



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2024



Disciplina:

HH944 A – Tópicos Especiais em Ensino de História XIV – Reflexões em torno da obra de Paulo Freire

Ementa:

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas sobre o ensino de História na Educação Básica que se realizam no Departamento de História.

Programa:

A disciplina tem por objetivo uma reflexão em torno da obra do educador Paulo Freire (1921-1997) procurando inseri-la em sua historicidade. Para tanto, durante o semestre consideraremos três eixos de abordagem:

- Letramento e cidadania política no Brasil: o voto como problema histórico (1881-1985).
- Práticas de formação docente e extensão na obra de Paulo Freire
- Diálogos e interpretações a partir da obra de Paulo Freire

Bibliografia:

FREIRE, Paulo. *A África ensinando a gente*: Angola, Guiné-Bissau, São Tome e Príncipe. Coautoria de Sergio Guimarães. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2003.

FREIRE, Paulo. *Ação cultural para a liberdade*: e outros escritos. 19.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2022.

FREIRE, Paulo. *A educação na cidade*. 4. ed. São Paulo, SP: Cortez, c2000.

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*: em três artigos que se completam. 51. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011, c1992.

FREIRE, Paulo. *À sombra desta mangueira*. Organização de Ana Maria Araújo Freire. 15.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2022.

FREIRE, Paulo. *Alfabetização*: leitura do mundo leitura da palavra. Coautoria de Donaldo Macedo. Tradução de Lolio Lourenço de Oliveira. Prefácio de Ann E. Berthoff. Introdução de Henry A. Giroux. 11.ed. Rio de Janeiro, RJ; São Paulo, SP: Paz e Terra, 2022.



- FREIRE, Paulo. *Aprendendo com a própria história*. Coautoria de Sérgio Guimarães. 3. ed. rev. ampl. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2010.
- FREIRE, Paulo. *Cartas a Cristina: reflexões sobre minha vida e minha práxis*. Notas de Ana Maria Araújo Freire. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ; São Paulo, SP: Paz e Terra, 2021.
- FREIRE, Paulo. *Cartas à Guiné-Bissau: registros de uma experiência em processo*. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2021.
- FREIRE, Paulo. *Dialogando com a própria história*. Coautoria de Sérgio Guimarães. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2021.
- FREIRE, Paulo. *Direitos humanos e educação libertadora: gestão democrática da educação pública na cidade de São Paulo*. Organização de Ana Maria Araújo Freire, Erasto Fortes Mendonça. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2021.
- FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 52. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2022.
- FREIRE, Paulo. *Educação e atualidade brasileira*. 2. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2001.
- FREIRE, Paulo. *Educação e mudança*. Prefácio de Moacir Gadotti. Tradução de Lilian Lopes Martin da Silva. 48.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2022.
- FREIRE, Paulo. *Educar com a mídia: novos diálogos sobre educação*. Coautoria de Sérgio Guimarães. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2022.
- FREIRE, Paulo. *Essa escola chamada vida: depoimentos ao repórter Ricardo Kotscho*. Coautoria de Betto, Ricardo Kotscho. 14. ed. São Paulo, SP: Ática, 2003.
- FREIRE, Paulo. *Extensão ou comunicação?* 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2001.
- FREIRE, Paulo. *Medo e ousadia: o cotidiano do professor*. Coautoria de Ira Shor. Tradução de Adriana Lopes. 16.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2022.
- FREIRE, Paulo. *Multinacionais e trabalhadores no Brasil*. 3. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1980.
- FREIRE, Paulo. *O caminho se faz caminhando: conversas sobre educação e mudança social*. Coautoria de Myles Horton. Organização de John Gaventa, John Marshall Peters, Brenda Bell. Tradução de Vera Lúcia Mello Josceline. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, c2002.
- FREIRE, Paulo. *Partir da infância: diálogos sobre educação*. Coautoria de Sérgio Guimarães. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2022.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 63. ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, c2020.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Prefácio de Leonardo Boff. Notas de Ana Maria Araújo Freire. 29. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2021.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos*. Organização de Ana Maria Araújo Freire. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2022.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2024



- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da solidariedade*. Organização de Ana Maria Araújo Freire, Walter Ferreira de Oliveira. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ; São Paulo, SP: Paz e Terra, 2022.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da tolerância*. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2020.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 80. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2021.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia dos sonhos possíveis*. Organização de Ana Maria Araújo Freire. 6.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2022.
- FREIRE, Paulo. *Política e educação*. Organização de Ana Maria Araújo Freire. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ; São Paulo, SP: Paz & Terra, 2021.
- FREIRE, Paulo. *Por uma pedagogia da pergunta*. Coautoria de Antonio Faundez. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2021.
- FREIRE, Paulo. *Professora, sim; tia não: cartas a quem ousa ensinar*. 36. ed. São Paulo, SP: Paz & Terra, 2022.
- FREIRE, Paulo. *Que fazer: teoria e prática em educação popular*. Coautoria de Adriano Nogueira. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- FREIRE, Paulo. *Sobre educação: diálogos*. Coautoria de Sergio Guimarães. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2001.
- FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sergio. *Lições de casa: últimos diálogos sobre educação*. 4.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2008.
- HADDAD, Sérgio. *O educador: um perfil de Paulo Freire*. São Paulo: Todavia, 2019.
- HOOKS, bell. *Ensinando a transgredir: A educação como prática da liberdade*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.
- HOOKS, bell. *Ensinando comunidade: sabedoria prática*. São Paulo: Elefante, 2021.
- HOOKS, bell. *Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática*. São Paulo: Elefante, 2020.
- KIRKENDALL, Andrew J. *Paulo Freire and the Cold War Politics of Literacy*. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2010.
- MAZZA, Débora. *Paulo Freire: A cultura e a educação*. Campinas: Editora da Unicamp, 2022.
- NICOLAU, Jairo. *Eleições no Brasil: Do império aos dias atuais*. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
- NICOLAU, Jairo. *História do voto no Brasil*. Rio de Janeiro, Zahar, 2002.
- PAIXÃO, Alexandre Henrique; MAZZA, Débora; SPIGOLON, Nima (Org.). *Centelhas de Transformações: Paulo Freire e Raymond Williams*. São José do Rio Preto/SP: HN Editora, 2021. v. 01.
- SOUZA, Felipe Azevedo e. A dissimulada arte de produzir exclusões: as reformas que encolheram o eleitorado brasileiro (1881-1930). *Revista de História*, p. 1-35, 2020.
- SOUZA, Felipe Azevedo e. *O eleitorado imperial em reforma*. 1. ed. Recife: Massangana, 2014.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2024



VASCONCELOS, Joana Salém; MUSSI, Daniela; MENDES, Máira Tavares (Org.). *Paulo Freire e a educação popular: esperar em tempos de barbárie*. São Paulo: Elefante, 2023.

Observações:

Avaliação: Prova ao final do semestre.

Para agendamentos e contato com o docente: [rcgodoi@unicamp.br](mailto:rcgodoi@unicamp.br)