



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA - 30
2º. Semestre de 2010

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HG 613/A

Tópicos Especiais de Epistemologia das Ciências Naturais II

PRÉ-REQUISITOS

AA200/ HG304

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04	PRÁTICA: 00	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 02	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00	HORAS AULA EM SALA: 04		CRÉDITOS: 06	

HORÁRIO:

Sexta-feira, das 14h00 às 18h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Silvio Seno Chibeni

chibeni@unicamp.br

PED: A () B () ou C ()

PAD

EMENTA

O curso se propõe a desenvolver tópicos em epistemologia das ciências naturais, a partir de textos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

PROGRAMA

Após a apresentação de alguns conceitos e teses epistemológicas gerais, o curso se voltará uma análise do conhecimento científico, em nível introdutório, com ênfase na elucidação das complexas relações entre experiência e teoria. Serão, assim, abordados temas como as funções preditiva e explicativa das teorias científicas, a avaliação de teorias, frente à evidência empírica e a teoria rivais, os limites do conhecimento científico. Numa segunda etapa, serão analisadas porções selecionadas de alguns textos clássicos em filosofia da ciência. Ver também www.unicamp.br/~chibeni/cursos/102teecn/102teecn-programa.htm

BIBLIOGRAFIA

(Indicações bibliográficas mais detalhadas serão oferecidas oportunamente, tanto durante as aulas como no site www.unicamp.br/~chibeni)

- CHIBENI, S. S. Textos didáticos de filosofia da ciência disponíveis na seção Textos Didáticos do site do professor (<http://www.unicamp.br/~chibeni>): 1. O que é ciência? 2. Observações sobre as relações entre a ciência e a filosofia. 3. Tipos de teorias: construtivas e fenomenológicas. 4. Algumas observações sobre o “método científico”
- CHALMERS, A. F. *What is this Thing called Science?* 2nd. ed. Buckingham: Open University Press 1982. (*O que é a Ciência, Afinal?* Trad. R. Fiker. São Paulo, Brasiliense, 1993.)
- FEYERABEND, P. K. *Against Method*. London: Verso 1978.
- HAACK, Susan. *Manifesto of a Passionate Moderate. Unfashionable Essays*. Chicago, University of Chicago Press, 1998.
- . Filosofia das lógicas. Tradução de Luiz H. Dutra e César Mortari. Editora Unesp: São Paulo, 2002.
- . *Defending Science – Within Reason. Between Scientism and Cynicism*. New York, Prometheus, 2003.
- . *Evidence and Inquiry. Towards Reconstruction in Epistemology*. Oxford, Blackwell, 1995.
- HAHN, H., NEURATH, O. & CARNAP, R. A concepção científica do mundo – O círculo de Viena. Trad. F. P. A. Fleck. *Cadernos de História e Filosofia da Ciência*, n. 10, pp. 5-20, 1986. [1929]
- HEMPEL, C. G. *The Philosophy of Natural Science*. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1966. (*Filosofia das Ciências Naturais*. Trad. P. S. Rocha. Rio, Zahar, 1974.)
- KUHN, T. S. *The Structure of Scientific Revolutions*. 2 ed., enlarged. Chicago and London: University of Chicago Press 1970.
- LACEY, H. *Is Science Value-Free? Values and Scientific Understanding*. London, Routledge, 2005.
- LAKATOS, I. Falsification and the methodology of scientific research programmes. In: Lakatos & Musgrave 1970, pp. 91-195.
- LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. *Criticism and the Growth of Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press 1970.
- LOSEE, J. *A Historical Introduction to the Philosophy of Science*. 2 ed. Oxford, Oxford University Press, 1980. (*Introdução Histórica à Filosofia da Ciência*. Trad. B. Climberis. Belo Horizonte, Itatiaia e São Paulo, Edusp, 1979.)
- MUSGRAVE, Alan. *Common sense, science and scepticism: a historical introduction to the theory of knowledge*. Cambridge University Press: Great British, 1993.
- NAGEL, E. *The Structure of Science*. Indianapolis and Cambridge: Hackett Publishing Company, 1979.

POPPER, K. R. *The Logic of Scientific Discovery*. 5.ed., revised. London: Hutchinson 1968.

———. *Conjectures and Refutations*. 4.ed., revised. London: Routledge and Kegan Paul 1972a.

———. *Objective Knowledge*. Oxford: Clarendon Press 1972b.

RUSSELL, B. *The Problems of Philosophy*. Oxford, Oxford University Press, 1986. [1912]

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Será baseada em provas em sala de aula e na participação efetiva nas aulas. O curso não pressupõe conhecimentos aprofundados de filosofia ou ciência, mas assume uma cultura geral razoável, tempo e capacidade de ler e compreender textos acadêmicos. Aulas pressuporão a leitura prévia dos textos a serem discutidos.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

--