



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS – 44  
2º. Semestre de 2010

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA

NOME

**HZ 291/B**

**Tópicos Especiais de Humanidades I**

**PRÉ-REQUISITOS**

Sendo uma disciplina reservada aos cursos de Engenharia, nos quais consta como eletiva em seus currículos, os alunos de Humanidades, Artes e do Curso de Filosofia não poderão cursar esta disciplina.

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02	PRÁTICA: 00	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 00	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00	HORAS AULA EM SALA: 02		<b>CRÉDITOS: 02</b>	

**HORÁRIO:**

Quarta-feira, das 19h00 às 21h00

**PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL**

**CONTATO:**

--	--

**PED:** A( ) B( ) C( )

Alexander Maximilian Hilsenbeck Filho

[a.hilsenbeck@gmail.com](mailto:a.hilsenbeck@gmail.com)

**PAD**

--	--

**EMENTA**

O curso é dedicado a uma introdução das relações entre ciência, tecnologia e a sociedade contemporânea. Será dada ênfase especial ao caso brasileiro, tentando mostrar como se concretizam essas relações num contexto específico. A abordagem será interdisciplinar, através de uma contribuição da Antropologia, da Ciência Política, da História e da Sociologia.

**PROGRAMA GERAL:**

<b>ASSUNTOS</b>	
<b>AGOSTO</b>	<b>1. Apresentação da disciplina. Transição de Paradigmas;</b>

	<p><b>2. O que é Ciência e o que é Tecnologia? Distintas abordagens;</b></p> <p><b>3. Conhecimento Científico X Senso Comum;</b></p> <p><b>4. Revoluções industriais;</b></p>
<b>SETEMBRO</b>	<p><b>5. Ciência e Tecnologia: Uma construção social;</b></p> <p><b>6. Evolucionismo; Relativismo e Construtivismo;</b></p> <p><b>7. Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico;</b></p> <p><b>8. Politização e ideologização da C&amp;T;</b></p> <p><b>9. Avaliação</b></p>
<b>OUTUBRO</b>	<p><b>10. O protagonismo das forças produtivas e das relações sociais de produção;</b></p> <p><b>11. Tecnociência e Tecnoburocracia;</b></p> <p><b>12. Gestão e organização da produção como tecnologia;</b></p>
<b>NOVEMBRO</b>	<p><b>13. Ciência, Tecnologia e Sociedade na América Latina;</b></p> <p><b>14. A especificidade brasileira;</b></p> <p><b>15. Atores e agendas da PCT brasileira;</b></p>
<b>DEZEMBRO</b>	<p><b>16. Novas tecnologias e mudança social;</b></p> <p><b>17. Ecologismo, ambientalismo e sociedade;</b></p> <p><b>18. Vias alternativas da C&amp;T</b></p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO:</b>	
Aulas expositivas e dialógicas, discussões e debates sobre os temas em sala, formação de grupos de discussão.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b>	
1 Prova (40% da nota); 1 Trabalho Final (40% da nota); e Participação (Problematização e levantamento de questões prévias às aulas, computando 20% da nota)	
Nota Final= Nota da Prova x 4 + Nota do Trabalho x 4 + Participação x 2 /10	
<b>RECURSOS ÁUDIO-VISUAIS UTILIZADOS:</b>	
Como suporte para as aulas, multimídia para apresentações em data-show e possíveis trechos de filmes pertinentes.	

**BIBLIOGRAFIA**

--

BERNARDO, J. (1979). **O Inimigo Oculto**: Ensaio sobre a luta de classes. Manifesto anti-ecológico.

BERNARDO, J. (2009). **Economia dos conflitos sociais**, Expressão Popular, São Paulo.

CASTELLS, M. (1999) **A Sociedade em Rede**, Paz e Terra, São Paulo: *A Rede e o Ser*, pg 21-48; Capítulo 1: *A Revolução da Tecnologia da Informação*, pg. 49-81 e Capítulo 4: *A transformação do trabalho e do mercado de trabalho: trabalhadores ativos na rede, desempregados e trabalhadores com jornada flexível*, pg 223-352.

CASTRO, C. (Org.). **Evolucionismo cultural**: textos de Morgan, Tylor e Frazer. Jorge Zahar Editor.

DAGNINO, R. (2008). **Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico**, Editora Unicamp, Campinas, SP.

DAGNINO, R. P. & THOMAS, H. (2001) “**Planejamento e Políticas Públicas de Inovação**: Em Direção a um Marco de Referência Latino-Americano”. *Planejamento e Políticas Públicas*, nº 23. Brasília: IPEA.

DAGNINO, R; DIAS, R; NOVAES, H. **Evolução do desenvolvimento científico e tecnológico da América Latina**: O caso brasileiro. Disponível em:

[http://www.ige.unicamp.br/gapi/DESENVOLVIMENTO\\_DA\\_CT\\_NA\\_AMERICA\\_LATINA.pdf](http://www.ige.unicamp.br/gapi/DESENVOLVIMENTO_DA_CT_NA_AMERICA_LATINA.pdf)

FRAGA, L; SILVEIRA, R; VASCONCELLOS, B. **O Engenheiro Educador**. In NOVAES; SCHIMIDT: *Economia solidária e mudança social*, UFRGS.

FURTADO, C. (1959) **Formação Econômica do Brasil**. Publifolha e Co. Ed. Nacional. SP, 2000, Partes 2, 3, 4.

FURTADO, C. (1970) **Formação Econômica da América Latina**, Lia, Rio de Janeiro, capítulos 3, 4, 5, 10 e 11.

HERRERA, A. (1973) “**Los Determinantes Sociales de la Política Científica en América Latina** – Política Científica Explícita y Política Científica Implícita”. *Desarrollo Económico*, Vol. XIII, nº49.

HOBBSBAWN, E. (1969) **Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo**, Forens Universitária, Rio de Janeiro, 1983 pp 13-89.

HOLLOWAY, J; PELÁEZ, E. **Aprendendo a curvar-se**: pós-fordismo e determinismo tecnológico. In: *Revista Outubro*, 2, pg. 21-29;

NOVAES, H.; SILVA, R. **O mito Campinas**: Para que serve a Unicamp e o pólo de “alta tecnologia”? Disponível em:

[http://www.ige.unicamp.br/gapi/O\\_MITO\\_CAMPINAS.pdf](http://www.ige.unicamp.br/gapi/O_MITO_CAMPINAS.pdf)

PATERMAN, C. (1992). **Participação e teoria democrática**, Paz e Terra, São Paulo: Capítulo 3: *O sentido da eficácia política e a participação no local de trabalho*, pg. 65-92; e Capítulo 4: *“Paricipação” e “democracia” na indústria*, pg. 93-114.

SABATO, J. & BOTANA, N. (1993) "**La ciencia y la tecnología en el desarrollo futuro de América Latina**". *Arbor*, vol. 146, nº 575. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

TRAGTENBERG, M (1989). **Administração, poder e ideologia**, Cortez, São Paulo.