOS:

08

HORÁRIO:

3ªf. 08h00 às 12h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

José Alves de Freitas Neto

CONTATO:

jafneto@uol.com.br

PED: A () B () ou C (x)

Priscila Pereira

PAD

EMENTA

Dimensões do ofício do historiador e suas práticas (procedimentos, métodos e técnicas de trabalho) em seus diferentes campos de atuação.

PROGRAMA

O curso tem por objetivo tratar dos diversos campos de atuação do historiador, tanto na condição de pesquisador quanto na de profissional inserido em instituições destinadas à guarda, preservação, sistematização e pesquisa de materiais históricos, tais como arquivos, museus, bibliotecas e entidades ligadas à defesa do patrimônio histórico. O curso pretende também explorar as possibilidades abertas pela docência e produção de materiais didáticos, sobretudo no campo editorial. Essa disciplina visa aliar discussões teóricas sobre História, Memória, Patrimônio e Ensino de História, a visitas a diferentes instituições de preservação da memória e do conhecimento históricos, além de conversas com profissionais de diferentes áreas da História.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

I- História e Memória

1. A “consciência histórica”: os lugares do passado na história
2. O direito à memória
3. As tensões entre história e memória

II- Campos de atuação

1. Bibliotecas e historiografia
2. Arquivos: séries documentais, políticas de preservação, classificação e arranjo do material histórico
3. Museus: princípios organizadores, conceitos e relações com outras instituições
4. Patrimônio: conceitos de monumento histórico e práticas de preservação
5. Escola e produção do material didático

III- A produção do conhecimento histórico

1. a pesquisa e a produção do conhecimento
2. projetos de pesquisa e investigações históricas
3. ensino e divulgação científica

BIBLIOGRAFIA

- Abreu, Martha e Soihet, Rachel. Ensino de história. Conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro, Casa da Palavra, 2003.
- Arantes, Antonio Augusto. Produzindo o passado. São Paulo, Brasiliense, 1984.
- Baratin, Marc e Jacob, Christian (dir.). O poder das bibliotecas. A memória dos livros no Ocidente. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 2000.
- Bellotto, Heloisa. Arquivos permanentes: tratamento documental. Rio de Janeiro, Ed. FGV, 2004.
- Burke, Peter. A escrita da história. São Paulo, Editora da Unesp, 1992.
- Chartier, Roger. A ordem dos livros. Brasília, Ed. UnB, 1994.
- Chaunu, Pierre et al. Ensaio de ego-história. Lisboa, Edições 70, 1989.
- Choay, Françoise. A alegoria do patrimônio. São Paulo: Estação liberdade/Ed. Da Unesp, 2001.
- Cunha, Maria Clementina P. (org.). O direito à memória: patrimônio histórico e cidadania. São Paulo, Departamento do Patrimônio Histórico da PMSP, 1992.
- De Certeau, Michel. A escrita da história. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1982.
- Farias Filho, Luciano Mendes de (org.). Arquivos, fontes e novas tecnologias. Campinas, Autores Associados/Universidade S. Francisco, 2000.
- Giraudy, Danièle e Bouilhet, Henri. O museu e a vida. Rio de Janeiro, Fundação Pró-Memória/IEL-RS/UFMG, 1990.
- Goff, Jacques le. História e memória. Campinas, Editora da Unicamp, 1990.
- Mattos, Ilmar Rohloff de (org.). Ler & escrever para contar. Documentação, historiografia e formação do historiador. Rio de Janeiro, Access, 1998.
- Schwarz, Lilia M. A longa viagem da biblioteca dos reis. São Paulo, Companhia das Letras, 2002.
- Vieira, Maria do Pilar et al. A pesquisa em história. São Paulo, Ática, 1989.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A nota será composta dos seguintes instrumentos de avaliação:

- a) Presença e participação no curso;
- b) Relatórios de visitas/oficinas/ realizadas durante o curso, articulados aos textos discutidos em sala de aula;
- c) Prova escrita;
- d) Seminário ou Trabalho Final a ser definido posteriormente

Obs: Este curso conta com processo de avaliação continuada; não haverá exame.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

3ª f. 14:00 às 18:00 ou combinado por email jafneto@uol.com.br