



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - 16
1º. Semestre de 2010

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HZ 866/A

Antropologia e os Grupos de Idade

PRÉ-REQUISITOS

HZ363/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04	PRÁTICA: 00	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 00	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00	HORAS AULA EM SALA: 04		CRÉDITOS: 04	

HORÁRIO:

5ª-feira, 8h00 às 12h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Guita Grin Debert

ggdebert@uol.com.br

PED: A() B() C()

PAD

EMENTA

Discussão antropológica sobre as categorias e os grupos de idade. Tendo como base contextos etnográficos distintos, o curso problematizará os estudos sobre grupos de idade nas sociedades urbanas contemporâneas.

PROGRAMA

É um reflexo profissional dos cientistas sociais considerarem que as categorias de idade são construções culturais. Entendendo que as idades são produtos, mas também produtoras de espaços para práticas sociais e relações de poder, esse curso tem um triplo objetivo.

Discutir a contribuição da literatura antropológica para o estudo dos grupos e das categorias de idade; acompanhar a reflexão sobre as características da modernidade e as transformações operadas no curso da vida; problematizar a experiência contemporânea e as discussões sobre a infância, a juventude e o envelhecimento.

Ênfase especial será dada às seguintes temáticas:

- os períodos da vida e a diversidade histórica e social;
- processos biológicos e a construção de categorias culturais;
- modernidade, a cronologização da vida e a constituição da infância e do adulto ;
- o curso da vida e a experiência contemporânea;
- problema social e problemas para a investigação antropológica.

A discussão destas questões deverá contemplar os desafios e as dificuldades teóricas e metodológicas envolvidos nas pesquisas sobre estrutura etária e grupos de idade.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

O curso compreenderá aulas expositivas, aulas dialogadas, seminários e apresentação de trabalhos.

BIBLIOGRAFIA

- Ariès, P. - História Social da Criança e da Família, Editora Guanabara, Rio de Janeiro, 1981.
- Balandier, G. – “Pais e Filhos Primogênitos e Caçulas” 2º capítulo do livro Antropológicas, Editora Cultrix/EDUSP, São Paulo, 1976.
- Debert, G. G. “Pressupostos da Reflexão Antropológica sobre a Velhice”. In G.G. Debert Antropologia e Velhice, Textos Didáticos, n.19, IFCH, 1998 ou Debert, G. G. - “Antropologia e o Estudo dos Grupos e das Categorias de Idade”. In M.M. Lins de Barros Velhice ou Terceira Idade?, Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas Editora, 1998.
- Debert, G. G. A Reinvenção da Velhice, São Paulo, EDUSP, 2004.
- Eisenstadt, S. N. (1976), De Geração a Geração. São Paulo, Editora Perspectiva, São Paulo, 1976.
- Elias, N. - O Processo Civilizador. Uma História dos Costumes, Ed. Jorge Zahar, Rio de Janeiro, 1990.
- Evans-Pritchard. E. E.- “O Sistema de Conjuntos Etários” capítulo 6º do livro Os Nuer, São Paulo, Editora Perspectiva, Col. Estudos n.53, 1993.
- Featherstone, M. e Hepworth, M. – "Envelhecimento, tecnologia e o Curso da Vida Incorporado" in G. G. Debert e D. M. Goldstein, Políticas do Corpo e o Curso da Vida, São Paulo, Editora Sumaré, 2000.
- Fortes, M. - "Age, Generation and Social Structure", in D. Kertzer & J. Keith (orgs) Age and Anthropological Theory, Cornell University Press, Cambridge, 1992.
- Foucault, M. - História da Sexualidade, vol. 1 A Vontade de Saber, Edições Graal, Rio de Janeiro, 1990.
- Geffray, C. –Nem pai nem mãe. Crítica ao parentesco: o caso macua., Editorial Ndjira, Lisboa, 2000.
- Giddens, A. - As Transformações da Intimidade, Ed. da UNESP, São Paulo, 1991.
- Haraven, T. "Historical Changes in the Social Construction of the Life Course". Human Development, n.29, 1989.
- Held, T. - "Institutionalization and Deinstitutionalization of the Life Course". Human Development, n.29, 1989.
- Keith, J – “Age in Social and Cultural Context: Anthropological Perspectives”. In Binstock, R.H. & George, L.K. (org.) Handbook of Aging and the Social Sciences, Academic Press Inc, New York, 1990.

Kholi, M. & Meyer, J.W. "Social Structure and Social Construction of Life Stages. Human Development, n.29, 1989.

Lenoir, R. "Objeto Sociológico e Problema Social" In Champagne et al. Iniciação à Prática Sociológica, Rio de Janeiro, Editora Vozes, 1998.

Maybury-Lewis, D. - "O Sistema de Classes de Idade" 4º capítulo do livro A Sociedade Xavante, Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1984.

Kholi, M. & Meyer, J.W. "Social Structure and Social Construction of Life Stages. Human Development, n.29, 1989.

Mayer, K. U. - "Structural Constraints on the Life Course" Human Development, n.29, 1989

Meyrowitz, J. "The Blurring of Childhood and Adulthood: a case study in Changing roles transitions" In No Sense of Place- the Impact of Electronic Media on Social Behavior. Oxford, Oxford University Press, 1985.

Riley, M. W. - "The Dynamisms of Life Stages: Roles, People and Age". Human Development, n.29, 1989.

Seeger, A - "Os Velhos nas Sociedades Tribais", (capítulo 3, do livro Os Índios e Nós; estudos sobre sociedades tribais brasileiras , Rio de Janeiro, Editora Campus, 1980.)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Seminários, exercícios, prova, trabalho final

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

4ª. feira das 10:00 as 12:30 e das 14:00 as 19:00