



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - 16
1º. Semestre de 2010

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA NOME

HZ 158/A	Sociologia de Durkheim
-----------------	-------------------------------

PRÉ-REQUISITOS

--

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04	PRÁTICA: 00	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 02	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00	HORAS AULA EM SALA: 04		CRÉDITOS: 06	

HORÁRIO:

2ª-feira, 14h00 às 18h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

Gilda Figueiredo Portugal Gouvea	gildapg@uol.com.br
----------------------------------	--------------------

PED: A() B() C()

--	--

PAD

--	--

EMENTA

Num primeiro momento pretende-se passar ao aluno uma breve introdução à Sociologia e, posteriormente, o curso terá como foco a teoria da objetividade do fato social, a teoria da representação coletiva como consequência da organização social e a teoria dos princípios básicos que constituem a organização e montam os diferentes tipos de sociedade. Essas teorias serão seguidas até as leituras recentes de Durkheim no atual debate sobre o social.

PROGRAMA

- | |
|---|
| I - Sociologia para que?
II – Desafios da Sociologia Contemporânea
III – Condições Históricas do Surgimento da Sociologia
• O pensar sociológico |
|---|

- Os primórdios do capitalismo
 - Os fundamentos do positivismo
 - O surgimento da sociologia como ciência
- IV – Aspectos da Sociologia de Durkheim
- Quem foi Émile Durkheim
 - A teoria funcionalista
 - As regras do método sociológico e o fato social
 - Divisão do Trabalho e solidariedade social
 - O normal e o patológico: anomia
 - A educação e o processo de socialização
 - O suicídio
 - A religião como fato social

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Aulas expositivas e seminários semanais. Para cada texto selecionado para os seminários será exigido dos alunos e das alunas uma reflexão por escrito

BIBLIOGRAFIA

- ARON, Raymond. Temas de Sociologia Contemporânea, Ed. Presença, Lisboa, 1969. Na Edição Brasileira da Ed. Martins Fontes recebeu o nome de Dezoito Lições Sobre a Sociedade Industrial
- BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. Bertrand Brasil, 1998
- BANKS-LEITE, Luci e GALVÃO, Izabel. A Educação de um Selvagem. As experiências pedagógicas de Jean Itard. Cortez Editora, 2000.
- BOTTOMORE, T.B., Introdução à Sociologia . Rio de Janeiro, Ed.Guanabara,9ªed.,1987, Cap, I “O Estudo da Sociedade”.
- CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. Ed. Paz e Terra, 1999
- DURKHEIM, Émile. A Ciência Social e a Acção. Livraria Bertrand Editora, Lisboa, 1975
- DURKHEIM, Emile. A educação como processo socializador” in PEREIRA,L. e FORACHI,M.M. Educação e Sociedade. .São Paulo: Companhia Editora Nacional,
- DURKHEIM, Emile. Educação e Sociologia. Edições 70.
- DURKHEIM, Emile. As regras do Método Sociológico.Companhia Editora Nacional, 1963
- GIDDENS, Anthony. Em Defesa da Sociologia. Editora UNESP, 2001
- GOUVÊA, Gilda Figueiredo Portugal - “A Idéia de Progresso e a Explicação nas Ciências Sociais” in Revista de Serviço Social e Sociedade, Ano XII, N. 35, abril de 1991, Editora Cortez
- HOBBSBAWN, Eric J. A Era das Revoluções (1789-1848). Paz e Terra, 1981
- KARSENTI, Bruno. La société em personnes. Études durkheimiennes. Collection Études Sociologiques. Ed. Economica, Paris, 2006
- MARCUSE, Herbert. Razão e Revolução. Paz e Terra, 2ª edição, 1978
- MONTAGNER, Miguel Ângelo - Pierre Bourdieu, o corpo e a saúde: algumas possibilidades teóricas in Revista Ciência& Saúde Coletiva, Vol.11, nº2, Rio de Janeiro Abril/Junho 2006
- MOUSSE, Ricardo (org). Émile Durkheim. Fato Social e Divisão do Trabalho, Ed.Ática, 2007

NISBET, Robert. Os filósofos sociais. Brasília, Editora UnB, 1982.
História da Idéia de Progresso. Brasília, Editora UnB, 1985.
QUINTANEIRO, Tânia, BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira, OLIVEIRA, Márcia
Gardênia Monteiro de. Um Toque de Clássicos: Marx, Durkheim e Weber
Ed. UFMG, 2002
RODRIGUES, José Albertino (org). DURKHEIM :Sociologia. Ática, 1990
SILVA, Josué Pereira (org). Por uma Sociologia do Século XX. Ed Annablume, 2007
SCHWATZMAN, Simon. A sociologia como profissão pública no Brasil in
<http://www.schwartzman.org.br/simon/sbs.pdf>

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas provas (uma em cada bimestre), entrega das reflexões semanais e participação em aula

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Segundas Feiras das 10 às 12 horas ou por email a qualquer momento